DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM i

PERNYATAAN KEASLIAN ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN TIM PENGUJI iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

BAB 1 PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi dan Batasan Masalah 8

C. Rumusan Masalah 8

D. Tujuan Penelitian 8

E. Kegunaan Penelitian 9

F. Kajian Teori 10

G. Penelitian Terdahulu 15

H. Metode Penelitian 17

I. Sistematika Pembahasan 23

BAB II KAJIAN TEORI 25

A. Tinjauan Tentang Intervensi Pendidikan 25

1. Pengertian Intervensi 25

2. Tujuan dan Fungsi Metode Intervensi Sosial 27

3. Bentuk Metode Intervensi Sosial 28

4. Pengertian Pendidikan 31

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Anak Sebagai Warga Binaan Pemasyarakatan 35
B. Pendidikan Agama Islam 42
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....42
2. Dasar Pendidikan Agama Islam 48
3. Materi Pendidikan Agama Islam 52
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di Lembaga Pemasyarakatan 55
C. Hakikat Kesadaran Beragama Anak 61
1. Pengertian Kesadaran Beragama 61
2. Kematangan dan Kesadaran Beragama pada Anak 64
3. Ciri-ciri Kematangan dan Kesadaran Beragama 68
4. Kesadaran Beragama pada Masa Anak-anak 70
BAB III PENYAJIAN DATA DAN ANALISA DATA 74
A. Penyajian Data.....74
1. Metode Intervensi PAI di Lapas Blitar.....74
2. Potret Kesadaran Keagamaan di Lapas Blitar 84
3. Kendala dan Hambatan Intervensi PAI di Lapas Blitar 98
B. Analisa Data 112
1. Upaya yang Dilakukan Oleh Lapas Khusus Anak Kelas 1 Blitar Dalam Mengatasi Hambatan Pembinaan.....112
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN 130
A. Kesimpulan 130
B. Saran.....131
DAFTAR PUSTAKA 132

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id