

	sebelumnya.			
2	Mengajukan pertanyaan menantang	√		Guru memberikan pertanyaan kepada siswa secara acak .
3	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran	√		Menyampaikan manfaat belajar perawatan jenazah kepada siswa.
4	Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi pembelajaran.	√		Memberikan cerita sehari-hari yang berkaitan dengan materi.
Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan				
1	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik.	√		Guru menyampaikan jika siswa akan mampu menerapkan
2	Menyampaikan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi.	√		Guru menjelaskan kepada siswa untuk berkelompok
Kegiatan Inti				
Penguasaan Materi Pelajaran				
1	Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan	√		Guru bisa menyesuaikan materi yang diajarkan hari

	pembelajaran.			dengan pendekatan yang digunakan
2	Kemampuan mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan Iptek, dan kehidupan nyata.	√		Mampu mengaitkan materi perawatan jenazah di era globalisasi
3	Menyajikan pembahasan materi pembelajaran dengan tepat.	√		Memberikan materi kepada siswa dengan jelas dan mudah dipahami
4	Menyajikan materi secara sistematis (mudah ke sulit, dari konkrit ke abstrak).	√		Memberikan penjelasan detail kepada siswa
Penerapan Strategi Pembelajaran yang Mendidik				
1	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.	√		Melaksanakan pembelajaran sesuai KI, KD
2	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi.	√		Memberikan siswa untuk menganalisis, mencoba dan mengkomunikasikan
3	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√		Pembelajaran dilakukan sesuai RPP

4	Menguasai kelas	√		Mampu mengkondisikan siswa
5	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	√		Sedikit, lebih fokus pada praktik/ pelaksanaannya
6	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (nurturant effect)	√		Membiasakan siswa disiplin, semangat belajar, bersungguh sungguh dalam belajar
7	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.		√	Waktu yang dibutuhkan sering kurang
Penerapan Pendekatan SAVI				
1	Memberikan pertanyaan mengapa dan bagaimana	√		Meberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi
2	Memancing peserta didik untuk bertanya	√		Memberikan peluang kepada siswa untuk bertanya
3	Memfasilitasi peserta didik untuk mencoba	√		Memberikan kebebasan untuk mencoba, dan bergerak
4	Memfasilitasi peserta didik untuk aktif dan kreatif dalam	√		Memberikan kebebasan untuk berfikir aktif dan

	belajar			kreatif
5	Memfasilitasi peserta didik untuk menganalisis	√		Memberikan kesempatan dan kebebasan menganalisis masalah yang ada di lingkungan sekitar
6	Memfasilitasi siswa untuk menalar (proses berpikir yang logis dan sistematis)	√		Memberikan kebebasan siswa berfikir kritis dan rasional
7	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk berkomunikasi	√		Mengadakan diskusi di kelas
Pemanfaatan Sumber Belajar/Media dalam Pembelajaran				
1	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar pembelajaran	√		Menggunakan buku pakaet, LKS, dan buku-buku lain dalam proses pembelajaran
2	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran	√		Menayangkan video ketika proses pembelajran
3	Menghasilkan pesan yang menarik	√		Memberikan pesan tersurat di setiap pembelajaran
4	Melibatkan peserta didik	√		Memberikan hand out

	dalam pemanfaatan sumber belajar pembelajaran			untuk di diskusikan dan dipelajari
5	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran	√		Menayangkan video melalui proyektor
Pelibatan Peserta Didik dalam Pembelajaran				
1	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar	√		Membiasakan budaya bertanya, resume dan memberikan feedback
2	Merespon positif partisipasi peserta didik	√		Memberikan apresiasi bagi siswa aktif
3	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	√		Memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk berpartisipasi
4	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	√		Menunjukkan pribadi kondusif
5	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam belajar	√		Memberikan humor pada siswa
Penggunaan Bahasa yang Benar dan Tepat dalam Pembelajaran				
1	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	√		Bahasanya mudah dipahami dan jelas

2	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	√		Tulisannya jelas dan mudah dipahami
Kegiatan Penutup				
Penutup Pembelajaran				
1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik	√		Melakukan simulasi di akhir pembelajaran
2	Memberikan tes lisan atau tulisan		√	Tidak memberikan tes lisan atau tulis
3	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan resume		√	Mengumpulkan resume yang dibuat siswa
4	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan	√		Memberikan tugas dirumah
Kepribadian Guru dalam Pembelajaran				
1	Menghargai peserta didik tanpa membedakan keyakinan yang dianut, suku, adat-istiadat, daerah asal, dan gender.	√		Memberikan kesempatan semua siswa untuk berpartisipasi dalam belajar
2	Bersikap sesuai dengan norma agama yang dianut,	√		Berperilaku sesuai norma

31	Ahmad Faiz Amrullah	X-MIPA 3
32	Alif Andhika	X-MIPA 3
33	Alvin Putri Salsabilah	X-MIPA 3
34	Apriliali Salsabila Anggarani Kurniawan	X-MIPA 3
35	Arum Editya Fitriani	X-MIPA 3
36	Arya Fauzan Adam	X-MIPA 3
37	Bella Ana Syahida	X-MIPA 3
38	Dary Wiryawan	X-MIPA 3
39	Dimastya Andy Setiawan	X-MIPA 3
40	Dyah Ayu Kusumaningrum	X-MIPA 3
41	Faiq Azmiy Fadlullah	X-MIPA 3
42	Fiqi Nurul Fitri	X-MIPA 3
43	Firdaus Dwi Mahendra	X-MIPA 3
44	Iftina Duta Prastika	X-MIPA 3
45	Intan Priyaningtyas	X-MIPA 3
46	Ivanov Danubisma	X-MIPA 3
47	Kharisma Putri Yusita	X-MIPA 3
48	Moch. Bintang Ardhana Putra	X-MIPA 3
49	Muhammad Fauzi Thohair	X-MIPA 3
50	Muhammad Ridho Adzani	X-MIPA 3
51	Nabila Lu'ailli Fauziyyah	X-MIPA 3
52	Nurin Zuhroh	X-MIPA 3

TABEL 4.3**Hasil Pre-Test dan Post-Test materi Perawatan Jenazah kelas X**

NO	NAMA	KELAS	NILAI	
			<i>Pre-test</i>	<i>Post-test</i>
1	Achmad Farid Dwi K	X-MIPA 2	70	80
2	Aisyah Ayu Safitri	X-MIPA 2	60	85
3	Amira Daifa Salsabila	X-MIPA 2	62	80
4	Andi Rizky Widyanto	X-MIPA 2	75	100
5	Ardhian Surya Anugerah	X-MIPA 2	65	80
6	David Aditya	X-MIPA 2	65	80
7	Dila Rahmawati	X-MIPA 2	70	86
8	Fahmed Alvero Tofani	X-MIPA 2	70	90
9	Fath Faratasia	X-MIPA 2	73	88
10	Fiya A'yun Nabila	X-MIPA 2	82	95
11	Indah Kurnia Puji Lestari	X-MIPA 2	88	92
12	Ivandha Amelia	X-MIPA 2	76	100
13	Khumairotul Khofifah	X-MIPA 2	80	100
14	M. Haziq Noer Bachtiar	X-MIPA 2	82	90
15	Maudyta Rizqiana Putri	X-MIPA 2	75	80
16	Mohammad Arya Bintang. P	X-MIPA 2	88	95
17	Nadya Ayu Salsabila. N	X-MIPA 2	66	80
18	Nashiru Maulana	X-MIPA 2	88	92
19	Pramono Adam	X-MIPA 2	90	100
20	Rena Sigih Nurrahmi	X-MIPA 2	84	92

