BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian pada implementasi pendekatan pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual* dan *Intelectual*) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MAN Surabaya dapat diambil kesimpulan berikut:

A. Kesimpulan

- 1. Implementasi pendekatan pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual dan Intelectual) tergolong baik. Hal ini dapat dilihat dari, keaktifan siswa dalam belajar, semangat belajar dengan praktik, keberanian untuk bertanya kepada guru dan sesama teman, memudahkan mereka belajar dengan pendekatan SAVI. Selain itu dari analisa hasil angket yang di berikan peneliti pada responden mengenai implementasi pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual dan Intelectual) di MAN Surabaya diperoleh 68,37% yang mana berada di interval 50-74% yang tergolong baik.
- 2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MAN Surabaya berada pada kategori baik karena siswa sudah bisa membuat pertanyaan yang mereka temukan melalui masalah, belajar lebih aktif. Belajar melibatkan seluruh gaya belajar membuat siswa lebih aktif dan kreatif belajar.

3. Dari hasil analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti diketahui bahwa peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MAN Surabaya mengalami perubahan yang cukup signifikan antara nilai sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan menggunakan pendekatan pembelajaran SAVI. Berdasarkan data yang menunjukkan bahwa rata-rata nilai sebelum diberi perlakuan (pre-test) adalah 77.1228 dan sesudah di beri perlakuan pendeketan pembelajaran SAVI (post-test) adalah 88.3684. peningkatan juga bisa dilihat dari uji hipotesis menggunakan perhitungan uji-t dua sampel berpasangan. Berdasarkan perhitungan t_{tabel} dengan taraf signifikan 5% dengan n= 57 diperoleh t_{hitung} sebesar 14.468 sedangkan dengan taraf signifikan 5% dengan n= 57 diperoleh t_{tabel} sebesar 2,021. Diketahui bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} (14.468 > 2,021) sehingga maka H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa "Implementasi pendekatan pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual dan Intelectual) efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran fiqih di MAN Surabaya."

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan yang telah peneliti paparkan diatas maka saran-saran yang diberikan peneliti yaitu:

- 1. Guru dapat berlanjut menggunakan pendekatan pembelajaran SAVI di kelas agar siswa menjadi lebih aktif dan kreatif dalam belajar dan menemukan hal-hal yang baru dalam belajar. Pendekatan ini sangat cocok untuk semua gaya belajar siswa. Guru harus megubah pola pikir yang awal proses pembelajarannya teacher centered mengubah student centered karena dengan cara ini siswa akan lebih mudah dalam menerima materi yang diberikan.
- 2. Pihak sekolah seharusnya memberikan banyak pelatihan kepada guru tentang proses pembelajaran yang berpusat pada *student centered* supaya guru tersebut menjadi guru yang profesional, inovatif, kreatif dan berkualitas sehingga dapat menghasilkan peserta didik yang berkualitas pula.
- 3. Peneliti selanjutnya dalam menerapkan pendekatan pembeljaran SAVI hendaknya mencari dahulu materi apa yang cocok untuk pendekatan ini dan disesuaikan dengan alokasi waktu agar implementasinya bisa sempurna.