# BAB V

# PENUTUP

## A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian melalui dua siklus yang telah di deskripsikan sesuai dengan pembahasan serta analisis dan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti, antara lain dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan strategi pembelajaran *concept sentence* pada materi jenis-jenis pekerjaan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di kelas III MI Bahrul Ulum Sidoarjo dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa. Hal ini dapat terbukti dengan adanya peningkatan aktifitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I skor aktifitas siswa adalah 63 dengan prosentase 75%. Sedangkan pada siklus II skor aktifitas siswa adalah 80 dengan prosentase 90,9%. Selain itu penggunaan strategi pembelajaran *concept sentence* dapat membantu guru dalam menciptakan suasana kelas yang aktif sehingga pengalaman belajar siswa lebih bermakna. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan aktifitas mengajar guru dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I skor aktifitas guru adalah 62 dengan prosentase 73,80%. Sedangkan pada siklus II skor aktifitas guru adalah 79 dengan prosentase 89,77%.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Peningkatan pemahaman siswa pada materi jenis–jenis pekerjaan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas III MI Bahrul Ulum Sidoarjo dengan menggunakan strategi *concept sentence* mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari setiap siklus. Pada siklus I, nilai rata-rata siswa yang diperoleh adalah 73,57. Sedangkan pada siklus II, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 87,00. Prosentase pemahaman siswa pada tiap siklus juga meningkat. Pada siklus I, prosentase ketuntasan pemahaman siswa adalah 65,38%. Sedangkan pada siklus II, prosentase ketuntasan pemahaman siswa adalah 88,46%.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, peneliti dapat mengajukan saran-saran berikut:

### 1. Bagi Siswa

Siswa seharusnya lebih senang dan lebih semangat lagi ketika belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), karena Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) adalah mata pelajaran yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari manusia. Khususnya pada materi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) tentang ekonomi. Agar siswa dapat mengetahui tentan kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka. Oleh karena itu, siswa seharusnya lebih senang dan semangat lagi saat mengikuti pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

**2. Bagi Guru**

Guru kelas hendaknya menerapkan strategi *concept sentence* dengan variasi model pembelajaran yang lebih menarik, sesuai dengan karakter tiap siswa, dan juga penggunaan media di dalam pembelajaran. Selain itu guru kelas juga dapat menggunakan strategi *concept sentence* untuk materi pelajaran yang lain. Karena strategi *concept sentence* juga cocok digunakan untuk mata pelajaran yang lain. Karena pada dasarnya strategi ini berisi tentang menggabungkan kata kunci saja untuk membentuk suatu kalimat atau cerita pendek. Dengan hal itu pemahaman siswa dapat terkonsep dengan baik.

**3. Bagi Sekolah**

Peneliti menyarankan untuk menggunakan strategi-strategi pembelajaran yang sudah banyak berkembang dalam dunia pendidikan yang sesuai dengan karakter tiap siswa. Khusunya strategi *concept sentence* yang cocok diterapkan pada setiap mata pelajaran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id