





Peningkatan mutu sekolah/madrasah melalui penguatan manajemen pendidikan merupakan salah satu upaya yang tepat. Karena manajemen pendidikan yang berkualitas akan memungkinkan tercapainya tujuan pendidikan secara efektif dan efisien.

Upaya agar manajemen pendidikan meningkat dan maksimal tidak hanya sekedar perbaikan yang dilakukan oleh satu pihak saja, akan tetapi banyak faktor yang perlu dipertimbangkan. Hal ini membutuhkan perhatian dan komitmen bersama, baik pemerintah, masyarakat, guru, maupun pihak-pihak yang terlibat dalam pengelolaan pendidikan.

Salah satu upaya meningkatkan kinerja dan mutu madrasah terkait pengelolaan manajemen pendidikan secara berlanjut adalah madrasah rutin melaksanakan evaluasi internal sekolah terhadap kinerjanya. Hal ini disebabkan karena dengan kegiatan evaluasi akan dapat ditemukan dan ditentukan kondisi dimana suatu tujuan telah dapat dicapai atau belum dicapai.

Selama ini yang sering terjadi adalah evaluasi terhadap kinerja madrasah hanya dilakukan oleh pemerintah yang diwakili oleh Badan Akreditasi Nasional (BAN) dalam kurun waktu 4 tahun sekali. Karena berbagai macam hal dan kendala, maka hasil evaluasi itupun seringkali kurang memberikan dampak positif yang maksimal dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di sekolah/madrasah. Oleh karena itu perlu adanya evaluasi internal yang dilakukan sendiri oleh sekolah/madrasah terhadap kinerjanya. Evaluasi internal dilakukan oleh warga sekolah/madrasah (kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, siswa dan tenaga kependidikan) dan tentu dengan

























Prinsip Evaluasi Diri Madrasah (EDM) serta sasaran program Evaluasi Diri Madrasah (EDM). Selanjutnya di bahas tentang pengertian manajemen pendidikan, tujuan dan manfaat manajemen pendidikan, dan ruang lingkup manajemen pendidikan. Setelah itu dijelaskan keterkaitan program Evaluasi Diri Madrasah (EMD) dalam upaya penguatan manajemen pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Surabaya 1.

BAB III. Yaitu berisi tentang metode penelitian, pada bab ini membahas secara detail mengenai metode yang digunakan dalam upaya penelitian ini yang terdiri dari jenis dan pendekatan penelitian, lokasi penelitian, sumber data dan informasi penelitian, cara pengumpulan data, prosedur analisis dan interpretasi data, serta teknik validitas / keabsahan data.

BAB IV. Yaitu berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan, pada bab ini menjelaskan mengenai gambaran umum lokasi penelitian, penyajian data yang memaparkan fakta-fakta mengenai masalah yang diangkat dan hasil analisis data dan di uji keabsahan datanya dibandingkan dengan teori. Hasil uraian tersebut tertulis sub bab pembahasan.

BAB V. Sebagai bab penutup yang berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan yang tentunya merupakan jawaban dari rumusan masalah yang telah dirancang. Disamping itu juga disertakan saran-saran sebagai masukan yang dimunculkan dari hasil penelitian ini.