BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data di atas, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi kurikulum 2013 dengan pendidikan karakter di SMP Islam Sidoarjo melalui pengembangan nilai karakter yang diintegrasikan dalam mata pelajaran yang ada. Penanaman nilai karakter juga sudah tertuang dalam RPP yang dikembangkan oleh guru mata pelajaran dan diterapkan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Implementasi kurikulum 2013 dengan pendidikan karakter belum berjalan dengan maksimal karena adanya faktor penghambat seperti adanya guru yang masih belum bisa mengembangkan model pembelajaran dan kurangnya sarana dan prasarana yang tersedia.
2. Hasil pembentukan kepribadian siswa melalui implementasi kurikulum 2013 dengan pendidikan karakter dengan menanamkan nilai-nilai karakter, antara lain religius, jujur, disiplin, mandiri, demokratis, cinta tanah air, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Dan strategi yang digunakan SMP Islam Sidoarjo dalam menanamkan nilai-nilai karakter tersebut melalui penerapan program 5S (senyum, sapa, salam, sopan, dan santun), membiasakan mengucapkan terima kasih

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dan permisi dalam sehari-hari. Dan selain itu juga melalui pembiasaan keagamaan, keteladanan, pembinaan disiplin peserta didik. Hal tersebut berpengaruh positif bagi peserta didik tidak hanya di lingkungan sekolah, tetapi di lingkungan yang lebih luas juga. Implementasi kurikulum 2013 dengan pendidikan karakter dalam pembentukan kepribadian siswa di SMP Islam Sidoarjo belum begitu maksimal karena adanya faktor yang menghambat seperti belum sepenuhnya peserta didik menerapkan nilai karakter baik itu karena faktor individunya sendiri ataupun karena lingkungan sekolah yang mempengaruhi.

B. Saran

Dari kesimpulan dan hasil penelitian di atas, saran yang dapat penulis sampaikan untuk SMP Islam Sidoarjo adalah sebagai berikut:

1. Implementasi kurikulum 2013 dengan pendidikan karakter di SMP Islam Sidoarjo, alangkah baiknya untuk lebih ditekankan lagi di sekolah dengan menanamkan dan menerapkan nilai-nilai karakter dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan kurikulum 2013 sebagai patokan. Guru juga seharusnya harus bisa mengembangkan metode-metode pembelajaran, agar pembelajaran lebih efektif dan menyenangkan.
2. Hasil pembentukan kepribadian siswa melalui implementasi kurikulum 2013 dengan pendidikan karakter, untuk lebih menanamkan nilai-nilai

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

karakter kepada peserta didik, dan peserta didik juga seharusnya menumbuhkan kesadaran diri untuk selalu menanamkan nilai-nilai karakter dalam kesehariannya, karena itu merupakan salah satu dari keberhasilan dalam pembentukan kepribadian melalui kurikulum 2013 dengan pendidikan karakter. Adapun hasil hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna, sehingga perlu diadakan penelitian lanjutan terkait implementasi kurikulum 2013 dengan pendidikan karakter dalam pembentukan kepribadian siswa yang sifatnya lebih mendalam.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id