DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL DALAM ..... **i**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... **ii**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... **iii**

MOTTO ..... **iv**

PERSEMBAHAN ..... **v**

ABSTRAK ..... **vi**

KATA PENGANTAR ..... **vii**

DAFTAR ISI ..... **x**

DAFTAR TABEL ..... **xiii**

DAFTAR GAMBAR ..... **xv**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**

DAFTAR TRANSLITERASI ..... **xvii**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 6

D. Kegunaan Penelitian 6

E. Penelitian Terdahulu 8

F. Batasan Masalah 9

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional 10

H. Metode Penelitian 12

I. Waktu dan Tempat Penelitian 17

J. Sistematika Pembahasan 17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembahasan tentang Kemampuan Membaca Al Qur'an 19

1. Pengertian Al Qur'an dan Keutamaan Membacanya 19
2. Adab Membaca AL Qur'an 21
3. Ketentuan dalam Membaca AL Qur'an 24
4. Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al Qur'an . 29

B. Pembahasan tentang Latar Belakang Pendidikan Dasar Siswa 33

1. Latar Belakang Pendidikan Siswa 33
2. Pendidikan Dasar 36
3. SD (Sekolah Dasar) 37
4. MI (Madrasah Ibtidaiyah) 38

C. Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa Pendidikan Menengah ... 40

1. Pendidikan Menengah 40
2. Kemampuan Membaca AL Qur'an Siswa berasal dari SD..... 42
3. Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa berasal dari MI 42

D. Prestasi Belajar PAI 43

1. Pengertian Prestasi Belajar 43
2. Prestasi Belajar PAI 46

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III METODE PENELITIAN 51

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 51

B. Populasi dan Sampel 53

C. Instrumen Penelitian 58

D. Teknik Pengumpulan Data 60

E. Teknik Analisis Data 62

BAB IV HASIL PENELITIAN 66

A. Gambaran Umum Objek Penelitian 66

B. Penyajian Data 79

C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis 87

BAB V PENUTUP 97

1. Kesimpulan 97
2. Saran 98

DAFTAR PUSTAKA 100

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1.1 Tabel Ringkasan Perhitungan Analisis Varians 16

2.1 Ketentuan Hukum Bacaan Al Qur'an 26

2.2 Jenis Makarijul Huruf 28

3.1 Data Siswa sebagai Sampel Penelitian 54

3.2 Ringkasan Perhitungan ANAVA 62

4.1 Fasilitas Sekolah 67

4.2 Struktur Kurikulum Sekolah 75

4.3 Data Nilai Kemampuan Membaca AL Qur'an 81

4.4 Data Nilai Kemampuan Membaca Al Qur'an 82

4.5 Data Nilai Pendidikan Agama Islam 83

4.6 Data mentah untuk Pengujian Hipotesis 85

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

4.1 Struktur Organisasi SMPN 5 Sidoarjo 72

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Tugas
3. Kartu Bimbingan
4. Kuesioner/ Angket

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id