menjawab sering, 26,32% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 3, dapat diketahui bahwa 35,1% responden menjawab selalu belajar dengan disiplin di kelas, 45,61% responden menjawab sering, 19,3% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 4, dapat diketahui bahwa 57,9% responden menjawab selalu senang belajar dengan praktik, 21,05% responden menjawab sering, 21,05% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada Pertanyaan nomor 5 dapat diketahui bahwa 0% responden menjawab selalu belajar dengan duduk dan diam dikelas, 17,54% menjawab sering, 56,14% responden menjawab kadang-kadang dan 26,32% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 6 dapat diketahui bahwa 5,3% responden menjawab selalu belajar dengan lincah, 28,07% responden menjawab sering, 59,65% responden menjawab kadang-kadang, 7,02% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 7 dapat diketahui bahwa 5,3% responden menjawab selalu menanggapi pernyataan guru di kelas, 28,07% responden menjawab sering, 63,16% responden menjawab kadang-kadang, 3,51% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 8 dapat diketahui bahwa 14% responden menjawab selalu menanggapi pendapat teman, 35,09 % responden menjawab sering, 50,88% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 9 dapat diketahui bahwa 24,6% responden menjawab selalu bertanya jika tidak paham materi yang diajarkan, 33,33% responden menjawab sering, 45,61% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 10 dapat diketahui bahwa 5,3% responden menjawab selalu bisa mengembagkan materi yang diajarkan, 31,58% responden menjawab sering, 59,65% responden menjawab kadang-kadang, 3,51% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 11 dapat diketahui bahwa 14,6% responden menjawab selalu mendapatkan motivasi belajar dari guru, 43,68% responden menjawab sering, 24,56% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 12 dapat diketahui bahwa 12,3% responden menjawab selalu mendapat nilai baik dalam pelajaran ini, 38,60% responden menjawab sering, 49,12% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 13 dapat diketahui bahwa 5,3% responden menjawab selalu mengerjakan/ membuat soal-soal latihan untuk diri sendiri tanpa perintah dari guru, 14,04% responden menjawab sering, 63,16%

responden menjawab kadang-kadang, 19,3% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 14 dapat diketahui bahwa 57,9% responden menjawab selalu membuat resume ketika guru selesai menerangkan, 36,84 % responden menjawab sering, 5,26% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 15 dapat diketahui bahwa 26,3% responden menjawab selalu menambah wawasan dengan membaca dari sumber lain seperti internet, majalah, artikel, jurnal dan lain sebagainya, 33,33% responden menjawab sering, 36,84% responden menjawab kadang-kadang, 3,51% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 16 dapat diketahui bahwa 45,6% responden menjawab selalu ikut berpartisipasi jika ada kerja kelompok, 43,86% responden menjawab sering, 14,04% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 17 dapat diketahui bahwa 17,5% responden menjawab selalu lebih mengerti jika belajar dengan kerja kelompok, 38,6% responden menjawab sering, 38,6% responden menjawab kadang-kadang, 5,26% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 18 dapat diketahui bahwa 5,3% responden menjawab selalu belajar dengan membaca bersuara/ mensuarakan dengan keras, 21,05% responden menjawab sering, 35,09% responden menjawab kadang-kadang, 38,6% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 19 dapat diketahui bahwa 50,9 % responden menjawab selalu mendengarkan ketika guru menerangkan materi pelajaran, 31,58% responden menjawab sering, 49,12% responden menjawab kadang-kadang, 1,75% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 20 dapat diketahui bahwa 19,3% responden menjawab selalu tidak mengantuk dan tidur ketika guru menerangkan pelajaran dan selesai pelajaran, 26,32% responden menjawab sering, 43,86% responden menjawab kadang-kadang, 3% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 21 dapat diketahui bahwa 19,3% responden menjawab selalu mudah mengingat materi pelajaran yang diterangkan guru, 36,84% responden menjawab sering, 43,86% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 22 dapat diketahui bahwa 26,3% responden menjawab selalu memahami ketika diterangkan guru, 49,18% responden menjawab sering, 24,56% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 23 dapat diketahui bahwa 10,56% responden menjawab selalu bisa mencontohkan materi yang sedang diajarkan diterangkan oleh guru, 40,35% responden menjawab sering, 45,61% responden menjawab kadang-kadang, 1,75% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 24 dapat diketahui bahwa 12,3% responden menjawab selalu menafsirkan/menganalisis materi yang diajarkan oleh guru,

22,81% responden menjawab sering, 59,65% responden menjawab kadang-kadang, 5,26% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 25 dapat diketahui bahwa 12,3% responden menjawab selalu menghafalkan lafadz niat dalil Al-Qur'an dan Hadis dengan dibaca keras-keras, 29,82% responden menjawab sering, 43,86% responden menjawab kadang-kadang, 14,04% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 26 dapat diketahui 56,1% responden menjawab selalu menghafalkan lafadz niat, dalil Al-Qur'an dan hadis di tempat hening, 21,05% responden menjawab sering, 19,3% responden menjawab kadang-kadang, 3,51% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 27 dapat diketahui bahwa responden menjawab selalu menghafalkan lafadz niat, dalil al-qur'an dan hadis dengan musik, 12,3% responden, 15,79% responden menjawab sering, 43,86% responden menjawab kadang-kadang, 40,35% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 28 dapat diketahui bahwa 17,5% menjawab selalu belajar dengan melihat fenomena-fenomena yang terjadi di dunia nyata 36,84% responden menjawab sering, 19,3% responden menjawab kadang-kadang, 3,51% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 29 dapat diketahui bahwa 64,91 % responden menjawab selalu belajar dengan memperhatikan dan melihat lingkungan sekitar, 24,56% responden menjawab sering, 10,53% responden menjawab kadang-kadang, 1,75% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 30 dapat diketahui bahwa 38,6% responden menjawab selalu lebih mudah mengingat materi dengan melihat gambar/video, 33,33% responden menjawab sering, 42,11% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 31 dapat diketahui bahwa 40,4% responden menjawab selalu lebih mudah memahami materi dengan melihat gambar/video, 29,82% responden menjawab sering, 35,09% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 32 dapat diketahui bahwa 26,3% responden menjawab selalu bisa belajar menafsirkan/ menganalisis materi pelajaran apabila melihat gambar/video, 29,82% responden menjawab sering, 36,84% responden menjawab kadang-kadang, 1,75% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 33 dapat diketahui bahwa 22,8% responden menjawab selalu bisa menafsirkan apa yang saya pelajari dan menghubungkannya dengan kejadian nyata, 42,11% responden menjawab sering, 24,56% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 34 dapat diketahui bahwa 15,8% responden menjawab selalu bisa menghafalkan lafadz niat, dalil a-qur'an dan hadis di baca dengan tidak bersuara, 24,56% responden menjawab sering, 42,11% responden menjawab kadang-kadang, 17,54% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 35 dapat diketahui bahwa 19,3% responden menjawab selalu bisa menghafalkan lafadz niat, dalil a-qur'an dan hadis di tempat hening dan ramai, 36,84% responden menjawab sering, 35,09% responden menjawab kadang-kadang, 5,26% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 36 dapat diketahui bahwa 8,8% responden menjawab selalu bisa menemukan masalah yang saya alami dan berkaitan dengan materi yang dipelajari, 49,12% responden menjawab sering, 42,11% responden menjawab kadang-kadang, 17,54% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 37 dapat diketahui bahwa 10,56 % responden menjawab selalu bisa menafsirkan/ menganalisis masalah yang saya ada dilingkungan sekitar dan berkaitan dengan materi yang dipelajari, 36,84% responden menjawab sering, 36,84% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 38 dapat diketahui bahwa 19,3% responden menjawab selalu bisa merumuskan pertanyaan yang berkaitan dengan materi, 29,82% responden menjawab sering, 50,88% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 39 dapat diketahui bahwa 57,9% responden menjawab selalu ketika belajar maka akan berkembang wawasan dan pengetahuan saya, 31,58% responden menjawab sering, 49,12% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 40 dapat diketahui bahwa 35,1% responden menjawab selalu bisa menyelesaikan masalah yang saya temukan ketika belajar, 36,84% responden menjawab sering, 28,07% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 41 dapat diketahui bahwa 15,8% responden menjawab selalu bisa menjawab pertanyaan dengan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari, 47,37% responden menjawab sering, 36,84% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 42 dapat diketahui bahwa 21,1% responden menjawab selalu bisa menalar berdasarkan sumber/data yang ada untuk mencari kebenaran ketika belajar, 43,86% responden menjawab sering, 35,09% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 43 dapat diketahui bahwa 12,3% responden menjawab selalu bisa berfikir kritis ketika belajar, 47,37% responden menjawab sering, 40,35% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 44 dapat diketahui bahwa 15,8% responden menjawab selalu bisa mengingat materi dengan menafsirkan, 47,37% responden menjawab sering, 49,12% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 45 dapat diketahui bahwa 17,5% responden menjawab selalu bisa memahami materi dengan menafsirkan/ menganalisis,

