

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini mengenai peningkatan pemahaman materi gaya melalui model *Numbered Heads Together* pada siswa kelas IV MI Nurul Falah Sidoarjo dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* pada pembelajaran IPA materi gaya di kelas IV MI Nurul Falah Wonoayu Sidoarjo telah dilaksanakan dengan cukup baik melalui berbagai perbaikan dari tiap refleksi pada masing-masing siklus. Hal ini dapat dilihat skor akhir aktivitas guru dari siklus I yaitu 69,73 termasuk kategori yang kurang baik mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 90,8 termasuk kategori sangat baik. Begitu pula pada aktivitas siswa meningkat dari skor 67,5 termasuk kategori kurang baik pada siklus I menjadi 92,5 termasuk kategori sangat baik pada siklus II.
2. Penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* pada mata pelajaran IPA materi gaya mengalami peningkatan. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata pemahaman siswa yangmana pada siklus I yakni 76,9 masih kategori baik mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 90,35 kategori sangat baik. Adapun prosentase ketuntasan

