BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan perbandingan hasil nilai pelajaran aqidah akhlak antara siswa mukim dan non mukim di pesantren yang telah dipaparkan di bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan guna menjawab rumusan masalah yang disajikan di bab II, yaitu sebagai berikut:

1. Hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas VIII di MTsN Rejoso Peterongan 1 yang mukim di pesantren Darul Ulum termasuk kategori baik dengan pencapaian nilai rata-rata tertinggi 91,5 dan nilai rata-rata terrendah 77,5.
2. Hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas VIII di MTsN Rejoso Peterongan 1 yang non mukim di pesantren Darul Ulum termasuk kategori kurang baik/cukup dengan pencapain nilai rata-rata tertinggi 88,6 dan nilai rata-rata terrendah 72,9.
3. Perbandingan hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII di MTsN Rejoso Peterongan 1 antara peserta didik yang mukim dan non mukim di Pondok Pesantren Darul Ulum menunjukkan bahwa siswa yang mukim lebih berprestasi daripada siswa non mukim. Berdasarkan pencapaian nilai rata-rata tertinggi dengan selisih 1,99.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dalam hal ini berlaku ketentuan, Jika $t_{hit} \leq t_{tab,}$ maka Ho ditolak dan Ha diterima artinya ada perbedaan yang signifikan. Jika $t_{hit} \geq t_{tab,}$ maka Ho diterima dan Ha ditolak artinya tidak ada perbedaan yang signifikan. Berdasarkan perhitungan di atas ternyata harga t_{hit} lebih kecil dari t_{tab} **(-3,52 ≤ 1,99**). Dengan demikian Ho ditolak dan Ha diterima. Hal ini berarti "ada perbedaan ".

B. Saran

Berdasarkan proses yang telah di lakukan, serta hasil dari penelitian di atas, maka dapat di paparkan beberapa saran yang peneliti berikan, sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Untuk mendapatkan hasil belajar yang memuaskan, maka harus ada keinginan yang kuat dari dalam diri siswa untuk memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar itu. Khususnya untuk hasil pelajaran Aqidah Akhlak, siswa di harapkan lebih meningkatkan kemampuan belajarnya walaupun tidak mengikuti pembelajaran Mukim. Meningkatkan hasil belajar bisa di lakukan dengan berbagai cara, salah satu contohnya menambah waktu belajar di rumah atau mengikuti Les. Namun alangkah baiknya jika siswa bisa mengikuti pembelajaran di pondok pesantren karena sudah terbukti meskipun tidak banyak selisih di antara yang mukim dan non mukim tapi dari segi akhlak perakteknyapun anak yang mukim di pesantren lebih baik akhlaknya, karena pembelajaran tambahan yang ada dipesantren itu sudah lekat dengan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pembinaan akhlak bisa membantu dalam meningkatkan hasil belajar Aqidah akhlak siswa.

2. Bagi Guru

Guru adalah elemen penting dalam proses Kegiatan Belajar Mengajar. Untuk meningkatkan hasil belajar khususnya hasil belajar agama yaitu aqidah akhlak, guru memberikan pengaruh yang sangat kuat di dalamnya. Oleh sebab itu, alangkah baiknya jika guru memberikan motivasi yang lebih kepada siswa Non Mukim agar mereka bisa meningkatkan hasil belajar aqidah akhlaknya sehingga nilai mereka sama seperti siswa yang Mukim di pesantren. Sebagai contoh guru bisa memberikan penjelasan atau pengertian yang lebih kepada siswa Non Mukim agar mereka lebih cepat paham dan mengerti seperti siswa Mukim lainnya.

3. Bagi Sekolah

Di dalam penelitian ini telah menunjukkan hasil bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Siswa Mukim dengan Non Mukim, maka alangkah baiknya jika Madrasah Tsanawiyah Negeri Rejoso Peterongan 1 Jombang memiliki program tambahan untuk membentuk akhlak siswa khusus untuk membatu siswa siswinya dalam meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak, khususnya bagi siswa Non Mukim. Sehingga seluruh siswa bisa mendapatkan hasil belajar yang bagus, baik itu siswa Mukim maupun siswa Non Mukim di pondok pesantren Darul Ulum .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Di dalam penelitian ini perbandingan rata-rata hasil belajar Siswa non mukim terbilang lebih sedikit karena mereka tidak ada pelajaran tambahan setelah pulang dari sekolah dan siswa mukim memang mengalami hasil sedikit lebih tinggi karena dari sekian banyak siswa yang mukim juga mendapatkan pelajaran tambahan di asrama, tidak semua asrama juga menerapkan sistem manajemen belajar mereka yang baik. Sehingga perbandingan sangat tipis. Jadi untuk penelitian lebih lanjut tingkat disiplin asrama juga harus ditingkatkan karena itu sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id