

Kedua, penerapan pembiasaan kegiatan keagamaan di MTs Negeri Surabaya I dapat dikatakan baik. Terdapat 16 nilai pendidikan karakter yang sudah dikembangkan dari 18 nilai-nilai pendidikan karakter yang ditetapkan oleh Kemendiknas Adapun rinciannya sebagai berikut: *Pertama*, nilai-nilai pendidikan karakter yang dikembangkan dalam pembiasaan akhlak ada 8 yaitu: (nilai religi, disiplin, jujur, toleransi, tanggung jawab, Bersahabat/komunikatif, peduli lingkungan, dan cinta damai). *Kedua*, pembiasaan dalam ibadah, terdiri dari 13 nilai pendidikan karakter yang terdiri dari: (nilai religi, disiplin, jujur, toleransi, tanggung jawab, Bersahabat/komunikatif, peduli lingkungan, cinta damai, peduli social, gemar membaca, demokratis, mandiri, dan rasa ingin tahu). *Ketiga*, pembiasaan dalam keimanan, dengan 11 nilai antara lain: (nilai religi, disiplin, jujur, toleransi, tanggung jawab, Bersahabat/komunikatif, peduli lingkungan, cinta damai, kerja keras, percaya diri, dan menghargai prestasi).

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, maka peneliti akan memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah:

- a. Untuk pelaksanaan pembiasaan kegiatan keagamaan di Madrasah sudah dapat dikatakan baik, namun untuk kedepan, Madrasah dapat menambah kegiatan pembiasaan keagamaan lainnya atau menginovasi kegiatan yang ada dengan mempertahankan nilai baiknya.

- b. Untuk pengawasan dan penerapan sanksi bagi yang tidak mengikuti pembiasaan tersebut agar dapat ditingkatkan lagi untuk membantu tercapainya tujuan yang telah direncanakan.
- c. Bagi guru,
 - a. Guru dapat mengembangkan dan menguatkan karakter siswa tidak hanya dengan pembiasaan di Sekolah, namun juga melalui pemberian teladan yang baik, stimulus, motivasi, penghargaan dan lainnya.
 - b. Guru diharapkan dapat bekerjasama dengan orang tua siswa untuk selalu memantau dan turut mendukung terlaksananya pembiasaan kegiatan keagamaan baik di dalam maupun luar lingkungan Madrasah.
- d. Bagi Siswa, diharapkan untuk selalu berpartisipasi, bekerja sama dan mendukung semua kegiatan pembiasaan, baik itu pembiasaan keagamaan ataupun yang lainnya, dimana semuanya adalah usaha dari sekolah agar dapat mengembangkan nilai karakter siswa, dengan baik.
- e. Bagi orangtua, dengan sudah diterapkannya pembiasaan kegiatan keagamaan di lingkungan Madrasah dengan baik, diharapkan untuk dapat melanjutkan dan selalu memantau anak, memberikan pengawasan dalam kesehariannya di luar lingkungan Madrasah, utamanya dalam lingkungan keluarga dan masyarakat.
- f. Bagi peneliti selanjutnya: untuk lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data, mencari dan membaca referensi lain

