BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil data dalam penelitian tindakan kelas (PTK), dengna menggunakan teknik skimming untuk meningkatkan keterampilan membaca cepat pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V MI Asasul Huda Randegan Tanggulangin Sidoarjo bahwa:

1. Penggunaan teknik *Skimming* dalam keterampilan membaca cepat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI Asasul Huda Randegan Tanggulangin Sidoarjo dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa. Hal ini dapat terbukti dengan adanya peningkatan aktifitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I skor aktifitas siswa adalah 44 dengan prosentase 64%. Sedangkan pada siklus II skor aktifitas siswa adalah 59 dengan prosentase 86,76%. Selain itu penggunaan teknik *Skimming* dapat membantu guru dalam menciptakan suasana kelas yang aktif sehingga pengalaman belajar siswa lebih bermakna. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan aktifitas mengajar guru dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I skor aktifitas guru adalah 63 dengan prosentase 78%. Sedangkan pada siklus II skor aktifitas guru adalah 71 dengan prosentase 88,75%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Peningkatan keterampilan membaca cepat dengan teknik Skimming pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI Asasul Huda Randegan Tanggulangin Sidoarjo mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan keterampilan membaca cepat dari setiap siklus. Pada siklus I, nilai rata-rata siswa yang diperoleh adalah 65,12. Sedangkan pada siklus II, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 80,92. Untuk prosentase keterampilan membaca cepat juga meningkat. Pada siklus I, prosentase ketuntasan membaca cepat siswa adalah 44%. Sedangkan pada siklus II, prosentase ketuntasan membaca cepat siswa adalah 88%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dengan menggunakan teknik *skimming* peneliti menyarankan:

1. Bagi Siswa

Siswa seharusnya lebih senang dan lebih semangat lagi ketika belajar Bahasa Indonesia karena Bahasa Indonesia adalah bahasa sehari-hari dan bahasa persatuan kita. Khususnya pada keterampilan membaca agar siswa dapat membaca dengan cepat sekaligus memhami isi dari bacaan tersebut dan tidak membuang-buang waktu ktika membaca. Oleh karena itu, siswa seharusnya lebih senang dan semangat lagi saat mengikuti pelajaran Bahasa Indonesia.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Bagi Guru

Guru diharapkan lebih memperhatikan siswanya saat proses pembelajaran berlangsung, agar tidak ada siswa yang berlarian kesana-kemari maupun berbincang-bincang dengan temannya saat guru sedang menjelaskan materi pelajaran. Penggunaan teknik *skimming* dalam keterampilan membaca cepat dapat menghilangkan kejenuhan membaca pada siswa karena dengan menggunakan teknik *skimming* siswa dapat memperoleh pengetahuan dan informasi yang diperlukan dengan cepat dan tepat.

3. Bagi Sekolah

Guru dan pihak sekolah hendaknya menerapkan teknik pembelajaran dan strategi-strategi pembelajaran yang inovatif dalam pelaksanaan proses pembelajaran, agar siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran..

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id