الباب الرابع

عرض الحقائق وتحليلها

الباحثة : ريسا قرة أعين

عنوان البحث : فعالية تطبيق وسائل التعليم "فلانيل بوارد"(*Flannel Board*) لترقية مهارة الكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة بيلينجوال ترفادو كريان سيدوارجو.

السنة : ٢٠١٥

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	في هذه البحث تريد الباحثة	في هذا البحث تريد الباحثة	استخدام هذه للمفرد المذكر	اسم الإشارة
٢-	الطلاب الصف السابع	طلاب الصف السابع	تعريف المضاف	الإضافة
٣-	بنظر إلى التحليل الذي أقامها الباحثة	بنظر إلى التحليل الذي أقامته الباحثة	عدم المطابقة بين الفعل والفاعل في التأنيث	الجملة الفعلية

تفسير الأخطاء

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١- اسم الإشارة

لعل الباحثة تخطئ في تطبيق القاعدة.

٢- الجملة الفعلية

لعل الباحثة لا تتمكن من القاعدة.

٣- الإضافة

لعل الباحثة تخطئ في تطبيق القاعدة.

الباحثة : راتنا فوزية

عنوان البحث : تطبيق استراتيجية "إعطاء السؤال وتناول الجواب (Giving Question and Getting Answer) لترقية مهارة الكلام بمدرسة واحد هاشم المتوسطة سورابايا.

السنة : ٢٠١٥

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	نستطيع بها أن نفهم ونعرف العلوم الأساسية في القرآن. ولنيل كفاءة التلاميذ في تعليم اللغة العربية يحتاج إلى استراتيجيات	نستطيع بها أن نفهم ونعرف العلوم الأساسية في القرآن. ولنيل كفاءة التلاميذ في تعليم اللغة العربية نحتاج إلى استراتيجيات	لا يتناسب الضمير مع الفاعل	الضمائر

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢-	يسئل التلاميذ أن ينظر المادة	يسأل التلاميذ أن ينظروا المادة	عدم المطابقة في استخدام الضمير المفرد الذي يعود إلى الجمع	الضمائر
٣-	طريقة الكمية	الطريقة الكمية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي استخدام التركيب الوصفي	النعت

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- الضمائر

لعل الباحثة لا تتمكن من هذه القاعدة.

٢- النعت

لعل الباحثة تستعجل في تركيب الجملة والكتابة.

الباحثة : أمي حنيفة

عنوان البحث : فعالية مهارة الكلام بلعب طعن الكلمة لطلاب الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء تاروكا بايوايار فروبولغو.

السنة : ٢٠١٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	في مدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء	في المدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٢-	في مدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء	في المدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٣-	في مدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء	في المدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٤-	ينظر عن نتيجة الاحصائي الاختبارات	ينظر عن نتيجة إحصاء الاختبارات	تعريف المضاف المفرد	الإضافة

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- النعت

لعل الباحثة تجهل قيود القاعدة المقررة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢- الإضافة

لعل الباحثة تجهل قيود القاعدة المقررة.

الباحثة : بنت معرفة اللطفية

عنوان البحث : تطبيق وسائل لعبة XO لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية كرتوسونو عانجوك.

السنة : ٢٠١٥

الرقم	الخطأ	التصويب	التوصيف	التصنيف
١-	هو نشاط الذي	هو النشاط الذي	تنكير الاسم قبل اسم الموصول	اسم الموصول
٢-	في فصل الحادي عشر	في الفصل الحادي عشر	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٣-	في فصل الحادي عشر	في الفصل الحادي عشر	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت

التفسير

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١- اسم الموصول

لعل الباحثة تتأثر بنظام اللغة الأم.

٢- النعت

لعلى الباحثة .تتأثر بنظام اللغة الأم.

الباحث : محمد هندري

عنوان البحث : فعالية تطبيق استراتيجية تعليم التعاوني من نوع النطقفي ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي أكوع سيدوأرجو.

السنة : ٢٠١٥

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	فعالية تطبيق استراتيجية تعليم التعاوني	فعالية تطبيق استراتيجية التعليم التعاوني	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٢-	خلفية هذا البحث بناء على مسائل الأساسية	خلفية هذا البحث بناء على المسائل الأساسية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٣-	ولا يستطيع أن	ولا يستطيع أن	استخدام اسم	النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	يستخدم طريقة التي يفرها الطلاب	يستخدم طريقة يفرمنها الطلاب	الموصول فيما لا يحتاج إليه	
٤-	هي تطبيق استراتيجية التعليم التعاوني	هي تطبيق استراتيجية التعليم التعاوني	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٥-	فأما المشكلات التي بحث في هذا البحث العلمي	فأما المشكلات التي بحثت في هذا البحث العلمي	إهمال عائد الموصول	اسم الموصول
٦-	وهي طريقة تخمين الصورة تستطيع	وهي طريقة تخمين الصورة التي تستطيع	إهمال اسم الموصول في سياق يقتضي ذكره	اسم الموصول
٧-	كيف تطبيق استراتيجية تعلم التعاوني	كيف تطبيق استراتيجية التعلم التعاوني	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٨-	كيف فعالية تطبيق استراتيجية تعلم التعاوني	كيف فعالية تطبيق استراتيجية التعلم التعاوني	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٩-	إذن استراتيجية	إذن استراتيجية	استخدام التركيب	النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	تعليم التعاوني	التعليم التعاوني	الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- النعت

لعل الباحث يجهل قيود هذه القاعدة المقررة.

