

BAB IV

PROFIL SMK NU LAMONGAN

A. Paparan Data¹

1. Profil SMK NU Lamongan

- a. Nama Sekolah : **SMK NAHDLATUL ULAMA
LAMONGAN**
- b. Status Sekolah : Terakreditasi A
- c. NSS : 342050701144
- d. NPSN : 20506244
- e. Tahun Berdiri : 1987
- f. Alamat Sekolah : Jl. Veteran No. 55A Kelurahan Jetis
Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Telp./Fax. (0322) 312586
- g. Bantuan yang Pernah diterima :
- h. Penyelenggaraan Sekolah : Pagi Pukul 07.00 s/d 13.40 WIB
- i. Nama Yayasan : Lembaga Pendidikan Ma'arif NU

2. Visi

Menjadikan SMK NU Lamongan sebagai SMK berstandart Nasional untuk mewujudkan tamatan yang memiliki jati diri bangsa serta mengembangkan keunggulan lokal bersaing di pasar global dan berwawasan lingkungan.

¹ Dokumen pribadi SMK NU Lamongan

3. Misi

- a. Meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan tuntutan masyarakat dan perkembangan IPTEK.
- b. Melaksanakan pembelajaran bimbingan secara efektif.
- c. Menumbuhkan sikap kompetitif pada setiap siswa untuk meraih prestasi tinggi.
- d. Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif pada seluruh warga sekolah.
- e. Menggapai potensi sumber daya sekolah dan membangkitkan rasa ingin tahu terhadap lingkungan.
- f. Mengoptimalkan peran serta masyarakat.
- g. Penerapan Manajemen partisipasi dengan melibatkan seluruh masyarakat.

4. Data Pengurus

- a. Nama Ketua pengurus : **KH. ABDUL AZIZ CHOIRI**
- b. Tempat & Tgl Lahir :
- c. Alamat Sekolah : Jl. Lamongrejo Gg. Ababil Lamongan
- d. Pendidikan Terakhir : Ponpes
- e. Periode Jabatan : 2009 – 2014
- f. Nomor SK Penetapan : PC/12598/A-2/VII/2010

5. Identitas Kepala Sekolah

- a. Nama : **Drs. H. M. TSALITS FAHAMI,**
MM

- b. Tempat / tanggal lahir : Lamongan, 27 Oktober 1959
- c. Alamat : Jl. Veteran No. 140 Kelurahan Jetis
Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan
- d. SK Pengangkatan : PC/12598/A-2/VII/2010
- e. Ijazah : S-2
- f. Periode Jabatan : 2010-2014

6. Data Siswa

Tabel 4.1

Data Siswa

a. Siswa Baru Tahun 2013/2014

NO	CALON SISWA BARU						Kel. Miskin
	Yang mendaftar			Yang Diterima			
	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	
1.	87	92	179	87	92	179	104

b. Rekapitulasi Jumlah Siswa

No.	KELAS	JUMLAH KELAS				BANYAKNYA SISWA			Kel. Miskin
		AK	APK	TKJ	MM	L	P	JML	
1.	X	1	2	2	1	87	92	179	104
2.	XI	1	2	2	2	94	120	214	92
3.	XII	1	2	2	2	102	132	234	97
JUMLAH		3	6	6	5	283	344	627	293

c. Siswa yang Lulus Tahun 2012/2013

Peserta UAN	Lulus		Jumlah(L/P)	Tidak Lulus		Jumlah (L/P)	Jumlah Nilai Akhir		Ket
	L	P		L	P		Tertinggi	Terendah	
270	116	154	270	-	-	-	38.15	30.05	

d. Siswa yang Lulus Tahun 2011/2012

Peserta UAN	Lulus		Jumlah(L/P)	Tidak Lulus		Jumlah (L/P)	Jumlah Nilai Akhir		Ket
	L	P		L	P		Tertinggi	Terendah	
199	91	108	199	-	-	-	36.55	32.10	

7. Sumber Daya Keuangan**Tabel 4.2****Sumber Daya Keuangan**

Uang pendaftaran	Dana Pengembangan	SPP	Donatur	Bantuan Pendidikan	Dana Abadi Atau Sumber tetap
60.000,-	1.500.000,-	120.000,-	-	BKSM BOS	-

8. Data Sumber Daya Fisik

Tabel 4.3

Data Sumber Fisik

STATUS TANAH	JUMLAH GEDUNG	JUMLAH RUANG				MEBELER		
		Belajar	Lab	Kantor	Perpus	Bangku	Almari	Meja Guru
Hak Milik	28	20	5	3	1	700	29	48

