ABSTRAK

Choirun Nisa,2017.*Implementasi Metode Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Siswa di MTs Negeri Surabaya I.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Pendidikan karakter merupakan proses penanaman nilai-nilai karakter baik kepada seseorang dengan tujuan mencerdaskan aspek kognitif, emosi serta spiritual hingga nilai dan aspek tersebut melekat dalam diri yang nantinya dapat mempengaruhi tingkah laku dan pikiran seseorang dalam kehidupannya. Secara tersirat, nilai pendidikan karakter juga terdapat dalam kegiatan keagamaan yang mengandung nilai-nilai baik sesuai dengan tuntunan ajaran agama. Melekatnya nilai-nilai baik dalam diri tentu tidak terjadi begitu saja, diperlukan proses pembiasaan yang dilakukan secara berulang-ulang untuk melatih serta membiasakan anak secara konsisten dan kontinyu, sehingga benar-benar tertanam pada diri anak nilai baik dan akhirnya menjadi kebiasaan yang sulit ditinggalkan di kemudian hari.

Sehubungan dengan hal tersebut, penelitian ini akan membahas mengenai (1) Bagaimana penerapan metode pembiasaan kegiatan keagamaan di MTs Negeri Surabaya I? (2) Apa nilai-nilai karakter yang sudah dikembangkan melalui pembiasaan kegiatan keagamaan di MTs Negeri Surabaya I?

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data yang diambil meliputi literatur buku, sumber data lapangan dengan menggunakan metode wawancara, observasi serta dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya dengan tahapan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini, pertama, penerapan metode pembiasaan kegiatan keagamaan di MTs Negeri Surabaya I mencakup tiga bentuk: (1) Pembiasaan dalam Akhlak meliputi pembiasaan senyum, sapa, salam dan salim, pembiasaan hidup bersih, dan pembiasaan akhlak kepada orang lain. (2) Pembiasaan dalam Ibadah dengan berdoa bersama, tadarus, membaca Sholawat - Asmaul Husna bersama, Pembiasaan Sholat berjamaah dari Sholat Dhuha berjamaah, Sholat Dhuhur & Ashar berjamaah, Sholat sunnah Qobliyah Ba'diyah, Sholat Jum'at, serta Sholat Idul Adha.,pembiasaan infaq, dan puasa. (3) pembiasaan dalam keimanan dengan kegiatan rutin Studi Kenal Lingkungan Religi (SKLR) mengadakan Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) yang meliputi: peringatan Maulid Nabi, 1 Muharram, Isra'Mi'raj. Kedua Nilai-nilai pendidikan karakter yang dikembangkan dengan bermacam kegiatan diatas, dikatakan baik dengan sudah dikembangkannya 16 nilai dari 18 nilai pendidikan karakter menurut Kemendiknas. Nilai pendidikan karakter tersebut yaitu (nilai religi, disiplin, jujur, toleransi, tanggung jawab, Bersahabat/komunikatif, peduli lingkungan,cinta damai, peduli sosial, gemar membaca, demokratis, mandiri, dan rasa ingin tahu).

Kata Kunci : Pembiasaan, Kegiatan Keagamaan, Nilai-Nilai Karakter

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id