

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul “Efektivitas Pembiasaan shalat dhuha dalam meningkatkan disiplin peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo” dengan mengacu pada rumusan masalah penelitian dan hasil dari penyajian data serta analisis data yang terkumpul, maka peneliti menyusun kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan shalat dhuha di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo sudah baik. siswa sudah mandiri dalam melaksanakan shalat dhuha tanpa ada teguran dari guru. hal ini di buktikan dengan absensi siswa dan fasilitas untuk shalat dhuha. Namun sayangnya pembiasaan tersebut belum bisa menanamkan kepada individu siswa untuk bisa benar-benar melaksanakan shalat dhuha. Hal ini bisa dilihat dari data hasil angket yang telah diisi oleh peserta didik, yang menunjukkan bahwa pembiasaan shalat dhuha sebesar 50,1%. Sehingga masih ada siswa yang tidak melaksanakan shalat dhuha yaitu sebesar 50%.
2. Berdasarkan hasil penelitian bahwa kedisiplinan peserta didik yang melaksanakan shalat dhuha sudah baik. hal ini dapat dilihat dalam kenyataannya siswa sudah menunjukkan nilai-nilai ketat, keteraturan atau ketertiban terhadap tata tertib. Dan siswa sudah mampu dalam mendisiplinkan dirinya dari segi perbuatan, ibadah, dan waktu di SMP

1. Kepada Peserta Didik

Kepada seluruh peserta didik biasakan diri dalam mengerjakan sunnah-sunnah Rasulullah SAW. Dan taatilah peraturan yang sudah dibuat oleh sekolah sehingga kalian nanti akan menjadi seseorang yang mandiri. Apabila kalian melanggar peraturan maka jadikanlah pengalaman kalian serta motivasi bagi kalian sehingga kalian nanti akan menjadi yang lebih baik lagi,

2. Kepada Lembaga/ Sekolah

Pembiasaan shalat dhuha di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo ini sudah dalam kategori baik. Akan tetapi alangkah baiknya pembiasaan shalat dhuha dilakukan secara berjamaah agar peserta didik dapat membiasakan diri dalam melaksanakan sunnah-sunnah Rasulullah SAW.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk lebih kreatif dalam penelitiannya. Terutama jika menggunakan Metode Angket untuk pengumpulan data. Angket yang akan dibagikan harus disesuaikan dengan situasi dan kondisi Sekolah serta peserta didik. Angket yang dibuat harus dengan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik dengan tujuan mendapat data yang lebih valid.