

- 1) Menerjemahkan dari satu tingkat ke tingkat abstrak
 - a) Kemampuan menerjemahkan suatu keputusan masalah atau penyusunan kata-kata abstrak dari bahasa konkret secara teknis.
 - b) Kemampuan untuk menerjemahkan sesuatu bagian dari yang komunikasi yang panjang menjadi lebih ringkas.
 - c) Kemampuan menerjemahkan atau meringkas suatu proses berpikir.
- 2) Menerjemahkan dari bentuk simbolis ke wujud yang lain
 - a) Kemampuan menerjemahkan hubungan-hubungan yang dinyatakan di dalam wujud simbolis, misalnya diagram, peta, grafik, dll
 - b) Kemampuan menerjemahkan konsep-konsep geometri yang diungkapkan dengan istilah lisan, ke dalam istilah-istilah ruang atau bentuk yang dapat dilihat.
 - c) Kemampuan itu untuk mempersiapkan presentasi grafis, dari suatu fenomena fisik atau dari hal yang dapat diamati atau dicatat datanya.

- a) Menggunakan pendekatan lingkungan yang luas.
 - b) Menggunakan pendekatan terpadu antara mata pelajaran yang sejenis.
 - c) Berisi materi konsep, nilai-nilai sosial, kemandirian, dan kerja sama.
 - d) Mampu memotivasi peserta didik untuk aktif, kreatif, dan inovatif dan sesuai dengan perkembangan anak.
 - e) Mampu meningkatkan keterampilan peserta didik dalam berpikir dan memperluas cakrawala budaya.
- 3) Karakteristik Dilihat dari Aspek Pendekatan Pembelajaran

Bidang studi IPS sejak mulai kurikulum tahun 1975 dan 1984 menggunakan pendekatan integratif. Pendekatan lain dalam bidang studi IPS cenderung bersifat praktik di masyarakat dan keluarga atau antar teman di sekolah. Aspek yang ditonjolkan dalam pendekatan ini adalah aspek perilaku dan sikap sosial serta nilai eksistensi peserta didik dalam menghadapi suatu nilai kebersamaan kepemilikan hak dan kewajiban sebagai makhluk sosial. Sejak inilah maka pada tahun 1994, pergeseran karakteristik bidang studi IPS ini berbeda sekali dengan karakteristik dalam kurikulum sebelumnya, yaitu lebih cenderung kepada pendekatan multidisipliner dan integratif.

f. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPS kelas III

Tabel 2.2

Standar Kompetensi IPS Kelas III Semester I

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah	1.1 Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah. 1.2 Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah. 1.3 Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah. 1.4 Melakukan kerjasama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa

Tabel 2.3

Standar Kompetensi IPS Kelas III Semester II

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang	2.1 Mengenal jenis-jenis pekerjaan. 2.2 Memahami pentingnya semangat kerja. 2.3 Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah. 2.4 Mengenal sejarah uang. 2.5 Mengenal penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan.

3. Materi Jenis-Jenis Pekerjaan

a. Pengertian Pekerjaan

Pekerjaan berasal dari kata dasar bekerja. Bekerja adalah melakukan pekerjaan untuk menghasilkan barang atau jasa.

Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya yang membahas tentang peningkatan pemahaman materi melalui strategi pembelajaran *Concept Sentence* ditulis Maf'ulah Kurniawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya pada tahun 2016 dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Pengumuman Melalui Pembelajaran Strategi *Concept Sentence* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Nurul Huda Krian Sidoarjo”³⁶. Pada penelitian tersebut dijelaskan bahwa peningkatan pemahaman peserta didik melalui strategi pembelajaran *Concept Sentence* dapat mencapai 85%. Sehingga dapat dikatakan berhasil.

³⁶ Maf'ulah Kurniawati. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Pengumuman Melalui Pembelajaran Strategi *Concept Sentence* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Nurul Huda Krian Sidoarjo*. Artikel Publikasi Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya