DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL DALAM ..... **i**

PERNYATAAN KEASLIAN ..... **ii**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... **iii**

PENGESAHAN TIM PENGUJI ..... **iv**

MOTTO ..... **v**

PERSEMBAHAN ..... **vi**

ABSTRAK ..... **vii**

KATA PENGANTAR ..... **viii**

DAFTAR ISI ..... **xi**

DAFTAR TABEL ..... **xv**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**

DAFTAR TRANSLITERASI ..... **xvii**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 8

C. Tujuan Penelitian 8

D. Manfaat Penelitian 9

E. Penelitian Terdahulu 9

F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian 11

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

G. Definisi Operasional 11

H. Hipotesis 14

I. Sistematika Pembahasan 15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan tentang Pendekatan Pembelajaaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual* dan *Intelectual*) 21

1. Pengertian Pendekatan pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual* dan *Intelectual*) 21
2. Prinsip-prinsip Dasar Pendekatan Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual* dan *Intelectual*) 22
3. Langkah-langkah Implementasi Pendekatan Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual* dan *Intelectual*) 25

B. Tinjauan tentang Hasil Belajar 29

1. Pengertian Hasil Belajar 29
2. Indikator Hasil Belajar 32
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 33
4. Jenis-Jenis Penilaian Hasil Belajar 37

C. Tinjauan Ilmu Fiqih 40

1. Definisi Ilmu Fiqih 40
2. Tujuan Ilmu Fiqih 41
3. Ruang Lingkup Materi Ilmu Fiqih 41

D. Efektivitas Implementasi Pendekatan Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual* dan *Intelectual*) 42

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III METODE PENELITIAN

A. Profil Obyek Penelitian 46

1. Sejarah Sekolah MAN Surabaya..... 46

2. Identitas Sekolah 47

3. Visi dan Misi MAN Surabaya 47

4. Tujuan Pendidikan Madrasah Aliyah 48

5. Program-Program MAN Surabaya..... 49

6. Kegiatan-kegiatan MAN Surabaya 51

B. Metode Penelitian 57

1. Jenis-Jenis Penelitian 57

2. Rancangan Penelitian..... 59

3. Langkah-Langkah Penelitian 59

C. Populasi dan Sampel..... 60

D. Variabel, dan Indikator penelitian, ... 62

1. Variabel Penelitian..... 62

2. Indikator Penelitian..... 63

E. Jenis Data dan Sumber Data 64

1. Jenis Data..... 64

2. Sumber Data 65

F. Hipotesis 66

G. Teknik Pengumpulan Data..... 67

1. Metode Angket 68

2. Metode Dokumentasi..... 68

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Metode Observasi 69

4. Metode Wawancara 69

H. Teknik Analisis Data 69

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data 76

1. Penyajian Data Observasi 76

2. Penyajian Data Wawancara 84

3. Penyajian Data Siswa 87

4. Penyajian Hasil belajar siswa 91

B. Analisa Data dan Pengujian Hipotesis 93

1. Analisa Data Implemenasi Pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual* dan *Intelectual*) 93

2. Analisa Data Hasil Belajar Siswa 107

3. Pengujian Hipotesis 122

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 126

B. Saran 127

DAFTAR PUSTAKA 129

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1	Daftar Nama Guru	54
Tabel 3.2	Jumlah Data Siswa	56
Tabel 4.1	Hasil Observasi Kelas.....	76
Tabel 4.2	Nama-Nama Responden Peserta Didik	87
Tabel 4.3	Hasil Pre-test dan Post-Test Materi Perawatan jenazah kelas X	91
Tabel 4.4	Hasil Prosentase Angket Efektivitas Implementasi Pendekatan Pembelajaran SAVI **(***Somatic, Auditory, Visual* dan *Intelectual*)	95
Tabel 4.5	Hasil *Pre-Test* Materi Perawatan Jenazah Siswa Kelas X	107
Tabel 4.6	Hasil Distribusi frekuensi Nilai *Pre-Test* siswa	112
Tabel 4.7	Hasil *Post-Test* Materi Perawatan Jenazah Siswa Kelas X	113
Tabel 4.8	Hasil Distribusi frekuensi Nilai *Post-Test* siswa	118
Tabel 4.9	Hasil Distribusi frekuensi Nilai *Pre-Test* dan *Post-Test*	121
Tabel 4.10	Paired Samples Statistics.....	122
Tabel 4.11	Paired Samples Correlations.....	122
Tabel 4.12	Paired Samples Test	123

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrument Penelitian Variabel X Pendekatan Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual* Dan *Intelectual*)

Lampiran 2 Angket Pendekatan Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual* dan *Intelectual*)

Lampiran 3 Pedoman Interview dari pihak kepala sekolah

Lampiran 4 Pedoman Interview dari pihak guru

Lampiran 5 Pedoman Interview dari pihak siswa

Lampiran 6 Hasil wawancara dari pihak kepala sekolah

Lampiran 7 Hasil wawancara dari pihak guru

Lampiran 8 Hasil wawancara dari pihak siswa kelas X-IPA 2

Lampiran 9 Hasil wawancara dari pihak siswa kelas X-IPA 3

Lampiran 10 Hasil Angket Pendekatan Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual* dan *Intelectual*)

Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 12 Surat Izin Penelitian

Lampiran 13 Surat Tugas

Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id