BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian pada model pembelajaran tadzkirah dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Unggulan Al-Falah Sidoarjo, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Penerapan model pembelajaran tadzkirah dilihat ketika proses pembelajaran berlangsung siswa terlibat penuh dalam proses pembelajaran, siswa bertingkah laku sopan dan menghormati guru, siswa cukup aktif dalam pembelajaran. Proses pembelajaran di dalam kelas tidak monoton karena strategi pembelajaran bervariasi. Hasil yang diperoleh melalui perhitungan angket penerapan model pembelajaran tadzkirah sebanyak 81,80% dan berada pada interval 70% - 90% yang tergolong baik. Jadi penerapan model pembelajaran tadzkirah di SMP Unggulan Al-Falah Sidoarjo tergolong baik.
2. Berdasarkan data yang menunjukkan bahwa rata-rata nilai sebelum diberi perlakuan (*pre-test*) adalah 62.0615, sedangkan rata-rata sesudah diberi perlakuan (*post-test*) adalah 86.6769. Selisih nilai pre-test dan post-test adalah 24,61. Peningkatan hasil ulangan harian siswa sebesar 64,86% dan berada pada interval 40% - 70% yang tergolong cukup baik. Hal ini

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menunjukkan bahwa model pembelajaran tadzkirah dapat meningkatkan hasil belajar siswa, namun tingkat peningkatan yang ditunjukkan adalah cukup baik/ sedang karena peningkatan nilai hanya 24,61.

3. Berdasarkan uji hipotesis menggunakan perhitungan uji-t dua sampel berpasangan, bahwa perhitungan t dengan taraf signifikan 5% dengan N = 65 diperoleh t_{hitung} sebesar 24.309 sedangkan harga t_{tabel} dengan taraf signifikan 5% dengan N = 65 diperoleh t_{tabel}: 2.000. Dari sini diketahui, bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} (24.309 > 2.000) sehingga Ho ditolak dan Ha diterima, maka dapat disimpulkan bahwa "model pembelajaran *tadzkirah* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Unggulan Al-Falah Sidoarjo".

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan yang telah peneliti paparkan di atas, maka saran-saran yang diberikan peneliti yaitu:

1. Guru harus menggunakan berbagai macam strategi dan tehnik dalam mengajar. Sehingga susana belajar di kelas menjadi menyenangkan dan siswa paham terhadap materi pelajaran.
2. Sekolah harus memfasilitasi berbagai macam sumber belajar. Selain buku paket, siswa juga dapat mencari sumber belajar dari buku lain di perpustakaan, internet, dan lingkungan sekitar sekolah. Sehingga guru

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dapat leluasa mengembangkan model dan strategi yang akan dipakai untuk mengajar.

3. Untuk peneliti selanjutnya, hendaknya peneliti mengembangkan lebih luas lagi model pembelajaran *tadzkirah*. Model pembelajaran ini belum banyak diterapkan di sekolah-sekolah. Sehingga jika lebih banyak lagi pengembangan yang dilakukan, tentu akan menutup sisi negatif dan penerapan model tadzkirah akan maksimal untuk meningkatkan hasil belajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id