

anak-anaknya. Sistem sekolah asrama ini dinilai mampu membentengi para siswa dari pengaruh-pengaruh negatif arus globalisasi yang menghadirkan kebudayaan Barat di tengah-tengah kebudayaan kita.

Salah satu sekolah yang menerapkan sistem pendidikan *Boarding School* ini adalah SMP Islam Terpadu Darul Fikri, yang mana sekolah ini menyediakan asrama bagi siswanya. Mereka yang menempuh pendidikan di SMP Islam Terpadu Darul Fikri diwajibkan untuk tinggal di asrama yang telah disediakan, sehingga proses pembelajarannya berlangsung selama 24 jam. Sekolah ini merupakan lembaga pendidikan modern, yang memadukan kekuatan prestasi akademik, karakter (akhlak dan *life skill*) dan hafalan al-Qur'an (tahfidz).

Sistem pendidikan *Boarding school* di sekolah ini menekankan siswa untuk mengasah serta menggali potensi-potensi (*Skills*) yang mereka miliki sehingga mampu berprestasi dan bersaing, baik secara akademik maupun non akademik.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis tertarik untuk meneliti bagaimana peran sistem pendidikan *Boarding School* dalam meningkatkan *Life Skill* siswa. Oleh karena itu, peneliti akan melakukan suatu penelitian dengan judul **“PERAN SISTEM PENDIDIKAN BOARDING SCHOOL DALAM MENINGKATKAN LIFE SKILL SISWA DI SMP ISLAM TERPADU DARUL FIKRI SIDOARJO”**.

yang diperoleh penulis bahwasannya sekolah menengah pertama al-kahfi ini mampu menawarkan solusi terbaik dari problematika yang dihadapi masyarakat masa kini. Dengan menggunakan sistem pengelolaan *Boarding School* mampu membidik konsumen (wali murid) yang super sibuk, tidak mempunyai waktu banyak dalam memantau anaknya. Selain itu, pihak pimpinan lembaga sekolah ini sangat cerdas dan bijaksana dalam memanfaatkan kelebihan yang dimiliki sebagai acuan dan menjadikan kekurangan sebagai bahan evaluasi dan tantangan di masa mendatang.

Penelitian yang dilakukan oleh Achmad Fachrurrosi, mahasiswa fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya tahun 2013 dengan judul “Pendidikan Pesantren dalam Meningkatkan *Life Skill* Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren At-Taroqqi Sampang Madura)”. Yang menyimpulkan bahwa pola pendidikan yang dianut Pondok Pesantren At-Taroqqi adalah sistem non-klasikal dengan metode sorogan telah menanamkan nilai-nilai pengembangan kecakapan hidup yang terinternalisasi dalam nilai-nilai pesantren, yaitu santri seolah-olah selalu dalam siklus pembiasaan diri (*habitual action*).

F. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah hasil operasionalisasi, menurut Black dan Champion untuk membuat definisi operasional adalah dengan memberi makna-makna pada suatu konstruk atau variabel dengan menetapkan “operasi” atau kegiatan yang diperlukan untuk mengukur konstruk atau

menyusun skripsi dengan menggunakan uraian yang sistematis. Adapun sistematika pembahasan dalam penulisan skripsi ini sebagai berikut :

Bab satu merupakan pendahuluan. Dalam bab ini meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, penelitian terdahulu, definisi operasional, dan sistematika pembahasan skripsi.

Bab dua merupakan kajian teori. Pada bab ini, membahas uraian tentang *boarding school* yang meliputi pengertian sistem pendidikan *boarding school*, latar belakang munculnya *boarding school*, tujuan pendidikan *boarding school*, kurikulum pendidikan *boarding school*, kelebihan dan kelemahan sistem pendidikan *boarding school*. Selanjutnya akan dijelaskan mengenai *life skill*, yang meliputi pengertian *life skill*, bentuk-bentuk *life skill*, serta tujuan pendidikan *life skill*, dan yang terakhir adalah peran sistem pendidikan *boarding school* dalam meningkatkan *life skill* siswa.

Bab tiga merupakan metode penelitian. Berisi jenis penelitian yang digunakan, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, serta penyajian dan analisis data.

Bab empat merupakan paparan dan temuan penelitian. Pada bab ini membahas tentang gambaran umum obyek penelitian yaitu sejarah berdirinya SMP Islam Terpadu Darul Fikri Sidoarjo yang menggunakan sistem *boarding school*, profil sekolah, sistem pendidikan *boarding school* di SMP Islam Terpadu Darul Fikri Sidoarjo, *life skill* yang dimiliki siswa di SMP Islam Terpadu Darul Fikri Sidoarjo dan peran sistem pendidikan *boarding school*

