DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM i

PERNYATAAN KEASLIAN ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI iii

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN vi

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Batasan Masalah 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Manfaat Penelitian 7
F. Definisi Operasional 9
G. Metode Penelitian 11
H. Sistematika Penelitian 13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Nilai-nilai pendidikan akhlak 15

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Karya sastra 28

BAB III PROFIL TERE LIYE DAN DESKRIPSI NOVEL *AMELIA*

A. Biografi Tere Liye 41
B. Karakteristik novel Tere Liye 42
C. Karya-karya Tere Liye 44
D. Synopsis novel *Amelia* 46
E. Unsur Instrinsik dalam novel *Amelia* 48

BAB IV NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM NOVEL *AMELIA*

A. Temuan dan Analisis nilai pendidikan akhlak dalam novel *Amelia*
1. Pendidikan Akhlak yang berhubungan dengan Allah
a. Takwa kepada Allah 58
b. Tawakkal 63
c. Berdoa kepada Allah 64
d. Mengaji 66
e. Ikhlas 68
f. Sabar 69
2. Pendidikan Akhlak yang berhubungan dengan manusia
a. Diri sendiri
1) Rohani 72
2) Jasmani 73
b. Sesama manusia
1) Ta'awun 75
2) Kasih sayang 76
3) Bijaksana 78
4) Husnudhon 80

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Pendidikan Akhlak yang berhubungan dengan alam
a. Memanfaatkan sumber daya alam 82
b. Tidak merusak lingkungan 83
B. Perbandingan Pendidikan akhlak dalam novel *Amelia* dengan pendidikan akhlak anak Sekolah Dasar (SD) sederajat pada saat ini
1. Akhlak pada Allah 85
2. Akhlak pada manusia 92
3. Akhlak pada alam 98

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 100
B. Saran 102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id