DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL ..... -

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN MOTTO iii

HALAMAN PERSEMBAHAN iv

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI vi

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI vii

ABSTRAK viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xvi

DAFTAR GAMBAR xvii

DAFTAR DIAGRAM xviii

DAFTAR LAMPIRAN xix

DAFTAR RUMUS xx

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 5

D. Ruang Lingkup Penelitian 5

E. Manfaat Penelitian 6

F. Definisi Operasional 7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pemahaman 9

1. Pengertian Pemahaman 9

2. Indikator Pemahaman 16

3. Kata Kerja Operasional Pemahaman 18

4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan 19

B. Stategi Pembelajaran *Concept Sentence* 22

1. Pengertian Stategi Pembelajaran *Concept Sentence* 22

2. Kelebihan Stategi Pembelajaran *Concept Sentence* 22

3. Kelemahan Stategi Pembelajaran *Concept Sentence* 23

4. Langkah-langkah Penerapan Stategi Pembelajaran *Concept Sentence* 23

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

1. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 24

2. Materi Jenis-Jenis Pekerjaan 36

D. Peningkatan Pemahaman Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Mata Pelajaran IPS Melalui Stategi Pembelajaran *Concept Sentence* Siswa Kelas III 38

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TIDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian 40
B. *Setting* Penelitian dan Subjek Penelitian 43
1. *Setting* Penelitian 43
2. Subjek Penelitian 44
C. Variabel Penelitian 44
1. Variabel *Input* 44
2. Variabel Proses 44
3. Variabel *Output* 45
D. Rencana Tindakan 45
1. Pra Siklus 45
2. Siklus I 46
3. Siklus II 49
E. Data dan Cara Pengumpulannya 52
1. Sumber Data 52
2. Teknik Pengumpulan Data 53
3. Instrumen Pengumpulan Data 55

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

F. Analisis Data 57
1. Analisis Data Observasi Guru 58
2. Analisis Data Observasi Peserta Didik 59
3. Analisis Data Keberhasilan Peserta Didik 60
G. Indikator Kinerja 61
H. Tim Peneliti dan Tugasnya 62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 63
1. Hasil Penelitian Penggunaan Strategi Pembelajaran *Concept Sentence* Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Kelas III MI Bahrul Ulum Sidoarjo 64
2. Hasil Penelitian Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Materi Jenis–Jenis Pekerjaan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas III MI Bahrul Ulum Sidoarjo dengan Menggunakan Strategi *Concept Sentence* 92
B. Pembahasan 96
1. Penggunaan Strategi Pembelajaran *Concept Sentence* Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Kelas III MI Bahrul Ulum Sidoarjo 96
2. Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Materi Jenis–Jenis Pekerjaan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas III MI Bahrul Ulum Sidoarjo dengan Menggunakan Strategi *Concept Sentence* 100

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 105
B. Saran 106

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

2.1 Kata-Kata Kerja Operasional Ranah Kompetensi Kognitif 18

2.2 Standar Kompetensi IPS Kelas III Semester I 36

2.3 Standar Kompetensi IPS Kelas III Semester II 36

4.1 Daftar Nilai Hasil Tes Tulis Siswa Siklus I 73

4.2 Daftar Nilai Hasil Tes Tulis Siswa Siklus II 88

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kurt Lewin..... 42

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR DIAGRAM

Diagram Halaman

4.1 Prosentase Hasil Observasi Aktifitas Guru dan Siswa..... 99

4.2 Peningkatan Prosentase Ketuntasan Pemahaman Siswa..... 102

4.3 Peningkatan Nilai Rata-rata Siswa..... 103

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Profil Sekolah
2. RPP Siklus I
3. Validasi RPP Siklus I
4. Kisi-Kisi Soal Siklus I
5. Soal Siklus I
6. RPP Siklus II
7. Validasi RPP Siklus II
8. Kisi-Kisi Soal Siklus II
9. Soal Siklus II
10. Hasil Pengamatan Observasi Aktifitas Guru Siklus I
11. Hasil Pengamatan Observasi Aktifitas Siswa Siklus I
12. Hasil Pengamatan Observasi Aktifitas Guru Siklus II
13. Hasil Pengamatan Observasi Aktifitas Siswa Siklus II
14. Nilai Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II
15. Wawancara dengan Guru
16. Wawancara dengan Siswa
17. Surat Tugas
18. Surat Penelitian
19. Surat Tembusan Dari Pihak Sekolah
20. Gambar Pelaksanaan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR RUMUS

Rumus Halaman

3.1 Rumus untuk Menghitung Aktifitas Guru 58

3.2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Guru dalam Pembelajaran 58

3.3 Rumus untuk Menghitung Aktifitas Peserta Didik 59

3.4 Kriteria Tingkat Keberhasilan Peserta Didik dalam Pembelajaran 59

3.5 Rumus untuk Menghitung Prosentase Ketuntasan Siswa 60

3.6 Rumus untuk Menghitung Nilai Rata-Rata Siswa 60

3.7 Kriteria Tingkat Keberhasilan Peserta Didik dalam Pembelajaran 60

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id