ABSTRAK

Annisah Zainiyah D71213082, 2017, Efektivitas Implementasi Pendekatan Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual* dan *Intelectual*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar materi Fiqih Kelas X di MAN Surabaya.

Kata Kunci: Pendekatan Pembelajaran SAVI, Meningkatkan Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas implementasi pendekatan pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual* dan *Intelectual*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar materi Fiqih Kelas X di MAN Surabaya.
Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan Implementasi Pendekatan Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual* dan *Intelectual*) sebagai variabel X dan Hasil Belajar materi Fiqih Kelas X di MAN Surabaya adalah variabel Y. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket.
Hasil dari penelitian ini adalah bahwa implementasi Pendekatan Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual* dan *Intelectual*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar materi Fiqih siswa baik. Hal tersebut didasarkan kepada hasil observasi, wawancara, dan angket yang mencapai prosentase 68,37% yang tergolong kedalam kategori baik. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dan dibuktikan dengan teknik analisis uji-t, diperoleh hasil t-hitung > t-tabel (14.468 > 2,021) dan signifikansi 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa ada korelasi antara variabel x da y.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id