٢- اسم الموصول

لعل الباحث لا يتمكن من هذه القاعدة.

الباحثة : عارفة المجاهدة

عنوان البحث : تطبيق الوسائل ديوراما بووك لتنمية مهارة الكتابة لطلبة الفصل السابع بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا

السنة : ٢٠١٥

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	وخلفية هذا الموضوع كثيرة من الطلاب عصبوا	وخلفية هذا الموضوع كثيرة من الطلاب الذين عصبوا	إهمال اسم الموصول في سياق يقتضي ذكره	اسم الموصول

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢-	هل وجد فعالية في تطبيق الوسائل ديوراما بووك	هل وُجدت فعالية في تطبيق الوسيلة ديوراما بووك	عدم المطابقة بين الفعل ونائب الفاعل في التأنيث	الجملة الفعلية
٣-	بطريقة الكمية	بالطريقة الكمية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٤-	مرجع أنشطة التدريسية	مرجع الأنشطة التدريسية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- اسم الموصول

لعل الباحثة لا تتمكن من هذه القاعدة.

٢- الجملة الفعلية

لعل الباحثة تستعجل في تركيب الجملة والقاعدة.

٣- النعت

لعل الباحثة لا تتمكن من هذه القاعدة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباحثة : مكرّمة

موضوع البحث : فعالية تطبيق وسائل التعليم تصيد الكلمة في القصة لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي أكوغ وكي سيدوارجو.

السنة : ٢٠١٥

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	الحقيقة القراءة	حقيقة القراءة	تعريف المضاف	الإضافة
٢-	مع الآخرين الذين لا يقتصر من قبل الزمان	مع الآخرين الذين لا يقتصرون من قبل الزمان	عدم المطابقة بين الفعل والضمير الذي يعود إلى الجمع	الضمائر
٣-	في هذه البحث	في هذا البحث	استخدام هذه للمذكر	اسم الإشارة

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- الإضافة

لعل الباحثة لا تتمكن من هذه القاعدة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢- الضمائر

لعل الباحثة تستعجل في تركيب الجملة والقاعدة.

٣- اسم الإشارة

لعل الباحثة تبالغ في تعميم القاعدة.

الباحث : أحمد نور الحميدي

موضوع البحث : تطبيق وسائل وتبة الكلمة الكروية لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة معارف الثانوية كراطان مجاكديري.

السنة : ٢٠١٥

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	يتأثر إلى مهارة التربوية للأستاذ	يتأثر إلى المهارة التربوية للأستاذ	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي استخدام التركيب الوصفي	النعت
٢-	كل مدرسة عندها مميز الذي يملكها	كل مدرسة عندها مميز تملكه	استخدام اسم الموصول في ما لا يقتضي استخدامه	النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣-	والمدرسة معارف الثانوية	ومدرسة معارف الثانوية	تعريف المضاف	الإضافة
٤-	بالمدرسة معارف الثانوية	بمدرسة معارف الثانوية	تعريف المضاف	الإضافة
٥-	وأما الرمز المقارنة	وأما رمز المقارنة	تعريف المضاف	الإضافة
٦-	لطريقة الكمية	للطريقة الكمية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي استخدام التركيب الوصفي	النعت
٧-	وجود اختلاف كبير تشير إلى تحسين	وجود اختلاف كبير يشير إلى تحسين	عدم المطابقة بين الفعل والضمير المستتر الذي يعود إلى المذكر	الضمائر
٨-	بالمدرسة معارف الثانوية	بمدرسة معارف الثانوية	تعريف المضاف	الإضافة

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لعل الباحث لا يتمكن من هذه القاعدة.

٢- الإضافة

لعل الباحث يجهل قيود القاعدة المقررة.

٣- الضمائر

لعل الباحث يستعجل في تركيب الجملة والقاعدة.

الباحث : نور الصائمة المغفرة

موضوع البحث : تطبيق لعبة القصة المتسلسلة لترقية مهارة الاستماع لطلبة الفصل الحادي عشر بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوارجو.

السنة : ٢٠١٥

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	ولكن لم يستطيعوا الطلاب أن يسمعوا	ولكن لم يستطع الطلاب أن يسمعوا	الإهمال في إفراد الفعل الذي فاعله جمع	الجملة الفعلية
٢-	أما هذا البحث هو بحث الكمية	أما هذا البحث هو البحث الكمي	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي استخدام	النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			التركيب الوصفي	
٣-	والطريقة الوثائق	وطريقة الوثائق	تعريف المضاف	الإضافة
٤-	وأما النتيجة الأخير	وأما النتيجة الأخيرة	لا يتبع النعت إلى المنعوت في التأنيث	النعت
٥-	وأما النتيجة الأخير يدل على	وأما النتيجة الأخير تدل على	عدم المطابقة بين الفعل والضمير المستتر الذي يعود إلى المؤنث	الجملة الفعلية

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- النعت

لعل الباحثة لا تتمكن من القاعدة.

٢- الإضافة

لعل الباحثة تخطئ في تطبيق القاعدة.

٣- الجملة الفعلية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لعل الباحثة تجهل قيود القاعدة المقررة.

الباحثة : فيفيت إندرياني

موضوع البحث : فعالية استخدام اللعبة الغاز المفردات لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية جونواعي كريان سيدوارجو.

