BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul "Pengaruh Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan dalam Kegiatan Imtaq terhadap Ketaatan Beragama Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Lamongan" dengan mengacu pada rumusan masalah penelitian dan hasil dari penyajian data serta analisis data yang terkumpul, maka peneliti menyusun kesimpulan sebagai berikut:

1. Internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam kegiatan Imtaq sangat baik, berdasarkan angket didapatkan hasil prosentase sebesar 80,4% dan prosentase tersebut berada pada interval 75% - 100% yang tergolong kedalam kategori sangat baik. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa Internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam kegiatan IMTAQ di SMA Negeri 1 Lamongan sangat baik.
2. Ketaatan beragama siswa kelas XII sangat baik, berdasarkan hasil kuesioner/ angket didapatkan hasil prosentase sebesar 83,5% dan prosentase tersebut berada pada interval 75% - 100% yang tergolong kedalam kategori sangat baik. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa ketaatan beragama siswa kelas XII SMA Negeri 1 Lamongan sangat baik.
3. Internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam kegiatan imtaq memiliki pengaruh yang signifikan dengan ketaatan beragama siswa kelas XII. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dan dibuktikan dengan analisis regresi linier diperoleh t hitung sebesar 4,825, maka t hitung > t tabel (4,825 > 2,690), dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. signifikansi signifikansi sebesar 0,000 < 0,05. Yang berarti Ha diterima dan Ho ditolak. Artinya Dan diketahui juga bahwa Pengaruh Internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam kegiatan imtaq terhadap ketaatan beragama siswa kelas XII SMA Negeri 1 Lamongan adalah 41.3%

B. Saran

Dari serangkaian temuan penelitian, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Pendidik

   Internalisasi nilai-nilai keagamaan yang diterapkan di SMA Negeri 1 Lamongan sudah baik. Akan tetapi, Guru harus selalu berupaya membentuk akhlak peseta didik baik melalui pengajaran di dalam kelas maupun di luar kelas dan kegiatan keagamaan yang ada. Hal ini akan menunjang upaya sekolah dalam mewujudkan visi dan misi untuk menciptakan peserta didik yang berakhlakl karimah.

2. Kepada Peserta Didik

   Kepada seluruh peserta didik SMA Negeri 1 Lamongan, khususnya kelas XII hendaknya selalu mengikuti kegiatan-kegiatan imtaq yang diadakan oleh sekolah. Peserta didik hendaknya lebih memahami dan melaksanakan Akhlak Mahmudah dalam kehidupan sehari-hari.

3. Kepada Lembaga/ Sekolah

   Penerapan nilai-nilai keagamaan di SMA Negeri 1 Lamongan dalam kategori baik. Akan tetapi Alangkah baiknya jika pihak sekolah lebih mengembangkan lagi nilai keagamaan dalam rangka membentuk akhlak

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

peseta didik agar lebih baik lagi dan mencegah peserta didik mengalami degradasi moral.

4. Kepada Orang Tua.

Dalam Penelitian ini ditemukan bahwa pengaruh internalisasi nilai-nilai keagamaan terhadap ketaatan beragama sebesar 41,3 % sedangkan sisanya di pengaruhi Faktor lain. Yakni Faktor Internal dan Faktor Eksternal lainnya. Faktor yang Tidak kalah Penting dalam menimgkatkan ketaatan beragama peserta didik ialah faktor lingkungan dan keluarga. Diharapkan untuk seluruh orang tua agar selalu memberikan pemahaman tentang nilai-nilai keagamaan di dalam keluarga serta memilih lingkungan yang baik untuk meningkatkan ketaatan beragama peserta didik.

5. Bagi peneliti

Selanjutnya, diharapkan untuk lebih kreatif dalam penelitiannya. Terutama jika menggunakan Metode Angket untuk pengumpulan data. Angket yang akan dibagikan harus disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah serta peserta didik. Angket yang dibuat harus dengan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik dengan tujuan mendapat data yang lebih valid.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id