38,60% responden menjawab sering, 43,86 % responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 46 dapat diketahui bahwa 12,3% responden menjawab selalu bisa memahami materi dengan baik, 59,65% responden menjawab sering, 28,07% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 47 dapat diketahui bahwa 19,3% responden menjawab selalu bisa mengerjakan soal latihan yang diberikan guru, 47,37% responden menjawab sering, 33,33% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 48 dapat diketahui bahwa 3,5% responden menjawab selalu bisa menjawab pertanyaan guru dengan cepat, tanggap, baik dan benar, 28,07% responden menjawab sering, 68,42% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 49 dapat diketahui bahwa 5,3% responden menjawab selalu bisa menyelesaikan masalah dengan cepat dan tanggap, 42,11% responden menjawab sering, 52,63% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

Pada pernyataan nomor 50 dapat diketahui bahwa 7% responden menjawab selalu bisa menemukan solusi dalam permasalahan dengan cepat dan tanggap, 45,61% responden menjawab sering, 47,37% responden menjawab kadang-kadang, 0% responden menjawab tidak pernah.

13	Khumairotul Khofifah	X-MIPA 2	80
14	M. Haziq Noer Bachtiar	X-MIPA 2	82
15	Maudyta Rizqiana Putri	X-MIPA 2	75
16	Mohammad Arya Bintang. P	X-MIPA 2	88
17	Nadya Ayu Salsabila Nasrulloh	X-MIPA 2	66
18	Nashiru Maulana	X-MIPA 2	88
19	Pramono Adam	X-MIPA 2	90
20	Rena Sigih Nurrahmi	X-MIPA 2	84
21	Reyhan Bahauddin Ramadhan Z.	X-MIPA 2	88
22	Sella Dwi Safitri	X-MIPA 2	88
23	Silfia Herwin Saputri	X-MIPA 2	84
24	Slamet Fauzy	X-MIPA 2	86
25	Syahrul Dio Prasetya	X-MIPA 2	84
26	Tegar Kustia Romadhon	X-MIPA 2	85
27	Tsyah Amilia	X-MIPA 2	75
28	Vania Farah Candrawati	X-MIPA 2	70
29	Achmad Alvandi Rahmadhan	X-MIPA 3	80
30	Adlina Nahdhilahnurdini. A	X-MIPA 3	75
31	Ahmad Faiz Amrullah	X-MIPA 3	75
32	Alif Andhika	X-MIPA 3	82
33	Alvin Putri Salsabilah	X-MIPA 3	75
34	Apriliali Salsabila Anggarani.	X-MIPA 3	84