السنة : ٢٠١٥

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	فعالية استخدام اللعبة الغاز المفردات	فعالية استخدام لعبة الغاز المفردات	تعريف المضاف	الإضافة
٢-	لأن هذه اللعبة يساعد الطلاب	لأن هذه اللعبة تساعد الطلاب	عدم المطابقة بين الفعل والفاعل	الجملة الفعلية
٣-	الطلاب أن يفهموا المفردات بجيد ويزيده	الطلاب أن يفهموا المفردات بجيد ويزيدوه	عدم المطابقة بين الفعل والفاعل	الجملة الفعلية
٤-	وتناسب هذه اللعبة ليتعلم مهارة الكتابة	وتناسب هذه اللعبة ليتعلموا مهارة الكتابة	عدم المطابقة بين الفعل والفاعل	الجملة الفعلية
٥-	ويكتب الكلمة	ويكتبوا الكلمة	عدم المطابقة	الجملة الفعلية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			بين الفعل والفاعل	
٦-	طريقة الكمية	الطريقة الكمية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي استخدام التركيب الوصفي	النعت
٧-	لطريقة الكمية	للطريقة الكمية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي استخدام التركيب الوصفي	النعت
٨-	الفصل التجريبة	فصل التجريبة	تعريف المضاف	الإضافة
٩-	الفصل الضابطة	الفصل الضابط	لا يتبع النعت إلى المنعوت في التأنيث	النعت
١٠	الفصل التجريبة	فصل التجريبة	تعريف المضاف	الإضافة
١١	الفصل الضابطة	الفصل الضابط	لا يتبع النعت إلى المنعوت في	النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			التأنيث	

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- النعت

لعل الباحثة تجهل قيود القاعدة المقررة.

٢- الإضافة

لعل الباحث تجهل قيود القاعدة المقررة.

٣- الجملة الفعلية

لعل الباحثة تجهل القاعدة المقررة.

الباحث : محمد مزكي الفاروق

موضوع البحث : تأثير استخدام كتاب "المحاورة الحديثة" على كفاءة مهارة الكلام نحو الطلبة الجدد بمعهد دار اللغة والدعوة الإسلامية بانقيل.

السنة : ٢٠١٥

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	طريقة البحث التي استخدمه الباحث	طريقة البحث التي استخدمها الباحث	عدم المطابقة بين العائد واسم الموصول	اسم الموصول

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢-	تحليل البيانات هذا البحث	تحليل بيانات هذا البحث	تعريف المضاف	الإضافة
٣-	من إختبار الشفوي	من الاختبار الشفوي	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- النعت

لعل الباحث لا يخطئ في تطبيق القاعدة.

٢- الإضافة

لعل الباحث يجهل قيود القاعدة المقررة.

٣- اسم الموصول

لعل الباحث يستعجل في تركيب الجملة والقاعدة.

الباحث : محمد أدي فطانة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

موضوع البحث : فعالية طرز سملتفسكرب في درس اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بودورن سيدوورجو.

السنة : ٢٠١٥

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	والناس يستحق الاتصال	والناس يستحقون الاتصال	استخدام الضمير المستتر المفرد الذي يعود إلى الجمع	الضمائر
٢-	ويقدمه في الكلام	ويقدمونه في الكلام	استخدام الضمير المستتر المفرد الذي يعود إلى الجمع	الضمائر
٣-	وطلب المدرس لطلابه بأن يقدم كلامهم	وطلب المدرس لطلابه بأن يقدموا كلامهم	استخدام الضمير المستتر المفرد الذي يعود إلى الجمع	الضمائر

تفسير الأخطاء :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- الضمائر

لعل الباحث يجهل قيود القاعدة.

الباحثة : سيتي نسوة حفصة

موضوع البحث : تطوير الوسائل اللعبة "ساتي اللغة" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة للصف السابع بمدرسة الفضلاء الثانوية الإسلامية فورونج سيدوارجو.

السنة : ٢٠١٥

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	تطوير الوسائل اللعبة	تطوير وسائل اللعبة	دخول "أل" على المضاف	الإضافة
٢-	حول مزايا وعيوب وسائل الذي تم إحرازه	حول مزايا وعيوب وسائل تم إحرازها	استخدام اسم الموصول في سياق لا يقتضي ذكره	النعت
٣-	بحيث الوسائل اللعبة	بحيث وسائل اللعبة	دخول "أل" على المضاف	الإضافة
٤-	والأسلوب جمع البيانات	وأسلوب جمع البيانات	دخول "أل" على المضاف	الإضافة
٥-	وتحليل النتيجة	وتحليل نتيجة	دخول "أل"	الإضافة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	الاختبار	الاختبار	على المضاف	

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- النعت

لعل الباحثة لا تتمكن من هذه القاعدة.

٢- الإضافة

لعل الباحثة تجهل قيود القاعدة المقررة.

الباحثة : سوجي نور أنيسة

موضوع البحث : تطبيق وسائل التعليم لوحة النشرات Bulletin Board لتنمية مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية جبل نور سيدواوجو.

