BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian dan hasil penelitian sebagaimana dipaparkan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemikiran pendidikan anak menurut Abdullah Nashih Ulwan ditinjau dari segi materi pendidikan terdiri dari beberapa bagian, diantaranya yaitu: pendidikan iman, pendidikan moral, pendidikan fisik, pendidikan rasio (akal), pendidikan sosial dan pendidikn seksual. Kemudian pendidikan anak menurut Abdullah Nashih Ulwan ditinjau dari segi metode pendidikan, terdiri dari lima macam metode, di antaranya yaitu: a). Metode pendidikan dengan keteladanan; b). Metode pendidikan dengan adat kebiasaan; c). Metode pendidikan dengan nasihat; d). Metode pendidikan dengan perhatian dan pengawasan; e). Pendidikan dengan hukuman.
2. Implementasi konsep pendidikan anak usia 6-12 tahun tidak dapat dilakuka secara instan, melainkan perlu proses yang berkesinambungan, terus- menerus, sabar dan telaten. Selain itu juga dibutuhkan adanya metode dan materi yang efektif serta efisien. Dalam upaya mengimplementasikan konsep pendidikan anak usia dasar di SDN Kandangan Kecamatan Krembung Kabupaten Sidoarjo sudah sesuai

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dengan pendapat Abdullah Nashih Ulwan dalam bukunya *"Tarbiyatul Aulad fil al-islam"*. Metode yang digunakan oleh guru di SDN Kandangan tidak hanya satu saja, melainkan cukup beragam seperti metode keteladanan, adat kebiasaan, nasihat, perhatian/ pengawasan dan hukuman. Begitu juga dengan materi yang digunakan cukup bervariasi yaitu, materi pendidikan iman, moral, fisik, rasio, sosial, psikologis dan seksual.

B. Saran

1. Hendaknya kajian ini dapat dijadikan acuan untuk memperbaiki pendidikan anak pada zaman sekarang, karena pemikiran pendidikan akhlak kedua tokoh ini tidak hanya memiliki nuansa dinamis tetapi juga fleksibel. Oleh karena itu, doktrin tersebut dapat terus menerus berlaku sesuai dengan tantangan zamannya tanpa menghilangkan nilai-nilai esensial.
2. Hendaknya dalam proses pembelajaran PAI (pendidikan agama islam) guru perlu menerapkan konsep pendidikan pada anak dari Abdullah Nashih Ulwan dan Implementasinya karena dengan materi dan metode pendidikan yang ditawarkan masih relevan diterapkan pada saat ini.
3. Hendaknya konsep pendidikan anak ini pada khususnya dan sarjana-sarjana muslim pada umumnya masih perlu dilanjutkan, mengingat masih banyak problem pendidikan seperti merosotnya agama dan akhlak para

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

remaja. Untuk itu masih perlu adanya kajian lebih lanjut tentang konsep pendidikan anak dari para ahli pendidikan lainnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id