35	Arum Editya Fitrianis	X-MIPA 3	75
36	Arya Fauzan Adam	X-MIPA 3	75
37	Bella Ana Syahida	X-MIPA 3	75
38	Dary Wiryawan	X-MIPA 3	80
39	Dimastya Andy Setiawan	X-MIPA 3	76
40	Dyah Ayu Kusumaningrum	X-MIPA 3	80
41	Faiq Azmiy Fadlullah	X-MIPA 3	75
42	Fiqi Nurul Fitri	X-MIPA 3	70
43	Firdaus Dwi Mahendra	X-MIPA 3	75
44	Iftina Duta Prastika	X-MIPA 3	69
45	Intan Priyaningtyas	X-MIPA 3	60
46	Ivanov Danubisma	X-MIPA 3	80
47	Kharisma Putri Yusita	X-MIPA 3	88
48	Moch. Bintang Ardhana Putra	X-MIPA 3	82
49	Muhammad Fauzi Thohair	X-MIPA 3	77
50	Muhammad Ridho Adzani	X-MIPA 3	76
51	Nabila Lu'aali Fauziyyah	X-MIPA 3	73
52	Nurin Zuhroh	X-MIPA 3	75
53	Revinsyah Nabil Kautsar. K	X-MIPA 3	75
54	Rofilah Qurrotu'aina	X-MIPA 3	80
55	Sovia Putri Andrianna	X-MIPA 3	80
56	Valinta Faizah Rochmah	X-MIPA 3	70

7	84 – 87	6	10,53
8	88 – 91	8	14,04
JUMLAH		57	100,00

TABEL 4.7**Hasil *Post-Test* Materi Perawatan Jenazah Siswa Kelas X**

NO	NAMA	KELAS	NILAI
			<i>Post-test</i>
1	Achmad Farid Dwi K	X-MIPA 2	80
2	Aisyah Ayu Safitri	X-MIPA 2	85
3	Amira Daifa Salsabila	X-MIPA 2	80
4	Andi Rizky Widyanto	X-MIPA 2	100
5	Ardhian Surya Anugerah	X-MIPA 2	80
6	David Aditya	X-MIPA 2	80
7	Dila Rahmawati	X-MIPA 2	86
8	Fahmed Alvero Tofani	X-MIPA 2	90
9	Fath Faratasia	X-MIPA 2	88
10	Fiya A'yun Nabila	X-MIPA 2	95
11	Indah Kurnia Puji Lestari	X-MIPA 2	92
12	Ivandha Amelia	X-MIPA 2	100
13	Khumairotul Khofifah	X-MIPA 2	100
14	M. Haziq Noer Bachtiar	X-MIPA 2	90

15	Maudyta Rizqiana Putri	X-MIPA 2	80
16	Mohammad Arya Bintang. P	X-MIPA 2	95
17	Nadya Ayu Salsabila Nasrulloh	X-MIPA 2	80
18	Nashiru Maulana	X-MIPA 2	92
19	Pramono Adam	X-MIPA 2	100
20	Rena Sigih Nurrahmi	X-MIPA 2	92
21	Reyhan Bahauddin Ramadhan Z.	X-MIPA 2	100
22	Sella Dwi Safitri	X-MIPA 2	97
23	Silfia Herwin Saputri	X-MIPA 2	95
24	Slamet Fauzy	X-MIPA 2	90
25	Syahrul Dio Prasetya	X-MIPA 2	85
26	Tegar Kustia Romadhon	X-MIPA 2	85
27	Tsyah Amilia	X-MIPA 2	85
28	Vania Farah Candrawati	X-MIPA 2	85
29	Achmad Alvandi Rahmadhan	X-MIPA 3	85
30	Adlina Nahdhilahnurdini. A	X-MIPA 3	85
31	Ahmad Faiz Amrullah	X-MIPA 3	85
32	Alif Andhika	X-MIPA 3	85
33	Alvin Putri Salsabilah	X-MIPA 3	90
34	Apriliali Salsabila Anggarani. K	X-MIPA 3	85
35	Arum Editya Fitriani	X-MIPA 3	90
36	Arya Fauzan Adam	X-MIPA 3	85

