

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xviii
<b>DAFTAR TRANSLITERASI</b> .....	xix
<b>BAB 1: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	01
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Defenisi Operasional.....	14
F. Sistematika Pembahasan .....	16

## **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

### **A. Tinjauan Tentang *Life Skill* dan Keterampilan**

1. Pengertian <i>life skill</i> .....	21
2. Hubungan <i>Life Skill</i> , Kehidupan dan Mata Pelajaran .....	27
3. Orientasi Pembelajaran Menuju <i>life skill</i> .....	29
4. Hubungan Antara <i>Life Skill</i> Dengan Kreativitas Diri siswa.....	30

### **B. Tinjauan Tentang Pendidikan Keterampilan.....**

1. Hakikat Keterampilan Pada Sekolah-Sekolah Umum .....	35
2. Fungsi Pendidikan Keterampilan Pada Sekolah Menengah.	36
3. Metode Pembelajaran Pendidikan Keterampilan .....	36
4. Pelaksanaan Pendidikan Keterampilan .....	41
5. Keterampilan Membentuk Manusia Produktif.....	42

### **C. Tinjauan Tentang Ekstrakurikuler**

1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	44
2. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler .....	46
3. Jenis Dan Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler .....	47
4. Prinsip-Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler.....	48

### **D. Tinjauan Tentang Muhadharah .....**

1. Pengertian Muhadharah.....	49
2. Kelebihan Dan Kelemahan Muhadharah .....	52

### **E. Pendidikan Keterampilan Sebagai Upaya Peningkatan *Life***

<i>Skills Siswa</i> .....	54
<b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN</b>	
<b>A. Jenis dan Pendekatan Penelitian</b> .....	57
<b>B. Kehadiran peneliti</b> .....	58
<b>C. Subjek Penelitian</b> .....	58
<b>D. Prosedur Penelitian</b> .....	58
<b>1. Tahap persiapan</b> .....	58
a. Penyusunan proposal penelitian.....	55
b. Penentuan lokasi penelitian .....	59
<b>2. Tahap pelaksanaan</b> .....	59
a. Membuat jadwal penelitian.....	59
b. Menentukan Sumber Penelitian .....	59
<b>3. Kehadiran Peneliti</b> .....	61
<b>G. Jenis Data</b> .....	62
1. Data Primer.....	62
2. Data Sekunder .....	63
<b>H. Sumber Data</b> .....	63
1. Person .....	63
2. Place .....	63
3. Paper .....	63
<b>I. Teknik pengumpulan data</b> .....	64
1. Observasi .....	64

2. Interview .....	65
3. Dokumentasi .....	65
<b>J. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>65</b>
1. Reduksi Data/ <i>Data reduction</i> .....	66
2. Penyajian Data/ <i>Data display</i> .....	67
3. Kesimpulan atau Verifikasi/ <i>verification</i> .....	67

#### **BAB IV: PROFIL SMK NU LAMONGAN**

##### **A. Paparan Data**

1. Profil SMK NU Lamongan.....	68
2. Visi .....	68
3. Misi.....	69
4. Data Pengurus.....	69
5. Identitas Kepala Sekolah .....	69
6. Data Siswa .....	70
7. Sumber Daya Keuangan .....	71
8. Data Sumber Daya Fisik.....	72
9. Identitas Guru Sekolah .....	72
10. Identitas Karyawan .....	76

##### **B. Gambaran Umum Tentang Informan .....**

77

##### **C. Gambaran Umum Pendidikan Keterampilan Muhadharah**

1. Latar Belakang Pendidikan Keterampilan Muhadharah.	80
2. Tujuan Pendidikan Keterampilan Muhadharah .....	82

3. Pengertian pendidikan keterampilan muhadhoroh .....	84
4. Langkah-Langkah Pelaksanaan Pendidikan Keterampilan Muhadhoroh.....	85
5. Pelaksanaan Pendidikan Keterampilan Muhadharah.....	86
<b>D. Faktor Penghambat Dan pendukung Program Pendidikan Keterampilan Muhadharah Dalam Meningkatkan <i>Life Skills</i> Siswa .....</b>	<b>87</b>
<b>1. Faktor penghambat .....</b>	<b>87</b>
<b>2. Faktor pendukung.....</b>	<b>87</b>
<b>3. Prospek Keberhasilan Dan Perkembangan Peningkatan     <i>Life Skill</i> siswa.....</b>	<b>87</b>
<b>BAB V : PEMBAHASAN.....</b>	<b>88</b>
<b>A. Pelaksanaan Pendidikan Keterampilan Muhadharah ..</b>	<b>88</b>
<b>B. Peningkatan Life Skill Siswa Melalui Pendidikan Keterampilan     Muhadharah .....</b>	<b>90</b>
<b>C. Faktor Penghambat Dan Pendukung Dalam Meningkatkan     <i>Life Skill</i> Siswa Melalui Pendidikan Keterampilan     Muhadharah .....</b>	<b>92</b>
<b>1. Faktor Penghambat.....</b>	<b>92</b>
a. Motivasi belajar siswa kurang.....	92
b. Lemahnya bakat siswa.....	93

c. Lemahnya Motivasi Walikelas .....	94
d. Lemahnya motivasi dari orang tua .....	95
e. Keterbatasan guru bina .....	96
<b>2. Faktor pendukung</b> .....	97
1. Motivasi guru .....	97
2. Dukungan kepala sekolah .....	98
3. Dukungan pemerintah .....	99
4. Faktor Peluang .....	101
<b>D. Prospek Keberhasilan Dan Perkembangan Peningkatan</b>	
<i>Life Skill</i> siswa .....	101
<b>1. Indikator</b> .....	101
a. Siswa mampu terampil dan menerapkan ilmu yang diterima. ....	101
b. Siswa mampu bekerja mandiri .....	102
c. Siswa mampu menciptakan lapangan kerja sendiri	102
d. Prestasi siswa .....	103
<b>2. Evaluasi dari pimpinan untuk berinovasi</b> .....	104
<b>BAB VI : PENUTUP</b> .....	106
A. <b>Simpulan</b> .....	106
B. <b>Saran</b> .....	108

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**PERNYATAAN KEABSAHAN**

**BIOGRAFI PENULIS**