BAB V

PENUTUP

Demikianlah hasil kajian penelitian mengenai Peran Wali Kelas dalam Akses Sistem Informasi Manajemen Rapor Online di SMP Negeri 4 Surabaya. Sebagai penutup, berikut ini peneliti sampaikan secara rinci hasil dan kesimpulan dari penelitian.

A. Kesimpulan

1. Sistem informasi manajemen dalam peningkatan layanan pendidikan berupa rapor online mempermudah wali kelas dalam mengakses semua informasi akademik yang berhubungan dengan hasil belajar peserta didik mereka bisa melalui cara lewat handphone maupun laptop sehingga informasi akademik yang didapat efektif dan efisien serta biaya yang relatif terjangkau. 1) Perencanaan dalam program rapor online dilakukan oleh kepala sekolah adalah mempersiapkan apa saja terkait rapor online serta langkah yang disiapkan agar progam rapor online berjalan dengan baik. 2) pengorganisasian program rapor online adalah dengan dibentuk panitia kecil yang terdiri dari koordinator rapor online dan 3 anggota lainnya. 3) pelaksanaan program rapor online yaitu memasukkan semua nilai peserta didik ke dalam rapor online, dimulai dari nilai tugas harian, nilai UTS, nilai UAS dan nilai UKK. 4) Proses evaluasi program rapor online di SMPN 4 Surabaya dilakukan untuk memastikan seluruh kegiatan yang telah direncanakan, diorganisasikan dan dilaksanakan berjalan sesuai dengan harapan dan tujuan program dengan mendayagunakan wali kelas untuk evaluator nilai yang sudah dimasukkan ke dalam rapor online oleh guru mata

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pelajaran masing-masing. Sementara untuk kepala sekolah mensetting pembagian wali kelas pada setiap tahun ajaran baru.

2. Terkait peran wali kelas dalam akses rapor online, peran wali kelas bisa dikatakan semakin ringan dengan adanya rapor online. Wali kelas tidak perlu mengisi rapor online dengan kurun waktu beberapa hari karena dengan rapor online wali kelas dapat dengan cepat mengisi rapor online. peranana wali kelas dalam pembelajaran dan juga penyampaian informasi seperti rapor online dapat memotivasi belajar siswa sebagai usaha mewujudkan pendidikan nasional.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan diatas, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Dari sisi manajemen, meskipun sudah berjalan dengan cukup baik tetapi disarankan pada tahap evaluasi program, bukan hanya wali kelas sebagai evaluator nilai peserta didik tetapi kepala sekolah mengevaluasi program secara keseluruhan karena peneliti mengetahui bahwa cara kepala sekolah mengevaluasi program rapor online dengan mensetting pembagian wali kelas pada setiap tahun ajaran baru.
2. Untuk sekolah agar mereka tetap dan lebih meningkatkan kualitas pengelolaan rapor online agar mempermudah khususnya guru dalam mengoperasikan input nilai siswa setiap semester.
3. Untuk dinas pendidikan agar membuatkan jadwal pengisian rapor online dimulai dari jenjang SD maupun SMP. Karena apabila semuanya dilakukan dalam waktu yang bersamaan itu tidak efisien yang membuat jaringan lambat dan pengisian rapor online sedikit terhambat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Saran untuk penelitian selanjutnya agar lebih memperhatikan dan cermat dalam penyusunan penyajian dan analisis data agar kemungkinan data yang diperoleh benar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id