DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
HALAMAN JUDUL ..... **ii**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **iii**
HALAMAN MOTTO ..... **v**
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI ..... **vi**
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... **vii**
ABSTRAK ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvii**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tindakan yang Dipilih 5
D. Tujuan Penelitian 7
E. Lingkup Penelitian 7
F. Signifikansi Penelitian 8

BAB II KAJIAN TEORI **10**
A. Kajian tentang Menghafal 10
1. Pengertian Menghafal 10
2. Macam-macam Menghafal 11
3. Metode dalam Menghafal 13

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Menghafal 13
5. Cara Meningkatkan Menghafal 16
B. Kajian Tentang Permainan *Lottery Word* 17
1. Permainan *Lottery Word* 17
2. Langkah-langkah Media Permainan *Lottery Word* 17
C. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan 18
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan 18
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan 20
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan 22
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS 24
A. Metode Penelitian 24
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian 26
C. Variabel yang Diselidiki 27
D. Rencana Tindakan 27
E. Data dan Cara Pengumpulannya 30
F. Analisis Data 31
G. Indikator Kinerja 34
H. Tim Peneliti dan Tugasnya 34
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36
A. Hasil Penelitian 36
B. Pembahasan 55
BAB V PENUTUP 64
A. Simpulan 64
B. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA 67
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 69

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

RIWAYAT HIDUP 70
LAMPIRAN-LAMPIRAN 71

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

3.1 Kriteria Tingkat Keberhasilan Nilai Rata-rata Kelas 34
3.2 Prosentase Kriteria Ketuntasan Belajar 35
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I 43
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 44
4.5 Rekapitulasi Haisl Siklus I 46
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II 52
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 53
4.8 Rekapitulasi Hasil Siklus II 55
4.9 Ringkasan Hasil Penelitian 65

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

3.1 Model PTK Kurt Lewin 28
4.1 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru 61
4.2 Perbandingan Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa 62
4.3 Perbandingan Nilai Rata-rata Kelas 64
4.4 Prosentase Kemampuan Menghafal Siswa 64

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian dari Fakultas
Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah
Profil MI Muhammadiyah 21 Bojonegoro
Lampiran 2 : Panduan Wawancara Guru dan Siswa
Silabus Pembelajaran PKn Kelas IV SD/MI
Lampiran 3 : RPP Siklus I
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
Hasil Non Tes Menghafal Siklus I
Lampiran 4 : RPP Siklus II
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
Hasil Non Tes Menghafal Siklus II
Lampiran 5 : Pertanyaan Dalam Permainan *Lottery Word*
Lampiran 6 : Dokumentasi Pelaksanaan Siklus I dan II
Lampiran 7 : Surat Tugas Bimbingan Skripsi
Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id