

peneliti sehingga dapat dikatakan bahwa penetiit kurang lebihnya telah mengenal dengan baik mengenai sekolahan tersebut.

D. Sumber Data

Menurut Lofland dan Lofland sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain. Berkaitan dengan hal itu datanya dibagi kedalam kata-kata dan tindakan, sumber data tertulis, foto dan statistik.⁵⁹ Sumber data dalam penelitian adalah subjek darimana data dapat diperoleh. Apabila peneliti menggunakan kuesioner atau wawancara dalam pengumpulan datanya, maka sumber data disebut responden yaitu orang yang merespon atau menjawab pertanyaan peneliti, baik pertanyaan lisan maupun non lisan. Apabila peneliti menggunakan tehnik observasi, maka sumber datanya adalah berupa benda, gerak atau proses sesuatu. Apabila peneliti menggunakan dokumentasi, maka dokumen atau catatanlah yang menjadi sumber data, sedang isi catatan subjek penelitian atau variabel penelitian.⁶⁰

⁵⁹ Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Ibid, h. 157

⁶⁰ Suharsisni Arikunto, *Prosedur Penelitian, suatu pendekatan dan praktik*, Revisi V, Ibid, h.

- e. Memilih dan memanfaatkan informan yang akan membantu peneliti untuk kelancaran dan ketelitian dalam mencari data dalam penelitian. Informan yang dipilih oleh peneliti adalah Kepala sekolah, Staf atau Karyawan, dan guru di SDN Kandangan Kecamatan Krembung Kabupaten Sidoarjo.
 - f. Menyiapkan perlengkapan penelitian seperti alat tulis, alat perekam dan kamera.
 - g. Persoalan etika penelitian. Dalam hal ini peneliti menyesuaikan diri serta ‘membaca’ baju adat, kebiasaan dan kebudayaannya, kemudian ‘untuk sementara’ peneliti menerima seluruh nilai dan norma yang ada dalam masyarakat penelitiannya agar tidak terjadi kendala dalam penelitian. Karena etika dalam penelitian sangat penting karena akan membantu kelancaran peneliti dalam mencari data.
2. Tahap pekerjaan lapangan
- a. Memahami latar penelitian dan persiapan diri. Dalam memasuki pekerjaan di lapangan peneliti memahami latar penelitian terlebih dahulu. Disamping itu perlu mempersiapkan diri, baik secara fisik maupun secara mental. Dalam hal penampilan peneliti berusaha untuk menyesuaikan dengan kebiasaan, adat, tata cara, dan kultur latar penelitian dan peneliti berusaha akrab dengan subjek, dengan demikian peneliti dapat bekerjasama dan bertukar informasi.

- b. Mengadakan observasi langsung terhadap pelaksanaan pendidikan dalam kandungan dengan melibatkan beberapa informan untuk memperoleh data.
 - c. Memasuki lapangan, dengan mengamati berbagai fenomena proses pendidikan anak usia dasar dan wawancara dengan beberapa pihak yang bersangkutan. Dan juga peneliti mengakrabkan hubungan dengan subjek dan berperan serta dalam kegiatan dilapangan agar tidak ada dinding pemisah sehingga peneliti dapat dengan mudah mendapatkan data yang dibutuhkan.
 - d. Berperan serta sambil mengumpulkan data. Alat penelitian penting yang biasanya digunakan ialah catatan lapangan (*field note*). Catatan lapangan ini tidak lain daripada catatan yang dibuat oleh peneliti sewaktu mengadakan pengamatan, wawancara, atau menyaksikan suatu kejadian tertentu.
3. Tahap analisis data
- a. Analisis selama pengumpulan data. Peneliti membuat analisis sementara selama mengumpulkan data yang diperoleh dari catatan lapangan dan komentar peneliti, gambar, foto, dokumen berupa laporan, biografi, artikel dan sebagainya.

- b. Analisis setelah pengumpulan data. Dari data yang dikumpulkan peneliti disusun menjadi sebuah laporan dari hasil penelitian dan dikemas menjadi skripsi.

Berdasarkan uraian diatas mengenai metodologi penelitian yang digunakan dalam skripsi ini, pada intinya dapat disimpulkan secara ringkas oleh peneliti bahwa pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan desain diskriptif kualitatif, dengan menggunakan metode library research dan penelitian lapangan. Sehingga kehadiran peneliti di lapangan sangat penting dan diperlukan secara optimal Lokasi penelitian ini dilakukan peneliti di SDN Kandangan Kecamatan Krembung Kabupaten Sidoarjo. Adapun data yang peneliti paparkan berasal dari kepala Sekolah, Staf atau karyawan dan guru yang ada di SDN Kandangan Kecamatan Krembung. Prosedur pengumpulan data yang peneliti pakai adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan kepustakaan. Wawancara yang dilakukan secara mendalam yang tak terstruktur, namun sebelumnya peneliti menyiapkan pertanyaan-pertanyaan pokok untuk membantu wawancara.

Adapun tahap-tahap penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu tahap pra-lapangan, tahap pekerjaan lapangan dan tahap analisis data. Setelah data terkumpul, dilakukan analisa dengan menggunakan analisis diskriptif kualitatif dengan pertimbangan bahwa penelitian ini berusaha menggambarkan dan mempresentasikan data secara sistematis, ringkas, dan sederhana mengenai