السنة : ٢٠١٥

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	كل اللغة يملك أربع المهارات	كل اللغة تملك أربع مهارات	عدم المطابقة بين الفعل والفاعل في التأنيث	الجملة الفعلية
٢-	وسائل التعليم يجعلوا	وسائل التعليم تجعل	عدم	الجملة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			المطابقة بين الفعل والفاعل في التأنيث	الفعلية
٣-	طريقة التعليمية	الطريقة التعليمية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٤-	وترقية المهارة القراءة	وترقية مهارة القراءة	دخول "أل" على المضاف	الإضافة
٥-	ولكن على الجانب الأخرى	ولكن على الجانب الآخر	لايتبع النعت إلى المنعوت في التذكير	النعت
٦-	ممارسة المهارات القراءة	ممارسة مهارات القراءة	دخول "أل" على المضاف	الإضافة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- النعت

لعل الباحثة لا تتمكن من هذه القاعدة.

٢- الإضافة

لعل الباحث تجهل قيود القاعدة المقررة.

٣- الضمائر

لعل الباحثة لا تتمكن من هذه القاعدة.

الباحثة : أنيل الرحمة

موضوع البحث : فعالية تطبيق اللعبة التعليمية جدار الكلامي لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بمدرسة منبع الحكم الثانوية تانجولانجين سيدوارجو.

السنة : ٢٠١٥

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	جدار الكلامي	الجدار الكلامي	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب	النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			الوصفي	
٢-	في اللعبة التعليم	في لعبة التعليم	دخول "أل" على المضاف	الإضافة
٣-	جدار الكلامي	الجدار الكلامي	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٤-	جدار الكلامي	الجدار الكلامي	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٥-	جدار الكلامي	الجدار الكلامي	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٦-	والنسب المئوية	والنسبة المئوية	عدم المطابقة بين النعت والمنعوت في	النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			التأنيث	
٧-	جدار الكلامي	الجدار الكلامي	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- النعت

لعل الباحثة لا تتمكن من هذه القاعدة.

٢- الإضافة

لعل الباحث لا تتمكن من القاعدة.

الباحث : محمد عفيف زبيدي

موضوع البحث : تحليل الاختبار الالتحاقي بمعهد عمر بن الخطاب سورابايا.

السنة : ٢٠١٥

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	وكذلك اختبار الذي	وكذلك اختبار	استخدام اسم	النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	يستعقد	يستعقد	الموصول في سياق لا يقتضي ذكره	
٢-	للبحث الرسالة	لبحث الرسالة	دخول "أل" على المضاف	الإضافة
٣-	الرسالة الجامعة	رسالة الجامعة	دخول "أل" على المضاف	الإضافة
٤-	في بحث العلمي	في البحث العلمي	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٥-	في بحث العلمي	في البحث العلمي	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٦-	ولتعيين الثبات الاختبار	ولتعيين ثبات الاختبار	دخول "أل" على المضاف	الإضافة
٧-	من هذه الرمز	من هذا الرمز	استخدام "هذه" للمفرد المذكر	اسم الإشارة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٨-	استخدم الرمز التي هو	استخدم الرمز الذي هو	استخدام "التي" للمفرد المذكر	اسم الموصول
٩-	فرق الأعلى	الفرق الأعلى	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
١٠	فرق الأسفل	الفرق الأسفل	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
١١	الدرجة القصوى	درجة القصوى	دخول "أل" على المضاف	الإضافة
١٢	تمييز الاختبار متنوع	تمييز الاختبار المتنوع	لا يتبع النعت إلى المنعوت في التعريف	النعت

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لعل الباحث يجهل قيود القاعدة المقررة.

٢- الإضافة

لعل الباحث يجهل قيود القاعدة المقررة.

٣- الضمائر

لعل الباحث يبالغ في تعميم القاعدة.

الباحثة : نور رسم عملية

موضوع البحث : فعالية تطبيق وسائل التعليم "أدوبي فلاش" لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة الفضلاء الثانوية الإسلامية فورونج – سيدوارجو.

السنة : ٢٠١٥

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	إلى وسائل التعليم مناسبة	إلى وسائل التعليم المناسبة	دخول "أل" على المضاف	النعت
٢-	هذه وسائل التعليم تطلب الطلاب أن تدوّر ايجابيا	هذه وسائل التعليم تطلب الطلاب أن يدوّروا ايجابيا	عدم المطابقة بين الفعل والفاعل	الجملة الفعلية
٣-	بين الفصل التجربة	بين فصل التجربة	دخول "أل" على المضاف	الإضافة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٤-	والفصل المراقبة	وفصل المراقبة	دخول "أل" على المضاف	الإضافة
٥-	والفصل المراقبة الذي بدون استخدامها	وفصل المراقبة الذي بدون استخدامه	عدم المطابقة بين العائد واسم الموصول	اسم الموصول

الباحثة : إرما فراديا

موضوع البحث : تأثير تطبيق لعبة تدقيق حاسة الإنسان بطريقة ميميم لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بوجونيكورو.

السنة : ٢٠١٥

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	جميع الطلاب الفصل السابع	جميع طلاب الفصل السابع	دخول "أل" على المضاف	الإضافة
٢-	ولإجابة القضايا البحث	ولإجابة قضايا البحث	دخول "أل" على المضاف	الإضافة
٣-	طريقة الكمية	الطريقة الكمية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب	النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			الوصفي	

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- النعت

لعل الباحثة لا تتمكن من هذه القاعدة.

٢- الإضافة

لعل الباحثة تجهل قيود القاعدة المقررة.

الباحثة : زويستا نور أوالية

موضوع البحث : تطبيق لعبة ثعبان سلم لترقية مهارة الكلام للصف السابع بمدرسة المتوسطة نور الهدى سيدورجوا.

