

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada siswa kelas 5 MI Al-Karimah Surabaya melalui penerapan metode Tari Bambu pada materi bangun ruang. Peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode Tari Bambu dalam pembelajaran matematika terhadap materi bangun ruang siswa kelas 5 di MI Al-Karimah Surabaya sudah diterapkan dengan baik dan berjalan dengan maksimal. Terbukti dengan adanya peningkatan skor pada aktivitas guru dari 86,72 (Sangat Baik) siklus I menjadi 96,88 (Sangat Baik) pada siklus II. Aktivitas siswa juga mengalami kenaikan skor dari 77,78 (Baik) siklus I dan siklus II menjadi 94,44 (Sangat Baik).
2. Retensi siswa pada materi bangun ruang dengan metode Tari Bambu mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I retensi siswa termasuk dalam kategori sedang dengan memperoleh skor nilai rata-rata kelas sebesar 74,78 (Sedang) dan prosentase ketuntasan belajar sebesar 67,86% (Cukup). Maka, jumlah siswa yang tuntas KKM pada siklus I sebanyak 19 siswa dari 28 siswa yang hadir. Pada siklus II perolehan nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 82,18 (Baik) dan prosentase ketuntasan belajar sebesar 88,89% (Sangat Baik). Maka,

