

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBOLAHAN	v
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Fokus Penelitian.....	8
G. Definisi Istilah.....	8
H. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Kitab Ta’lim al-Muta’allim.....	12
1. Kitab Ta’lim al –Muta’allim.....	12

2. Biografi Syekh Imam al-Zarnuji	14
3. Isi Kitab Ta'lim al-Muta'allim.....	16
B. Tinjauan Etika Belajar	38
1. Definisi Etika Belajar.....	38
2. Tujuan Etika Belajar	41
3. Bentuk Etika Belajar	43
4. Faktor yang Mempengaruhi Etika Belajar	44
C. Tinjauan Metode Pembeleajaran Pesantren	47
1. Metode Sorogan	48
2. Metode Wethonan/Bandongan.....	50
3. Metode Musyawarah/Bahtsul Masa'il	52
4. Metode Pengajian Pasaran	53
5. Metode Hapalan (Muhibah)	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
B. Lokasi Penelitian	57
C. Sumber Data	57
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Teknik Analisis Data.....	60
F. Tahap – Tahap Penelitian	64

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Al – Amin Mojokerto .. 66

B. Profil Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al – Amin Mojokerto	
.....	68
C. Penyajian dan Analisis Data	71
1. Pembelajaran Kitab Ta’lim al – Muta’allim di Pondok	
Pesantren Al- Amin Sooko – Mojokerto	71
2. Etika Belajar Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-	
Amin Sooko – Mojokerto	76
3. Implementasi Kitab Ta’lim al-Muta’allim dalam	
Pembentukkan Etika Belajar Santri Madrasah Aliyah Pondok	
Pesantren Al-Amin Sooko – Mojokerto	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN