

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan oleh penulis, maka kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Penguasaan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam di SMP AL-ISLAM Krian termasuk dalam kategori “baik”. Hal tersebut ditunjukkan dari nilai rata-rata kompetensi guru PAI sebesar 72% terletak diantara prosentase 50% – 74% .
2. Karakter siswa yang berada di SMP AL-ISLAM Krian termasuk dalam kategori “Sangat baik”. Hal tersebut ditunjukkan dari nilai rata-rata karakter siswa sebesar 88% terletak pada interval 75% - 100% .
3. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penguasaan Kompetesni Guru terhadap karakter siswa di SMP AL-ISLAM Krian memiliki korelasi. Hal ini ditunjukkan dari hasil **R Square** sebesar 0,756 sisanya sebesar 25% dipengaruhi oleh variabel lainnya. **R Square** berkisar dalam rentang antara 0 sampai 1, semakin besar harga **R Square** maka semakin kuat hubungan kedua variabel dan dari tabel **Correlation** dapat diketahuikompetensi guru memiliki hubungan atau pengaruh yang kuat atau tinggi terhadap karakter siswa

### **B.Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

#### **1. Bagi Guru**

Guru disarankan untuk meningkatkan kompetensi mengajar dengan cara sebagai berikut:

- a. Kompetensi Profesional

Guru disarankan meningkatkan kompetensi professional dengan cara menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu dan mengembangkan materi pelajaran yang diampu secara kreatif, dan menggunakan model dan metode pembelajaran yang lebih bervariasi.

b. Kompetensi Pedagogik

Guru disarankan meningkatkan kompetensi pedagogik dengan cara mengenali karakteristik peserta didik dan menguasai teori belajar, sehingga guru memiliki kemampuan mengelola pembelajaran yang lebih baik.

c. Kompetensi Kepribadian

Guru disarankan meningkatkan kompetensi kepribadian dengan cara menjadi pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat, sehingga memiliki pribadi yang mantap dan bijaksana.

d. Kompetensi Sosial

Guru disarankan meningkatkan kompetensi sosial dengan cara menjalin komunikasi dan interaksi kepada siswa, sesama guru, kepala sekolah, orang tua/ wali dan masyarakat sekitar.

Dengan memperhatikan cara-cara di atas diharapkan guru memiliki kompetensi mengajar yang lebih baik, sehingga dalam penyampaian materi di kelas dapat diterima siswa dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dapat dicapai dengan maksimal.

## 2. Bagi Sekolah

Sekolah disarankan untuk menambah dan melengkapi segala fasilitas belajar yang diperlukan para siswa. Sekolah juga disarankan memiliki peraturan dan sanksi yang tegas apabila siswa melanggar peraturan sekolah.

## 3. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk meningkatkan karakter yang baik, seperti saling menolong, bekerja bersama teman, saling menghormati guru, dan sebagainya.

