ABSTRAK

Rosyidatul Fitriyah, 2017,Peningkatan keterampilan membaca cepat dengan teknik *Skimming* pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas V MI Asasul Huda Randegan Tanggulangin Sidoarjo. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing I Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag, Pembimbing II Dr. Jauharoti Alfin, M,Si.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya keterampilan membaca cepat siswa terhadap pembelajaran bahasa Indonesia kelas V MI Asasul Huda Randegan Tanggulangin Sidoarjo. Dari 25 siswa hanya 44 % siswa yang mencapai ketuntasan. Hal ini disebabkan oleh penggunaan teknik pembelajaran yang masih berpusat pada guru. Untuk meningkatkan keterampilan membaca tersebut, peneliti menggunakan teknik *Skimming*.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui penerapan teknik *Skimming* dalam meningkatkan keterampilan membaca cepat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V MI Asasul Huda Randegan Tanggulangin Sidoarjo, 2) Untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca cepat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V MI Asasul Huda Randegan Tanggulangin Sidoarjo dengan menggunakan teknik *Skimming*.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model PTK Kurt Lewin. Subyek penelitian ini terdiri 25 siswa kelas V MI Asasul Huda Randegan Tanggulangin Sidoarjo. Tindakan ini menggunakan dua siklus (siklus I dan siklus II).Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi guru kelas V pelajaran Bahasa Indonesia, wawancara guru dan siswa kelas V MI Asasul Huda Randegan, non tes, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan teknik *Skimming* dalam meningkatkan keterampilan membaca cepat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V MI Asasul Huda Randegan Tanggulangin Sidoarjo, dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan aktifitas belajar siswa dan aktifitas guru dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I skor aktifitas siswa adalah 44 dengan prosentase 64% dan pada siklus II meningkat menjadi 59 dengan prosentase 86,76%. Pada siklus I skor aktifitas guru adalah 63 dengan prosentase 78%.Pada siklus II skor aktifitas guru meningkat menjadi 71 dengan prosentase 88,75%. 2) peningkatan keterampilan membaca cepat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V MI Asasul Huda Randegan Tanggulangin Sidoarjo dengan menggunakan teknik *Skimming* meningkat. Hal ini dapat dibuktikan ketika siklus I rata-rata nilai siswa adalah 65,12 dengan prosentase 44%. Pada siklus II, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 84,4 dengan prosentase 88%. Pada siklus I hanya 11 siswa dari 25 siswa yang tuntas, sedangkan pada siklus II 22 siswa yang tuntas dan 3 siswa yang belum tuntas.

Kata Kunci: Peningkatan Keterampilan, Teknik *Skimming*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id