الباب الخامس

خاتمة البحث

أ- نتائج البحث

بعد ما حلل الباحث أنموذج البحوث العلمية السابقة، لخّص أن تحليل الأخطاء النحوية السابقة يخرج بما يلي :

١- إن الأخطاء النحوية الموجودة في البحوث السابقة التي بحثها الباحث هي تتكون من :

(أ)- النعت = تسعة وتسعين خطأ

(ب)- الإضافة = ستة وأربعين خطأ

(ج)- الجملة الفعلية = عشرين خطأ

(د)- أسماء الإشارة = ستة أخطاء

(هـ)- الأسماء الموصولة = تسعة أخطاء

(و)- الضمائر = ستة عشر خطأ

٢- إن تصويبات الأخطاء هي كما سبق ذكره في الجداول في الباب الرابع.

٣- إن تفاسير الأخطاء هي ما يلي:

(أ)- لعل الباحث يتأثر بنظام اللغة الأم.

(ب)- لعل الباحث يجهل قيود القاعدة المقررة.

(ج)- لعل الباحث يبالغ في تعميم القاعدة.

(د)- لعل الباحث يخطئ في تطبيق القاعدة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(هـ)- لعل الباحث يستعجل في تركيب الجملة والكتابة.

(و)- لعل الباحث لا يتمكن من القاعدة.

ب-الاقتراحات

اقترح الباحث لتحسين عملية تعليم اللغة العربية استنادا إلى نتائج تحليل الأخطاء المقترحات التالية :

١-للمشرفين

ينبغي للمشرفين أن يشرفوا على طلابهم إشرافا جيدا ولا سيما في قاعدة النعت، لأنها أصبحت أكثر الأخطاء، و لأن قدرة الطلاب لا تستوي، فبعضهم يقدرون كتابة البحث الصحيحة وبعضهم يضعفون فيما يتعلق بها.

٢-للطلاب

ينبغي للطلاب أن يتعمقوا في كيفية الكتابة الصحيحة أكثر من عاداتهم، لا سيما في تركيزهم على إنهاء البحث، وليجعلوا أصدقاءهم شركاء في التصحيح قبل تقديم بحثهم الجامعي إلى مشرفيهم.

٣- للقراء

وأما القراء فتطلب مداخلتهم ونقودهم لأجل تحسين كتابة بحث الطلاب الجامعي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id