

ABSTRAK

Zumrotun Nisa', *Penelitian Tindakan Kelas, 2017. Peningkatan Kemampuan Menghafal Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Lembaga Pemerintahan Pusat Siswa Kelas IV Melalui Permainan Lottery Word MI Muhammadiyah 21 Bojonegoro*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1 Sihabuddin, M.Pd.I, M.Pd dan pembimbing 2 Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I.

Dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas IV MI Muhammadiyah 21 Kapas Bojonegoro menunjukkan bahwa kemampuan siswa yang mampu menghafalkan materi *Lembaga Pemerintahan Pusat* dalam kategori rendah, hal ini dibuktikan dengan hasil observasi penelitian dari 17 siswa hanya 9 siswa yang mampu menghafalkan materi tersebut. Penyebabnya adalah materi pelajaran ini diajarkan tanpa menggunakan media pembelajaran yang menarik. Solusi permasalahan tersebut yaitu dengan menggunakan permainan *Lottery Word*.

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu, 1. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan permainan *Lottery Word* pada mata pelajaran PKn materi Lembaga Pemerintahan Pusat di MI Muhammadiyah 21 Bojonegoro, 2. Untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menghafal melalui permainan *Lottery Word* dengan materi Lembaga Pemerintahan Pusat pada mata pelajaran PKn di MI Muhammadiyah 21 Bojonegoro.

Metode yang digunakan pada Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan metode Kurt Lewin yang terdiri atas empat langkah yaitu: 1. Perencanaan (*Planning*), 2. Tindakan (*Acting*), 3. Observasi (*Observing*), 4. Refleksi (*Reflecting*). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV MI Muhammadiyah 21 Bojonegoro dengan jumlah 16 siswa. Penelitian dilakukan sebanyak 2 siklus, dengan teknik pengumpulan data yang digunakan selama penelitian yaitu observasi, non tes, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian dapat dijelaskan sebagai berikut: 1) Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan permainan *Lottery Word* pada mata pelajaran PKn materi *Lembaga Pemerintahan Pusat* di MI Muhammadiyah 21 Bojonegoro dapat diterapkan dengan baik, hal ini dapat dilihat dengan adanya nilai akhir pada lembar observasi aktivitas guru dalam mengelola kelas pada saat pembelajaran, yaitu 73,43 (Sedang) pada siklus I dan 81,25 (Baik) pada siklus II. Berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa setiap siklusnya, yaitu 73,68 (Sedang) pada siklus I, dan 84,21 (Baik) pada siklus II. 2) Kemampuan menghafal melalui permainan *Lottery Word* dengan materi tersebut pada siklus I dan II mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa 61,75 (Sedang) pada siklus I dan 79,68 (Baik) pada siklus II, prosentase kemampuan menghafal pada siklus I 43,75% (Rendah), kemudian meningkat pada siklus II dengan prosentase 87,5% (Sangat Tinggi).

Kata Kunci: Kemampuan Menghafal, Lembaga Pemerintahan Pusat, Permainan *Lottery Word*.