

ABSTRACT

Silvia Rif'atin N.J. 2013. *Poem as Teaching Media to Improve Students' Ability in Pronunciation at Grade Eleven of SMA Nahdlatul Ulama' Modo*. A thesis, English Education and Teacher Training Department, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University Sunan Ampel Surabaya. Advisor: Dr. Phil. Khoirun Ni'am and Hilda Izzati Madjid, MA

Keyword : Poem, Pronunciation Ability, thesis

This research entitled "Poem As Teaching Media To Improve Students' Ability In Pronunciation At Grade Eleven Of SMA Nahdlatul Ulama Modo" focused on the process of how the poem as teaching media to improve students' ability in pronunciation, and the improvements of students' pronunciation ability using poem as media. The purpose of this research is to improve students' pronunciation and introduce the teacher new teaching way that is using poem as media. This research can motivate all teacher to be creative in makes a new method and brave to make variation in teaching learning process.

The subject of this research is grade eleven or XI IPS SMA Nahdlatul Ulama Modo consists of 21 students, 16 girls and 5 boys. Data collection technique researcher using some observation instruments, which is interview, observation sheet, documentation. This research uses Classroom Action Research Procedure. The procedure is cycle modles including planning, action, abservation, and reflection.

Based on the description above the research is conducted in three cycles. The result of the research gets from scale of observation result. In cycle 1 33% students get C (70-80) and 67% students get D (under 70), because they still adaptation with new learning process. In cycle 2 48% students get score B (80-90) and 52% students get score C (70-80). In this cycle the students' pronunciation ability has improved already. To make sure that students' ability has improves, researcher due the cycle 3. In this cycle 71% students get score B (80-90) and 29% students get C (80-90).

ABSTRAK

Kata kunci: Puisi, Pengucapan Kemampuan, tesis

Penelitian ini berjudul "Puisi Sebagai Pengajaran Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Dalam Pengucapan Di kelas Sebelas Of SMA Nahdlatul Ulama Modo difokuskan pada proses bagaimana puisi sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan siswa Siswa" kemampuan dalam pengucapan, dan perbaikan pengucapan siswa Kemampuan menggunakan puisi sebagai media. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengucapan siswa dan memperkenalkan cara mengajar guru baru yang menggunakan puisi sebagai media. Penelitian ini dapat memotivasi para guru untuk berkreasi dalam membuat metode baru dan berani untuk membuat variasi dalam proses belajar mengajar.

Subjek penelitian ini adalah kelas XI IPS SMA Nahdlatul Ulama Modo terdiri dari 21 siswa, 16 perempuan dan 5 laki-laki. Teknik pengumpulan data peneliti menggunakan beberapa instrumen observasi, yaitu wawancara, lembar observasi, dokumentasi. Penelitian ini menggunakan Tindakan Kelas Prosedur Penelitian. Prosedur ini modles siklus termasuk perencanaan, tindakan, abservation, dan refleksi.

Berdasarkan uraian di atas penelitian dilakukan dalam tiga siklus. Hasil penelitian mendapatkan dari skala hasil observasi. Dalam siklus 1 33% siswa mendapatkan C (70-80) dan 67% siswa mendapatkan D (di bawah 70), karena masih adaptasi dengan proses belajar yang baru. Dalam siklus 2 48% siswa mendapatkan nilai B (80-90) dan 52% siswa mendapatkan nilai C (70-80). Dalam siklus ini kemampuan pengucapan siswa telah meningkat sudah. Untuk memastikan bahwa kemampuan siswa telah membaik, peneliti karena siklus 3. Dalam siklus ini 71% siswa mendapatkan nilai B (80-90) dan 29% siswa mendapatkan C (80-90).