



















Agustin Nur Fariha, “Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) Maftahul Ulum Karangsono-01 Kanigoro Blitar” dibimbing oleh H. Sirajudin Hasan, M.Ag. Hasil penelitian 1). Adapun Upaya Guru dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa di MI Maftahul Ulum Karangsono-01 Kanigoro Blitar adalah: *pertama*: menggunakan beberapa metode antara lain: Klasikal (membaca bersama-sama dengan batas baca yang sama), individual (membaca satu persatu kedepan dengan batas baca yang berbeda antara siswa yang satu dengan yang lain), drill (latihan), metode pemberian tugas, imla’ (dikte), Qiro’ah (dilakukan), metode Tanya jawab, menyambung huruf hijaiyah menjadi ayat yang benar. *Kedua*: melalui pembiasaan, yaitu menyuruh siswa belajar membaca dan menulis Al-Qur’an secara bergantian sebelum pelajaran dimulai. *ketiga*: melalui reinforcement, yaitu memberikan hadiah, pujian, atausanjungan kepada siswa yang berprestasi atau yang telah melakukan hal-hal positif dengan tidak berlebihan. 2). Ada beberapa faktor pendukung Guru dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa di MI Maftahul Ulum Karangsono-01 Kanigoro Blitar, *pertama* : memadainya buku-buku Al-Qur’an yang dimiliki siswa seperti buku iqro’ dan juzz amma. *Kedua*: sekolah harus menyediakan LCD Proyektor. *Ketiga*: tersedianya sarana prasarana yang memadai seperti alat peraga (untuk mata pelajaran sains) dan buku Islami 3). Faktor Penghambat *pertama*: karena kurangnya dukungan dari orang tua serta adanya anak yang tidak bisa