السنة : ٢٠١٥

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	في هذه البحث	في هذا البحث	استخدام هذه في الإشارة إلى المفرد المذكر	اسم الإشارة
٢-	بمدرسة المتوسطة نور	بالمدرسة	استخدام	النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	الهدى سيدورجوا	المتوسطة نور الهدى سيدورجوا	الكريب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	
٣-	كيف كفاءة الطلاب الصف	كيف كفاءة طلاب الصف	دخول "أل" على المضاف	الإضافة
٤-	إلى التحليل الذي أقامها الباحثة	إلى التحليل الذي أقامته الباحثة	استخدام الضمير المؤنث الذي يعود إلى المذكر	الضمائر

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- النعت

لعل الباحثة لا تتمكن من هذه القاعدة.

٢- الإضافة

لعل الباحثة تجهل قيود القاعدة المقررة.

٣- الضمائر

لعل الباحثة تستعجل في تركيب الجملة والقاعدة.

٤- اسم الإشارة

لعل الباحثة تخطئ في تطبيق القاعدة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباحثة : سعادة الأبدية

عنوان البحث : تحليل الأخطاء في ترجمة اللغة الإندونيسية إلى اللغة العربية بجوجل وتراكودا

السنة : ٢٠١٦

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	بما في ذلك اللغة الإندونيسية	بما في تلك اللغة الإندونيسية	استخدام ذلك للمؤنث	اسم الإشارة
٢-	تهدف هذا البحث	يهدف هذا البحث	عدم المطابقة بين الفعل والفاعل في التذكير	الجملة الفعلية
٣-	قد استخدم الباحثة	قد استخدمت الباحثة	عدم المطابقة بين الفعل والفاعل في التأنيث	الجملة الفعلية
٤-	مما تجمع الباحثة أخطاء كثيرا	مما تجمع الباحثة أخطاء كثيرة	لا يتبع المنعوت إلى النعت في التأنيث	النعت
٥-	في نتائج الترجمة جوجل وترادوكا	في نتائج ترجمة جوجل وترادوكا	تعريف المضاف	الإضافة
٦-	وأنبت الجهد التعلم	وأنبت جهد التعلم	دخول "أل" على	الإضافة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			المضاف	
٧-	اللغة المصدر	لغة المصدر	دخول "أل" على المضاف	الإضافة
٨-	بالقواعد المتفق عليها	بالقواعد المتفقة عليها	لا يتبع النعت إلى المنعوت في التأنيث	النعت

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- اسم الإشارة

لعل الباحثة تخطئ في تطبيق القاعدة.

٢- الجملة الفعلية

لعل الباحثة تجهل قيود هذه القاعدة المقررة.

٣- النعت

لعل الباحثة لا تتمكن من هذه القاعدة.

٤- الإضافة

لعل الباحثة تجهل قيود هذه القاعدة المقررة.

الباحثة : اتشا أغوستنا أيو ورداني

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

عنوان البحث : فعالية استخدام لعبة الخطر (Jeopardy) لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة كيسامين المتوسطة الحكومية جومبانج.

السنة : ٢٠١٦

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	وفعالية استخدام اللعبة الخطر لدى الطلاب	وفعالية استخدام لعبة الخطر لدى الطلاب	تعريف المضاف	الإضافة
٢-	أن المتوسط اختبار القبلي	أن المتوسط الاختبار القبلي	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٣-	اختبار القبلي	الاختبار القبلي	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٤-	والحاصل من اختبار البعدي	والحاصل من الاختبار البعدي	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥-	وتحصل هذا البحث	ويحصل هذا البحث	عدم المطابقة بين الفعل والفاعل في التذكير	الجملة الفعلية
٦-	إن استخدام اللعبة الخطر لها	إن استخدام لعبة الخطر لها	تعريف المضاف	الإضافة
٧-	فصل الثامن	الفصل الثامن	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- الإضافة

لعل الباحثة تجهل قيود هذه القاعدة المقررة.

٢- النعت

لعل الباحثة لا تتمكن من هذه القاعدة.

٣- الجملة الفعلية

لعل الباحثة تجهل قيود القاعدة المقررة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباحثة : زتسي نور الاستقامة

عنوان البحث : فعالية استخدام لعبة اللغوي كتابة الإعلان لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب الفصل الثامن ب بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية سورابايا.

السنة : ٢٠١٦

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	من الطلاب الذين غير محبين	من الطلاب غير المحبين	استخدام اسم الموصول في سياق لا يقتضي ذكره	النعت
٢-	لعبة اللغوية	اللعبة اللغوية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٣-	فعالية لعبة اللغوي	فعالية اللعبة اللغوية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٤-	لعبة اللغوي	اللعبة اللغوية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥-	بأن استخدام لعبة اللغوية	بأن استخدام اللعبة اللغوية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٦-	لعبة اللغوية	اللعبة اللغوية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- النعت

لعل الباحثة تجهل قيود القاعدة المقررة.

