

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan menerapkan permainan *Lottery Word* dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada kelas IV di MI Muhammadiyah 21 Bojonegoro dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan permainan *Lottery Word* pada siswa kelas IV MI Muhammadiyah 21 Bojonegoro dilaksanakan dengan 2 siklus, setiap siklus siswa mengikuti pembelajaran yang sama yaitu menghafal materi Lembaga Pemerintahan Pusat pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Permainan *Lottery Word* telah diterapkan dengan baik dalam setiap siklus. Hal ini dapat dilihat dari perolehan hasil aktivitas guru pada siklus I yaitu 73,43 (Sedang) dan aktivitas siswa diperoleh 73,68 (Sedang). Sedangkan pada siklus II siswa mengalami peningkatan, siswa sudah mengenal media pembelajaran yang telah disiapkan oleh guru, sehingga siswa dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan baik dan semangat. Hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan skor aktivitas guru pada siklus II yaitu 81,25 (Baik) dan perolehan skor aktivitas siswa yaitu 84,21 (Baik).

2. Peningkatan kemampuan menghafal siswa pada materi Lembaga Pemerintahan Pusat mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menggunakan permainan *Lottery Word* mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan kemampuan menghafal pada setiap siklus I dan siklus II. Pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 61,75 dengan prosentase ketuntasan belajar adalah 43,75% yang dapat dikategorikan “**sedang**” karena masih di bawah prosentase yang telah ditentukan yaitu 80%, sedangkan nilai rata-rata yang telah diperoleh siswa pada siklus II yaitu 79,68 dengan prosentase ketuntasan belajar adalah 87,5% dengan kategori “**sangat baik**”, sehingga terjadi peningkatan prosentase ketuntasan belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 43,75%.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di MI Muhammadiyah 21 Bojonegoro terdapat beberapa saran yang dapat membangun dan meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di MIM 21 Bojonegoro. Berikut saran yang dijadikan perbaikan pendidikan:

Pada proses pembelajaran sebaiknya guru melibatkan semua siswa untuk aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, karena guru tidak hanya memberikan materi-materi yang akan dibelajarkan tetapi guru juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar aktif dan mandiri dalam mencari pengetahuan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Alex Sobur, 2011, *Psikologi Umum*, Bandung, Pustaka Setia.
- Akdon, 2014 *Manajemen Pendidikan*, Bandung, Pustaka Setia.
- Arifin Zainal, 2009, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung, Remaja Rosda Karya.
- Ariniro Rofi'i, 2012, *Seabrek Game Perangsang Minat Baca Anak*, Jogjakarta, Buku Biru.
- Arikunto Suharsimi, 2006, *Prosedur Penelitian Satu Pendekatan Praktik*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Arikunto Susharsimi, dkk, 2006, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, 2006, Jakarta, Rineka Cipta.
- Arsyad Azhar, 2013, *Media Pembelajaran*, Jakarta, Raja Grafindo Persada.
- Bobbi DePorter, Mike Hernacki, 1999, *Quantum Learning*, New York, Dell Publishing.
- Hamid Hamdani, 2012, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia).
- Istiyarningsih, 2011, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghafal Huruf Hijaiyah Melalui Metode Reading Aloud dikelas MI Gubug Cepogo Boyolali*, Semarang
- Kasiram Moh, 2010, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta, Sukses Offset.
- Lapis PGMI, *Penelitian Tindakan Kelas*, Paket 5.
- Mahmudah Nur, 2011, *Mengupayakan Kelancaran Menghafal al-Qur'an dalam Mata Kuliah Tahfidz di Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus*, Kudus
- Muhid Abdul, 2013, *Psikolog Umum*, Surabaya, Mitra Media Nusantara.

- Nana Sujana, Ahmad Rifa'i, 2009, *Media Pengajaran*, Bandung, Penerbit Sinar Baru Algensindo.
- Nggermanto Agus, 2005, *Quantum Quotient Kecerdasan Quantum*, Bandung, Nuansa.
- Nurdin Muhammad, Hamzah, 2011, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*, Jakarta Bumi Aksara.
- Purwanto M Ngalim, 2010, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung Reamaja Rosda Karya.
- Qodratillah Meity.dkk, 2011, *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*, Jakarta, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Shifiyah, 2013, Digilib.uinsby.ac.id. *Skripsi Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Materi Lembaga yang ada di Perintah Pusat dengan Teknik Punishment and Reward Siswa Kelas IV MINU Tengkulunan Candi Sidoarjo*, Surabaya.
- Sudarwan Danim dan Yunan Danin, 2013 *Administrasi Sekolah dan Manajemen Kelas*, Bandung, Pustaka Setia.
- Sujanto Agus, 1993, *Psikologi Umum*, Jakarta, Radar Jaya.
- Tim Penyusun MKD UIN Sunan Ampel Surabaya, 2011, *Civic Education*, Surabaya, Anggota IKAPI.
- Trianto, 2009, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta, Kencana Prenada Media Group.
- Zubaidi Achmad, Kaelan, 2010, *Pendidikan Kewarganegaraan*, Yogyakarta, Paradigma.



