ABSTRAK

Rizka Mufita. Penelitian Tindakan Kelas, 2017. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN Ngaban Tanggulangin*. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Drs.H.Munawir, M.Ag.

Kata Kunci : Keterampilan menulis, Pembelajaran bahasa Indonesia, Model pembelajaran *Picture and Picture*

Permasalahan dalam penelitian ini terletak pada kemampuan menulis siswa yang rendah. Mereka sering lupa menggunakan ejaan yang benar. Dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia di kelas III SDN Ngaban Tanggulangin menunjukkan kegiatan pembelajaran yang belum maksimal. Adapun cara untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan melalui penerapan model pembelajaran *Picture and Picture*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* dalam rangka meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III SDN Ngaban Tanggulangin?; 2) Bagaimana peningkatan keterampilan menulis karangan sederhana setelah menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* pada bahasa Indonesia siswa kelas III SDN Ngaban Tanggulangin?

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* dalam rangka meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III SDN Ngaban Tanggulangin; 2) Mengetahui peningkatan keterampilan menulis karangan sederhana setelah menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III SDN Ngaban Tanggulangin.

Model PTK dalam penelitian ini menggunakan model penelitian kurt lewin. Dalam satu siklus terdapat empat tahap, yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, non tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dapat dijelaskan sebagai berikut: 1) Penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* sudah baik. Aktivitas guru pada siklus I memperoleh nilai akhir 62,5 dan meningkat pada siklus II menjadi 80. Aktivitas siswa pada siklus I memperoleh nilai akhir 52,5 dan meningkat pada siklus II menjadi 77,5; 2) Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I prosentase ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 50% dengan nilai rata-rata kelas 68,1 dan pada siklus II prosentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat menjadi 79,5% dengan nilai rata-rata 79,1.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id