BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data tentang analisis peningkatan pemahaman siswa terhadap materi aturan dan norma di masyarakat pada mata pelajaran PKn dengan strategi *everyone is a teacher here* di MI Darul Muta'alimin Sepanjang Sidoarjo, peneliti dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang telah diajukan dan sesuai dengan hasil kegiatan pembelajaran siklus I dan siklus II, yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *everyone is a teacher here* berjalan dengan baik, dilaksanakan sebanyak dua siklus dan mengadakan perbaikan pada tahap refleksi di setiap siklusnya. Hal ini dibuktikan dari peningkatan hasil aktivitas guru dan siswa pada siklus II. Pada siklus I, aktivitas guru memperoleh nilai 62,5 (Baik) kemudian meningkat menjadi 81,25 (Sangat baik) pada siklus II. Sedangkan nilai aktivitas siswa pada siklus I yaitu 66,67 (Baik) kemudian meningkat menjadi 83,33 (Sangat baik) pada siklus II.
2. Penerapan strategi *everyone is a teacher here* dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi aturan dan norma di masyarakat pada mata pelajaran PKn. Nilai rata-rata pemahaman siswa pada siklus I sebesar 68,64 dengan prosentase ketuntasan belajar sebesar 58,97% sedangkan rata-rata pada siklus II sebesar 80,10 dengan prosentase

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ketuntasan belajar sebesar 82,05%, Sehingga terjadi peningkatan prosentase ketuntasan siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 23,08%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menerapkan strategi everyone is a teacher here pada mata pelajaran PKn materi aturan dan norma di masyarakat yaitu sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar, guru diharapkan tidak hanya menggunakan metode ceramah dan diskusi saja. Guru hendaknya dapat menerapkan strategi pembelajaran yang lebih inovatif dalam pembelajaran PKn agar siswa lebih berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran dan tidak cenderung pasif.
2. Selain untuk mata pelajaran PKn, strategi *everyone is a teacher here* juga dapat diterapkan pada mata pelajaran yang lain untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id