الباحثة : دوي نور حولا

عنوان البحث : فعالية تطبيق البرمجية فليتو لترقية مهارة الترجمة للطلاب في شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة كلية التربية بجاكعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

السنة : ٢٠١٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	بالإنترنيت الذي ستعمل	بالإنترنيت الذي سيعمل	عدم العائد	اسم الموصول
٢-	هذه الدراسة يستخدم تصميم الدراسة	هذه الدراسة تستخدم تصميم الدراسة	عدم المطابقة بين المبتدأ والخبر في التأنيث	الجملة الفعلية
٣-	استعمل الباحثة	استعملت الباحثة	عدم المطابقة بين الفعل والفاعل في التأنيث	الجملة الفعلية
٤-	مستوى السادس	المستوى السادس	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٥-	طريقة البرمجية	الطريقة البرمجية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٦-	مرجع أنشطة التدريسية	مرجع الأنشطة التدريسية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- الجملة الفعلية

لعل الباحثة تخطئ في تطبيق القاعدة.

٢- اسم الموصول

لعل الباحثة لا تتمكن من هذه القاعدة.

٣- النعت

لعل الباحثة لا تتمكن من هذه القاعدة.

الباحثة : مغفرة عملية

موضوع البحث : فعالية تطبيق الأسلوب أيس بريكينغ لترقية مهارة الكلام الطلاب بمدرسة غلواك المتوسطة الإسلامية الحكومية كرطاسونو.

السنة : ٢٠١٦

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	لترقية مهارة الكلام الطلاب	لترقية مهارة كلام الطلاب	دخول "أل" على المضاف	الإضافة
٢-	حال التعليم المريح في عملية التعلم ستجعل الطلاب	حال التعليم المريح في عملية التعلم سيجعل	عدم المطابقة بين الضمير و الذي يعدود إليه	الضمائر

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		الطلاب	الضمير	
٣-	سيشعر الطلاب ناقص الحماسة ليهتم المدرس	سيشعر الطلاب ناقص الحماسة ليهتموا بالمدرس	عدم المطابقة بين الضمير و الذي يعدود إليه الضمير	الضمائر
٤-	في ترقية المهارة الكلام	في ترقية المهارة الكلام	دخول "أل" على المضاف	الإضافة
٥-	تأخذها الباحثة بالطريقة كمية	تأخذها الباحثة بالطريقة الكمية	لا يتبع النعت إلى المنعوت في التعريف	النعت
٦-	والطريقة كيفية	والطريقة كيفية	لا يتبع النعت إلى المنعوت في التعريف	النعت
٧-	بعد تطبيق هذه الأسلوب	بعد تطبيق هذا الأسلوب	استخدام "هذه" للمفرد المذكر	اسم الإشارة
٨-	إن تطبيق هذه الأسلوب	إن تطبيق هذه الأسلوب	استخدام "هذه" للمفرد المذكر	اسم الإشارة

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لعل الباحثة لا تتمكن من هذه القاعدة.

٢- الإضافة

لعل الباحثة تجهل قيود القاعدة المقررة.

٣- الضمائر

لعل الباحثة لا تتمكن من القاعدة.

٤- اسم الإشارة

لعل الباحثة تجهل قيود القاعدة المقررة.

الباحثة : هممي حفصوتي

موضوع البحث : التحليل التقابلي بين الجملة العربية والإندونيسية وأهميته في تعليم اللغة العربية.

السنة : ٢٠١٦

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	حتى تسبب خطأ اللغوي	حتى تسبب الخطأ اللغوي	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٢-	وأما الاختلاف فهي من	وأما الاختلاف	عدم المطابقة	الضمائر

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	حيث	فهو من حيث	بين الضمير و الذي يعدود إليه الضمير	

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- الإضافة

لعل الباحث يخطئ في تطبيق القاعدة.

٢- الضمائر

لعل الباحث يخطئ في تطبيق القاعدة.

الباحثة : اندريك اندراواتي

موضوع البحث : فعالية استخدام نموذج التعليم لترقية مهارة الكلام بمدرسة دار الطالبين عانجوك.

السنة : ٢٠١٦

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	إن هذا البحث تقوم في الصف الثامن	إن هذا البحث يقوم في الصف	عدم المطابقة بين الضمير و	الضمائر

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		الثامن	الذي يعود إليه الضمير	

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- الضمائر

لعل الباحثة تستعجل في تركيب الجملة والقاعدة.

الباحث : محمد تنزيل الفرقان

موضوع الباحث : فعالية تطبيق استخدام ووندرشير قويس كريطور لترقية كفاءة التلاميذ في مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجو.

السنة : ٢٠١٦

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	في عصر القادم	في العصر القادم	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب	النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			الوصفي	
٢-	بطريقة النحو والترجمة الذي لها أهداف	بطريقة النحو والترجمة التي لها أهداف	استخدام "الذي" للمفردة المؤنثة	اسم الموصول
٣-	ولا يستعمل الدارسين الوسائل	ولا يستعمل الدارسين الوسائل	الإهمال في رفع الفاعل	الجملة الفعلية
٤-	يستخدم الباحث البرنامج التي يستخدمها المدرسون	يستخدم الباحث البرنامج الذي يستخدمهه المدرسون	استخدام "التي" للمفرد المذكر	اسم الموصول
٥-	وتستطيع (البرنامج) أن تنشأ التدريبات	ويستطيع (البرنامج) أن تنشأ التدريبات	عدم المطابقة بين الضمير والذي يعود إليه الضمير	الضمائر

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لعل الباحث لا يتمكن من هذه القاعدة.

٢- الضمائر

لعل الباحث يستعجل في تركيب الجملة والقاعدة.

٣- اسم الموصول

لعل الباحث يجهل قيود القاعدة المقررة.

