

















Berikut ini adalah penelitian terdahulu yang membahas tentang manajemen kurikulum *homeschooling*:

1. Manajemen Kurikulum *Homeschooling* yang diteliti oleh Fajar Arian Oktavianto pada tahun 2016. Dalam penelitian tersebut dijelaskan bahwa proses manajemen kurikulum dimulai dari proses perencanaan sampai evaluasi. perencanaan kurikulum *homeschooling* dimulai dari mempersiapkan kurikulum dasar, informasi peserta didik, dan pedoman pemerintah tentang pendidikan non formal. Bidang yang berwenang akan merumuskan tujuan, isi, serta metode kurikulum. Implementasi kurikulum *homeschooling* didasarkan pada potensi, minat bakat, perkembangan dan kondisi peserta didik. Evaluasi yang dilaksanakan di *homeschooling* masih sebatas evaluasi hasil belajar peserta didik dan kinerja tenaga pengajar.
2. Implementasi Kurikulum *Homeschooling* Kak Seto Semarang (HSKS) Semarang Pada Satuan SMA dan Kualitas Lulusannya pada tahun 2013. Dalam penelitian tersebut dijelaskan bahwa Kurikulum yang digunakan pada lembaga *homeschooling* adalah kurikulum KTSP dengan beberapa pengembangan *homeschooling* yang di rencanakan pada setiap awal semester. Kegiatan pengembangan *homeschooling* untuk menumbuhkan kreatifitas dan pemahaman siswa dalam pelajaran adalah *outing* dan *project class*. Pada satuan SMA, mata

pelajaran yang diberikan di *homeschooling* hanya berjumlah 7 mata pelajaran yang masuk pada Ujian Nasional jurusan IPA dan IPS. Lulusan IPA SMA dari *homeschooling* memiliki Nilai Akhir (NA) diatas SMA Formal se-Kota Semarang pada mata pelajaran Bahasa Inggris, Matematika dan Fisika dengan selisih 0,7 - 0,87. Nilai Akhir (NA) pada lulusan IPS SMA Homeschooling masih berada di bawah sekolah Formal se-Kota Semarang dengan selisih 0,74 - 1,02.

#### **G. Sistematika Pembahasan**

Untuk lebih memudahkan pembaca dalam memahami isi dari pada laporan penelitian ini, serta isi laporan penelitian tersusun secara sistematis sehingga dapat memenuhi kriteria penulisan secara ilmiah, maka peneliti menganggap perlu untuk membuat sistematika pembahasan.

BAB I merupakan bab pendahuluan. Bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi konseptual, dan sistematika pembahasan.

BAB II merupakan bab landasan teori. Bab ini menguraikan kajian teori mengenai 1) *Homeschooling*, 2) Kurikulum *Homeschooling* 3) Kompetensi Siswa 4) Manajemen Kurikulum *Homeschooling* dan Dampaknya pada Kompetensi siswa berdasarkan jenjang pendidikan

BAB III merupakan bab metode penelitian. Bab ini menguraikan Jenis Penelitian, Lokasi Penelitian, Sumber Data dan Informasi Penelitian,

