

ABSTRACT

Muawanah, Rizalatul. 2014. *The Effect of Using Interactive CD for Improving Students Vocabulary Mastery for the Seventh Grade of MTs Banu Hasyim, Sidoarjo*. A Thesis English Education Department, Faculty Education and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University. Advisor I: M. Hanafi, MA. Advisor II: Hernik Farisia, M.Pd.I

Key word: Interactive CD, vocabulary mastery.

English language has been taught, in all level education, from the elementary school until university. English language becomes a subject of lesson that must be taken by the students in the school. But, most of the students still have problem with English, especially for vocabulary. Vocabulary has important role to support the students in order to make communicate with others.

Interactive CD is an interactive multimedia system video, audio and program content on a compact disc. In this study, interactive CD is used as a teaching media to improve the students' competence in mastering English vocabulary at MTs Banu Hasyim, Sidoarjo. The main objective of this thesis is to examine the effect of interactive CD as a teaching media to improve the students' competence in mastering English vocabulary. By applying the strategy, the teacher could make the student becomes more active, more creative and learn independently. So, this thesis focuses on using interactive CD as a teaching media to improve the students' vocabulary in mastering English vocabulary.

The researcher uses quasi experimental research with one group pretest-posttest design. This study is conducted on one class. Observation, pretest-posttest and documentation are used to collect the data. In this research, there are three activities of teaching English vocabulary by using interactive CD. Pretest is given before and posttest is given after treatment.

T-test formula is used to test the hypothesis. The result shows that interactive CD as a teaching media has improved the students' competence in vocabulary mastery. It is shown by the critical t value of the mean difference. The critical $t = 25,806452$, and the observed $t = 35,026$. So the result is $25,806452 < 35,026$.

Abstrak

Muawanah, Rizalatul. 2014. *The Effect of Using Interactive CD for Improving Students Vocabulary Mastery for the Seventh Grade of MTs Banu Hasyim, Sidoarjo*. Skripsi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Penasihat I: M. Hanafi, MA. Penasihat II: Hernik Farisia, M.Pd.I

Key word: Interactive CD, vocabulary mastery.

Bahasa Inggris telah diajarkan, dalam semua tingkat pendidikan, dari sekolah dasar sampai perguruan tinggi. Bahasa Inggris menjadi subjek pelajaran yang harus ditempuh oleh siswa di sekolah. Namun, sebagian besar siswa masih memiliki masalah dengan bahasa Inggris, terutama untuk kosa kata. Kosakata memiliki peranan penting untuk mendukung siswa agar berkomunikasi dengan orang lain.

CD interaktif merupakan sistem multimedia video, audio dan Program konten interaktif pada compact disc. Dalam penelitian ini, CD interaktif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan siswa kompetensi dalam menguasai kosa kata bahasa Inggris di MTs Banu Hasyim, Sidoarjo. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh CD interaktif sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam penguasaan kosakata bahasa Inggris. Dengan menerapkan strategi, guru bisa membuat siswa menjadi lebih aktif, lebih kreatif dan belajar mandiri. Jadi, tesis ini berfokus pada menggunakan CD interaktif sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan siswa dalam menguasai kosa kata bahasa Inggris.

Peneliti menggunakan penelitian eksperimental kuasi dengan satu kelompok pretest-posttest design. Penelitian ini dilakukan pada satu kelas. Observasi, pretest-posttest dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data. Dalam penelitian ini, ada tiga kegiatan mengajar kosa kata bahasa Inggris dengan menggunakan CD interaktif. Pretest diberikan sebelum dan posttest diberikan setelah perawatan.

Rumus T-test digunakan untuk menguji hipotesis. Hasilnya menunjukkan bahwa CD interaktif sebagai media pembelajaran telah meningkatkan siswa dalam penguasaan kosakata. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t kritis perbedaan berarti. Kritis $t = 25,806452$, dan t diamati = 35,026. Jadi hasilnya adalah $25,806452 < 35,026$.