٤- الجملة الفعلية

لعل الباحث يخطئ في تطبيق القاعدة.

الباحثة : نساء رحمتك دوي

موضوع البحث : فعالية استخدام رسيت ستون لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب في الفصل السابع (ج) بمدرسة هاشم أشعري المتوسطة الإسلامية بغسري سوكودونو سيدوأرجو.

السنة : ٢٠١٦

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	في التعليم اللغة	في تعليم اللغة	دخول "أل" على المضاف	الإضافة

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١- الإضافة

لعل الباحث لا يتمكن من القاعدة.

الباحثة : ميليندا وحي أعمال

موضوع البحث : العلاقة بين قدرة حفظ القرآن الكريم وقرة مهارة الكلام لطلبة مدرسة التوحيد المتوسطة الإسلامية سورابايا.

السنة : ٢٠١٦

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	أما القضايا البحث	أما قضايا البحث	دخول "أل" على المضاف	الإضافة
٢-	نستطيع أن تختصر	نستطيع أن نختصر	الإهمال في استخدام الضمير الصحيح	الضمائر

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- الإضافة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لعل الباحثة تخطئ في تطبيق القاعدة.

٢- الضمائر

لعل الباحثة تستعجل في تركيب الجملة والقاعدة.

الباحثة : عليانا استري فوروانيغتياس

موضوع البحث : استراتيجية فرق التحصيل الطلابية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر بمدرسة العريف الثانوية الإسلامية كمفول فاسوروان.

السنة : ٢٠١٦

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	بشكل تعليم التعاوني	بشكل التعليم التعاوني	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٢-	والوظيفة من تلك الفرقة يؤكد	والوظيفة من تلك الفرقة تؤكد	عدم المطابقة بين الفعل والفاعل	الجملة الفعلية
٣-	من كل الأعضاء أن	من كل الأعضاء	عدم المطابقة	الضمائر

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	يفهموا ما بحثه	أن يفهموا ما بحثوه	بين الضمير والذي يعود إليه الضمير	
٤-	من هذا البحث علمي	من هذا البحث العلمي	لا يتبع النعت إلى المنعوت في التعريف	النعت
٥-	بمدرسة الثانوية الإسلامية	بالمدرسة الثانوية الإسلامية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- النعت

لعل الباحثة لا تتمكن من هذه القاعدة.

٢- الجملة الفعلية

لعل الباحثة تستعجل في تركيب الجملة والكتابة.

٣- الضمائر

لعل الباحثة تستعجل في تركيب الجملة والقاعدة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباحثة : خير النساء

موضوع البحث : فعالية استخدام طريقة التوليفية بأسلوب التقليد والحفظ وأسلوب الممارسة والنظرية لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة تصوير الأفكار المتوسطة سورابايا.

السنة : ٢٠١٦

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	في فهم المادة اللغة العربية	في فهم مادة اللغة العربية	دخول "أل" على المضاف	الإضافة
٢-	طريقة التوليفية	الطريقة التوليفية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٣-	طريقة التوليفية	الطريقة التوليفية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٤-	طريقة التوليفية	الطريقة التوليفية	استخدام	النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	
٥-	طريقة التوليفية	الطريقة التوليفية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٦-	طريقة التوليفية	الطريقة التوليفية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- النعت

لعل الباحثة لا تتمكن من هذه القاعدة.

٢- الإضافة

لعل الباحث تتأثر بنظام اللغة الأم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباحثة : ديوي ناواعسيه

موضوع البحث : فعالية استخدام اللعبة اللغوية Charades لترقية مهارة الكلام في مادة هواية لطلاب الفصل العاشر بمدرسة الحكمة الثانوية الإسلامية فورواأسري كديري.

السنة : ٢٠١٦

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	وبعض وسيلة التعلمية	وبعض الوسائل التعلمية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٢-	الطريقة الاختلاطي	الطريقة الاختلاطية	لا يتبع النعت إلى المنعوت في التأنيث	النعت

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لعل الباحثة لا تتمكن من هذه القاعدة.

الباحثة : نظرة النافعة

موضوع البحث : استخدام الوسائل التعليمية على رموز النحو المأخوذة من مختصر جدا (الجرمية).

السنة : ٢٠١٦

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	هي من احدى الوسائل التعليمية للغة العربية جيدا التي تحتاج التلاميذ	هي من إحدى الوسائل التعليمية للغة العربية الجيدة التي تحتاج التلاميذ	لا يتبع النعت إلى المنعوت في التعريف والتأنيث	النعت

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- النعت

لعل الباحثة تخطئ في تطبيق القاعدة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباحثة : نور المغفرة

موضوع البحث : استخدام طريقة اللعبة متنافر السؤال في ترقية مهارة الكلام لتلاميذ فصل السابع (أ) بمدرسة جبال نور المتوسطة الإسلامية سفنجانج سيدوأرجو.

