BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini dideskripsikan kesimpulan yang sesuai dengan rumusan masalah. Berdasarkan pada kesimpulan tersebut akan dirumuskan beberapa saran kepada pihak yang terkait. Penjelasan selengkapnya akan dilihat sebagai berikut:

A. Simpulan

1. Kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dapat penulis ukur melalui nilai UTS dan UAS, kemampuan yang dialami siswa dalam membaca Al-Qur'an rata-rata mengalami peningkatan dari kelas masing-masing. Peningkatan kemampuan inilah yang menjadi tolak ukur keberhasilan peranan yang dilakukan oleh seorang guru BTQ. Peningkatan yang dialami siswa rata-rata terjadi dari segi tajwid/lagu dalam membaca Al-Qur'an. peningkatan kemampuan juga terjadi dalam hal penulisan, meski pada hakikatnya kegiatan penulisan tidak begitu mendapat perhatian dan penilaian khusus namun bisa dilihat dari perkembangan penulisan mereka setiap kali melakukan pembelajaran khot.
2. Selanjutnya mengenai peranan guru BTQ dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa secara umum baik. Meskipun dalam proses pembelajarannya yang kurang maksimal, namun usaha guru untuk meningkatkan kemampuan siswa sudah sangat optimal. Dari mulai

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

memahami karakteristik peserta didik, memberikan tempat belajar yang nyaman, membangun hubungan dengan siswa, mengadakan evaluasi serta memberikan motivasi kepada siswa sudah sangat membantu sekali dalam usaha peningkatan kemampuan siswa di MTs Unggulan Al-Jadid Waru.

Dengan demikian peranan yang dilakukan guru BTQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MTs Unggulan Al-Jadid Waru dapat dikatakan berhasil. Hal ini terbukti dari peningkatan kemampuan siswa yang dicapai melalui nilai dari hasil evaluasi awal (UTS) dan evaluasi akhir (UAS). Namun peranan yang dilakukan untuk meningkatkan cara penulisan Al-Qur'an di MTs Unggulan ini masih kurang efektif yang mana tidak ada penilaian khusus untuk menilai perkembangan penulisan siswa, hanya saja guru bisa melihat dari hasil penulisan keseharian mereka saat melakukan pembelajaran khot.

B. Saran

Peranan yang dilakukan guru sebenarnya sudah baik, tetapi lebih baik lagi jika kegiatan pembelajaran BTQ di MTs Unggulan Al-Jadid lebih dimaksimalkan karena dengan waktu yang lebih banyak dimungkinkan dapat lebih meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa. Dari segi waktu yang terbatas ini memungkinkan menjadi salah satu penyebab tidak

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

efektifnya kegiatan menulis secara rutin, sehingga kegiatan penulisan peserta didik tidak mendapat perhatian khusus dari pihak guru maupun sekolah.

Untuk siswa yang kurang mampu dalam baca tulis Al-Qur'an supaya lebih giat dan lebih rutin dalam belajar, baik latihan individu maupun saat proses kegiatan ekstrakurikuler BTQ di sekolah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id