BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini mengenai peningkatan pemahaman materi peristiwa akhir hayat Rasulullah SAW menggunakan media wayang kertas di kelas V MI Raudlatul Muta'allimin 1 Wonoayu Sidoarjo dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Penggunaan media wayang kertas materi peristiwa akhir hayat Rasulullah SAW dapat terlaksanan dengan baik apabila dilaksanakan dua siklus. Dilaksanakan dua siklus karena pada siklus I belum berhasil. Hal ini disebabkan karena kurang diaktifkannya siswa dalam peggunaan media wayang kertas. Setelah dilakukannya refleksi pada siklus I, pada siklus II dapat dilakukan perbaikan dari siklus I, sehingga pada siklus II dapat berhasil. Hal ini dapat dibuktikan meningkatnya hasil pengamatan aktivitas guru dan hasil pengamatan aktivitas siswa. Hasil pengamatan guru pada siklus I adalah 75 dan hasil pengamatan pada siklus II adalah 85. Sedangkan hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus I adalah 75, sedangkan hasil pengamatan siklus II adalah 86,11.
2. Setelah menggunakan media wayang kertas, menunjukkan peningkatan pemahaman materi peristiwa akhir hayat Rasulullah SAW. Hal ini

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dapat dilihat dari adanya peningkatan ketuntasan belajar pada setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata kelas yang didapat adalah 72,22 dengan prosentase ketuntasan 63,89%, karena pada siklus I belum mencapai indikator ketuntasan, maka dilaksanakannya siklus II. Pada siklus II nilai rata-rata kelas yang didapat adalah 84,3 dengan prosentase ketuntasan 86,11%. Dari data tersebuut dapat dilihat bahwa pada setiap siklusnya telah mengalami peningkatan hingga memenuhi indikator ketuntasan pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan menggunakan media wayang kertas, peneliti menyarankan:

1. Pada saat menggunakan media wayang kertas dalam proses pembelajaran, sebaiknya guru mempersiapkan materi menggunakan media wayang kertas dengan matang sehingga siswa lebih cepat memahami materi yang dijelaskan
2. Guru diharapakan menggunakan media yang bervariasi agar siswa lebih mudah menyerap pelajaran dengan cara yang menyenangkan
3. Untuk penelitian selanjutnya peningkatan pemahaman materi dapat dilakukan dengan cara melakukan perbaikan-perbaikan sehingga diperoleh hasil yang lebih baik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id