DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM ..... **ii**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... **iii**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... **iv**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **v**

PERSEMBAHAN ..... **vi**

MOTTO ..... **viii**

ABSTRAK ..... **ix**

KATA PENGANTAR ..... **x**

DAFTAR ISI ..... **xiii**

DAFTAR TABEL ..... **xviii**

DAFTAR GAMBAR ..... **xxi**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xxii**

DAFTAR TRANSLITERASI ..... **xxiii**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 8

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Tujuan Peneliian 9
D. Kegunaan Penelitian 10
E. Penelitian Terdahulu 10
F. Ruang lingkup dan keterbatasan penelitian..... 12
G. Definisi Operasional 14
H. Sistematika Pembahasan 16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Pembelajaran 19
B. Tinjauan Tentang Pendekatan, Metode, Teknik, Strategi Dan Model Pembelajaran..... 23
C. Tinjauan Tentang Strategi *Guided Note Taking*..... 36
1. Pengertian Strategi *Guide Note Taking* 36
2. Tujuan penerapan Strategi *Guide Note Taking*..... 37
3. Langkah-Langkah Strategi *Guide Note Taking* 38
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi *Guide Note Taking*..... 40
D. Tinjauan tentang Strategi *Concept Mapping*..... 41
1. Pengertian Strategi *Concept Mapping* 41
2. Tujuan penerapan Strategi *Concept Mapping* 44
3. Langkah-Langkah Strategi *Concept Mapping*..... 46
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi *Concept Mapping* 48
E. Tinjauan tentang Prestasi Belajar..... 50
1. Pengertian Prestasi Belajar 50
2. Aktifitas dalam Belajar 54

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Indikator Prestasi Belajar 56
4. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 62
F. Tinjauan Tentang Pembelajaran Al-Qur'an Hadis 68
1. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis 68
2. Materi Pelajaran Al-Qur'an Hadis 69
3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Al-Qur'an Hadis..... 77
4. Penerapan Strategi Pembelajaran *Guided Note Taking* pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis 78
5. Penerapan Strategi Pembelajaran *Concept Mapping* pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis 79
G. Hipotesis Penelitian 80

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian 83
B. Variabel, Indikator dan Instrumen Penelitian 85
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling..... 88
D. Jenis dan Sumber Data 90
E. Teknik Pengumpulan Data..... 91
F. Teknik Analisis Data..... 95

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian 101
1. Identitas Sekolah MTs Unggulan Al-Jadid 101
2. Visi MTs Unggulan Al-Jadid..... 101

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Struktur Organisasi 102
4. Keadaan Guru Dan Karyawan 103
5. Jumlah Siswa 103
6. Keadaan Sarana Dan Prasana 104
B. Penyajian Data 106
1. Data Hasil Observasi dan Angket tentang Penerapan Strategi Pembelajaran *Guided Note Taking*..... 106
2. Data Hasil Observasi dan Angket tentang Penerapan Strategi Pembelajaran *Concept Mapping* 107
3. Data Hasil Wawancara, Tes dan Dokumentasi Raport tentang Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits 109
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis 117
1. Analisis Data tentang Penerapan Strategi Pembelajaran *Guided Note Taking*..... 117
2. Analisis Data tentang Penerapan Strategi Pembelajaran *Concept Mapping*..... 125
3. Analisis Data tentang Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits.... 132
4. Analisis Perbandingan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Antara Strategi Pembelajaran*Guided Note Taking* dan *Concept Mapping*..... 140
D. Pembahasan Hasil Penelitian 144

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 148

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran 150

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id