السنة : ٢٠١٦

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	طريقة التعليمية	الطريقة التعليمية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٢-	تعطي الحماسة للطلاب ليدرس	تعطي الحماسة للطلاب ليدرسوا	عدم المطابقة بين الضمير والذي يعود إليه الضمير	الضمائر
٣-	لغة العربية	اللغة العربية	استخدام التركيب الإضافي في سياق	النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			يقتضي التركيب الوصفي	
٤-	لتلاميذ فصل السابع	لتلاميذ الفصل السابع	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٥-	هذه الدراسة يستخدم	هذه الدراسة تستخدم	عدم المطابقة بين الفعل والفاعل	الجملة الفعلية
٦-	لممارسة المهارات الكلام	لممارسة مهارات الكلام	دخول "أل" على المضاف	الإضافة
٧-	لتلاميذ فصل السابع	لتلاميذ الفصل السابع	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٨-	من الطبقة فصل	من طبقة فصل	دخول "أل" على المضاف	الإضافة
٩-	فصل السابع	الفصل السابع	استخدام التركيب الإضافي	النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			في سياق يقتضي التركيب الوصفي	
١٠	ذات الصلة المفردات	ذات صلة المفردات	دخول "أل" على المضاف	الإضافة
١١	مرجع انشطة التدريسية	مرجع الأنشطة التدريسية	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- النعت

لعل الباحثة تجهل قيود القاعدة المقررة.

٢- الإضافة

لعل الباحثة لا تتمكن من القاعدة.

٣- الضمائر

لعل الباحثة تستعجل في تركيب الجملة والقاعدة.

٤- الجملة الفعلية

لعل الباحثة تستعجل في تركيب الجملة والقاعدة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباحثة : ليلة المغفرة

موضوع البحث : فعالية استخدام لعبة محاولة التخمين في ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادية عشرة علم الطبيعي والي سوغو الثانوية NU سيدوارجو.

السنة : ٢٠١٦

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	أن يتغيروا أفكارهم	أن تتغير أفكارهم	عدم المطابقة بين الفعل والفاعل	الجملة الفعلية
٢-	لطلاب الفصل الحادية عشرة	لطلاب الفصل الحادي عشر	لا يتبع النعت إلى المنعوت في التذكير	النعت
٣-	علم الطبيعي	العلم الطبيعي	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٤-	في الكلام اللغة العربية	في كلام اللغة	دخول "أل"	الإضافة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		العربية	على المضاف	
٥-	لطلاب الفصل الحادية عشرة	لطلاب الفصل الحادي عشر	لا يتبع النعت إلى المنعوت في التذكير	النعت
٦-	علم الطبيعي	العلم الطبيعي	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٧-	لطلاب الفصل الحادية عشرة	لطلاب الفصل الحادي عشر	لا يتبع النعت إلى المنعوت في التذكير	النعت
٨-	علم الطبيعي	العلم الطبيعي	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
٩-	بالقضايا البحث	بقضايا البحث	دخول "أل" على المضاف	الإضافة
١٠	لطلاب الفصل الحادية عشرة	لطلاب الفصل الحادي عشر	لا يتبع النعت إلى المنعوت في	النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			التذكير	
١١	علم الطبيعي	العلم الطبيعي	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت
١٢	الفصل الحادية عشرة	الفصل الحادي عشر	لا يتبع النعت إلى المنعوت في التذكير	النعت
١٣	علم الطبيعي	العلم الطبيعي	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- النعت

لعل الباحثة تجهل قيود القاعدة المقررة.

٢- الإضافة

لعل الباحثة لا تتمكن من القاعدة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣- الجملة الفعلية

لعل الباحثة تخطئ في تطبيق القاعدة.

الباحث : حسن عابدين

موضوع البحث : تطوير وسيلة التعليم باستخدام برمجة أدوبي فلاش لتنمية مهارة الكلام (بحث تطويري بالمدرسة المتوسطة دار الفائزين السلفية موجووارنو جومبانج).

السنة : ٢٠١٦

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	التي تقتدر (الطلاب) عليها	التي يقتدرون (الطلاب) عليها	عدم المطابقة بين الضمير والذي يعود إليه الضمير	الضمائر
٢-	عينة المستخدمة	العينة المستخدمة	استخدام التركيب الإضافي في سياق يقتضي التركيب الوصفي	النعت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- النعت

لعل الباحث يستعجل في تركيب الجملة والكتابة.

٢- الضمائر

لعل الباحث يستعجل في تركيب الجملة والقاعدة.

الباحثة : إيلؤ قرآني

موضوع البحث : فعالية تطبيق لعبة حركة واحدة وقول واحد نحو ترقية مهارة مهارة الكلام للتلاميذ بمدرسة الناجية الثانوية سورابايا.

السنة : ٢٠١٦

الرقم	الخطأ	الصواب	التوصيف	التصنيف
١-	جميع الطلاب فصل العاشر	جميع طلاب الفصل العاشر	دخول "أل" على المضاف	الإضافة

تفسير الأخطاء :

لاحظ الباحث الأخطاء في البحث الجامعي السابق كما يلي :

١- الإضافة

لعل الباحثة لا تتمكن من القاعدة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أما لمعرفة النسبة المئوية فاستخدم الباحث رمز النسبة المئوية، وهي :

P = (F:N) x ١٠٠ %

البيان :

P : النسبة المئوية

F : عدد الأخطاء لكل التصنيف

N : عدد الأخطاء الكاملة

الرقم	التصنيف	F	N (:)		P (%)
١-	الجملة الفعلية	٢٠	١٨٧	x ١٠٠ %	١٠،٧٠
٢-	الإضافة	٤٦			٢٤،٦٠
٣-	النعت	٩٠			٤٨،١٣
٤-	اسم الإشارة	٦			٣،٢١
٥-	اسم الموصول	٩			٤،٨١
٦-	الضمائر	١٦			٨،٥٦
الكامل		١٨٧			١٠٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id