DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL…… i

HALAMAN JUDUL..... ii

MOTTO…….. iii

PERSEMBAHAN…….. iv

PERSETUJUAN SKRIPSI…….. v

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI……. vi

ABSTRAK…….. vii

KATA PENGANTAR…… viii

DAFTAR ISI…….. x

DAFTAR TABEL…….. xiii

DAFTAR GAMBAR…….. xiv

DAFTAR DIAGRAM…… xv

DAFTAR LAMPIRAN……... xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah…… 1

B. Rumusan Masalah……. 5

C. Hipotesis Tindakan……... 6

D. Tujuan Penelitian……. 6

E. Lingkup Penelitian……... 7

F. Manfaat Penelitian …….. 7

G. Definisi Oprasional…….. 8

H. Sistematika Pembahasan……. 10

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II KAJIAN TEORI

A. Hakikat Keterampilan…… 11
1. Pengertian Keterampilan Bercerita……. 11
2. Jenis-jenis Bercerita…….. 12
3. Indikator Keterampilan Bercerita…….. 13
4. Cara Meningkatkan Keterampilan Bercerita…….. 14
B. Media Pembelajaran……. 15
1. Pengertian Media Pembelajaran……... 15
2. Manfaat Media Pembelajaran……... 17
3. Media Wayang…….. 18
4. Tahap Penggunaan Media Wayang…….. 19
5. Kelebihan dan Kekurangan Media Wayang……. 19
C. Hakikat IPS…… 20
1. Pengertian IPS …… 20
2. Tujuan Pembelajaran IPS…… 21
3. Ruang Lingkup IPS SD/MI……. 22
4. Materi Tokoh-Tokoh Sejarah Masa Hindu-Budha di Indonesia.. 23

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian……. 29
B. Setting Penelitian…… ……. 30
C. Variabel yang Diteliti…. …..…… . 31
D. Rencana Tindakan…… 32
E. Sumber Data…… ……..….... 34
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data…….……. 34
G. Teknik Analisis Data…….. 47
H. Indikator Kinerja…… 50
I. Tim Peneliti dan Tugasnya……. 50

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian ……. 51

1. Pra Siklus…… 52

2. Siklus I…… 56

3. Siklus II…….. 81

B. Pembahasan… ……. 105

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan …….. 114

B. Saran……. 115

DAFTAR PUSTAKA…… 116

PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN…….. 118

RIWAYAT HIDUP…….. 119

LAMPIRAN-LAMPIRAN…… 120

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Lembar Observasi Aktivitas Siswa……..	37
3.2	Lembar Observasi Aktivitas Guru……	40
3.3	Kriteria Keterampilan Bercerita…….	46
3.4	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar……..	49
4.1	Hasil Nilai Pre Tes Siswa Kelas VA……	53
4.2	Perolehan Aktivitas Guru Siklus I……..	61
4.3	Perolehan Aktivitas Siswa Siklus I……..	66
4.4	Hasil Penilaian Produk Siswa Siklus I…….	71
4.5	Hasil Penilaian Keterampilan Bercerita Siklus I……	74
4.6	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I……	77
4.7	Perolehan Aktivitas Guru Siklus II……..	86
4.8	Perolehan Aktivitas Siswa Siswa Siklus II……..	90
4.9	Hasil Penilaian Produk Siswa Siklus II……	94
4.10	Hasil Penilaian Keterampilan Bercerita Siklus II……..	98
4.11	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II……..	100

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Gambar Alur PTK Menurut Kurt Lewin……..	30

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru……..	108
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa…….	108
4.3 Hasil Keterampilan Bercerita Siswa Pra Siklus……	110
4.4 Hasil Keterampilan Bercerita Siswa Siklus I……	111
4.5 Hasil Keterampilan Bercerita Siswa Siklus II……..	112
4.6 Peningkatan Hasil Keterampilan Bercerita Siswa……	113

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id