









adalah memilih bahan pelajaran, bahan pengajaran tersebut akan mengisi proses pembelajaran.

Dalam implementasi *The Power of Two* terdapat prosedur untuk mencapai tujuan pembelajaran secara optimal dan seorang pendidikpun harus dapat menggunakan metode belajar *The Power of Two* dengan tepat, efektif, dan efisien melalui langkah-langkah *The Power of Two* dalam proses belajar mengajar berlangsung. Adapun langkah-langkah strategi *The Power of Two* adalah:

- a) Berilah peserta didik satu atau lebih pertanyaan yang membutuhkan refleksi dan pikiran. Pertanyaannya:
  - (1) Orang – orang Barat Non Islam selalu menuduh dan menganggap bahwa hukum qishash dan rajam itu tidak berperikemanusiaan. Bagaimana menanggapi hal ini?
  - (2) Kasus pembunuhan saat ini sangat marak, nyawa manusia begitu murah, tidak ada harganya, untuk mencegah banyaknya pembunuhan ini bagaimana sebaiknya? Hukum apa yang harus ditegakkan? Jelaskan berikut alasannya!
  - (3) Bagaimanakah menurut pendapat kalian tentang pelaksanaan hukuman bagi orang yang membunuh di Indonesia? Apakah sudah dianggap adil atau belum? Jelaskan dan berikan alasannya!
- b) Mintalah peserta didik untuk menjawab pertanyaan sendiri-sendiri.

- c) Setelah semua melengkapi jawabannya. Bentuklah siswa secara berpasangan dan mintalah mereka untuk berbagi jawaban dengan yang lain.
- d) Mintalah pasangan tersebut membuat jawaban baru untuk masing-masing pertanyaan dengan memperbaiki masing-masing respon individu.
- e) Ketika semua pasangan selesai menulis jawaban baru, bandingkan jawaban dari masing-masing pasangan ke pasangan yang lain.

Menurut Muqowin, prosedur metode belajar kekuatan berdua (*The Power of Two*) ini sebagai berikut:

- 1) Guru memberi peserta didik satu atau lebih pertanyaan yang membutuhkan refleksi dan pikiran. Sebagai contoh Sebutkan syarat dan rukun akad
- 2) Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan sendiri-sendiri.
- 3) Setelah semua melengkapi jawabannya, guru membentuk siswa ke dalam pasangan dan meminta mereka untuk berbagi (*sharing*) jawabannya dengan jawaban yang dibuat teman yang lain.
- 4) Guru meminta pasangan tadi untuk membuat jawaban baru untuk masing-masing pertanyaan dengan memperbaiki respons masing-masing individu.



































Mata pelajaran fiqih kelas X di Madrasah Aliyah Bahauddin Ngelom Sepanjang adalah sebagai berikut :

- a. Memahami konsep fiqih dalam Islam
- b. Menganalisis tata cara pengurusan jenazah dan hikmahnya
- c. Menelaah ketentuan Islam tentang zakat dan hikmahnya
- d. Mengidentifikasi undang –undang pengelolaan zakat
- e. Menelaah ketentuan Islam tentang haji dan umrah beserta hikmahnya
- f. Menelaah Undang-undang penyelenggaraan haji dan umrah
- g. Menganalisis tata cara pelaksanaan kurban dan akikahserta hikmahnya.

Mata pelajaran fiqih kelas XI di Madrasah Aliyah Bahauddin Ngelom Sepanjang adalah sebagai berikut :

- a. Menelaah ketentuan Allah tentang jinayat dan hikmahnya
- b. Menganalisis ketentuan Allah tentang hudud dan hikmahnya
- c. Memahami hukum Islam tentang bughat dan hikmahnya
- d. Menganalisis ketentuan Islam tentang peradilan dan hikmahnya.





