BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana yang dijelaskan sebelumnya, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Evaluasi Diri Madrasah (EDM) di MTs Negeri Surabaya 1 di laksanakan melalui 4 tahap, yaitu pembentukan Tim Pengembang Madrasah (TPM), pengisian Instrumen Evaluasi Diri Madrasah (EDM), presentasi hasil kerja Tim Pengembang Madrasah dan penyimpulan hasil presentasi Tim Pengembang Madrasah.
2. Penguatan manajemen melalui EDM terbukti perumusan visi dan misi madrasah jelas dan terbuka, jelas karena mempertimbangkan situasi, kondisi, dan kebutuhan madrasah serta masyarakat. Terbuka karena dalam penyusunannya melibatkan semua unsur *stakeholders*. Sedangkan untuk perumusan kerja madrasah dengan adanya penguatan EDM penyusunan RKM memenuhi unsur transparasi, akuntabel, dan memiliki target jelas karena melibatkan *stakeholders*. Penguatan dalam pelaksanaan rencana kerja, dengan adanya penguatan kinerja pendidikan MTs Negeri Surabaya 1 yang mencakup 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) tergolong baik, karena sebagaian besar komponen/indikator dari 8 standar tersebut telah dapat mencapai standar yang ditentukan oleh pemerintah (SNP). Akan tetapi masih ada sebagian komponen/indikator dari masing-masing standar pendidikan yang belum dapat mencapai SNP.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Akan tetapi MTs Negeri Surabaya 1 komitmen untuk meningkatkan kinerjanya salah satunya dengan cara melaksanakan Evaluasi Diri Madrasah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti ingin memberikan beberapa saran yang kami tujukan kepada beberapa pihak yang terkait dengan upaya peningkatan mutu pendidikan di MTs Negeri Surabaya 1.

1. Kepada Kepala Madrasah MTs Negeri Surabaya 1 agar lebih proaktif dalam menjalin kerjasama dengan pengawas dalam berbagai macam bentuk demi peningkatan mutu pendidikan di MTs Negeri Surabaya 1, seperti partisipasi dalam memberikan pembinaan dan pelatihan guru.
2. Kepada pihak Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Negeri Surabaya 1 diharapkan agar lebih aktif dalam melakukan analisis nilai belajar peserta didik sehingga dapat dilakukan remidi secara terukur bagi mereka yang prestasi belajarnya belum memenuhi KKM serta agar meningkatkan wawasan pengetahuan tentang 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional terkait 8 Standar Nasional Pendidikan tersebut.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id