9. Identitas Guru Sekolah

Table 4.4

Identitas Guru Sekolah

NO & KODE	NAMA GURU/KARYAWAN	L/P	STATUS PEGAWAI	TMT di SMK NU Lamongan	TEMPAT DAN TGL. LAHIR		PENDIDIKAN TERAKHIR / TAHUN	Mapel Yang diampu	Kelas	Jml JTM
1	Drs. H.M.TSALITS FAHAMI, MM	L	GTU	01-07-1987	Lamongan	27-10-1959	S.2/2001	Kepala Sekolah		18
2	H. ALI FADHOLI, S.Pd	L	DPK	01-07-1990	Lamongan	15-05-1967	S.1/1995	Matematika	X	30
3	Ust. LACHISH NAWAWI	L	GTU	01-07-1987	Jombang	11-06-1952	MA/1974	Agama	X	24
4	H. MAFTUCHIN. AG	L	GTU	01-07-1987	Lamongan	16-06-1946	SMA/1963	Ke NU an	X, XI, XII	20
5	MASKURI, S.Pd	L	GTT PNS	18-07-1988	Bojonegoro	14-06-1963	S.1/2001	Akuntansi	X, XI	4
6	ARIFIN, S.Pd	L	GTT PNS	20-07-1991	Lamongan	28-12-1960	S.1/2011	Kewirausahaan	X	6

7	Dra. TIN WAHYUNI	P	GTU	20-07-1991	Gresik	11-12-1968	S.1/1993	Seni Budaya	X, XI, XII	26
8	Hj. LATHIFATUL LAILIYAH, SH	P	GTT PNS	20-07-1992	Lamongan	29-09-1957	S.1/	P. Pancasila dan Kewarganegaraan	X	12
9	Drs. H. MUNAWIR, M.Pd	L	DPK	01-07-1987	Lamongan	10-07-1957	S.2/2004	BK	X, XI, XII	5
10	MOCH. ZAINUL ARIFIN, S.Pd	L	GTT PNS	02-11-1998	Lamongan	25-01-1974	S.1/1998	Penjaskes	XII	14
11	MUFIDAH ISNAINI, S.Pd	P	GTU	17-07-2000	Lamongan	12-05-1978	S.1/2000	Akuntansi	X, XI, XII	20
12	ABD. ROHMAN, S.Pd	L	GTU	16-07-2001	Lamongan	02-04-1974	S.1/2000	Adm. Perkantoran	X, XI, XII	32
13	MUHAMMAD YUSUF, S.Pd	L	GTU	16-07-2001	Lamongan	15-12-1970	S.1/1998	Bahasa Indonesia	XI, XII	21
14	MUHAMMAD IMRON, SE., MH	L	GTT PNS	16-07-2001	Lamongan	01-05-1966	S.2/2005	Seni Budaya	X, XI	4
15	IDRUS ALI FAHMI, SE	L	GTU	15-07-2003	Lamongan	01-07-1977	S.1/2001	Kewirausahaan	X, XI, XII	30
16	TEGUH BUDI IRAWAN, SE	L	GTU	15-07-2003	Lamongan	08-05-1975	S.1/2006	Kewirausahaan Seni Budaya Akuntansi	X, XI, XII	26
17	IRMA FATMAWATI, S.Pd	P	GTU	18-07-2005	Lamongan	28-03-1982	S.1/2004	Matematika	XII	32
18	ANI IRAWATI, S.Pd	P	GTT PNS	18-07-2005	Lamongan	19-03-1982	S.1/2004	Fisika	X, XI, XII	22
19	AHMAD SYAFI, S.Pd	L	GTU	18-07-2005	Lamongan	05-12-1977	S.1/2004	Bahasa Inggris	X, XI, XII	22
20	KASENING, S.Pd	P	GTU	01-10-2005	Lamongan	20-12-1966	S.1/2001	Kasening	X, XI, XII	6

21	MARTINUS WEDNAS MAHENDRA, ST., M.Si	L	GTT PNS	17-07-2006	Magetan	13-04-1983	S.2/2008	KKPI	XI	14
22	MOCH. AKBAR MUBAROK, S.Pd	L	GTU	17-07-2006	Lamongan	03-08-1982	S.1/2005	Adm. Perkantoran	X, XI, XII	28
23	Hj. UZALIFATUL KHOIROH, S.Pd., M.Pd	P	GTU	05-12-2007	Lamongan	22-07-1985	S.2/2012	Bahasa Inggris	X, XI, XII	25
24	AGUS WIBOWO, S.Kom	L	GTU	14-07-2008	Lamongan	09-12-1988	S.1/2012	Multimedia	X, XI, XII	25
25	IWAN BAHRUDDIN, S.Kom	L	GTU	14-07-2008	Lamongan	13-09-1984	S.1/2007	Multimedia	X, XI, XII	20
26	AKHZAROH WAHIDAH, S.Pd	P	DPK	10-10-2008	Mojokerto	17-12-1970	S.1/1994	Bahasa Inggris	X, XI, XII	26
27	NUR LAILI, S.Pi	P	GTU	13-07-2009	Lamongan	19-06-1981	S.1/2004	IPA	X, XI, XII	34
28	Drs. SAMUDI, M.Pd	L	GTT PNS	17-07-2007	Lamongan	22-03-1964	S.2/2006	Bahasa Inggris	X, XI	6
29	AHMAD ROHMAN, S.Pd	L	DPK	01-07-1990	Bojonegoro	20-05-1966	S.1/	IPS	X, XI, XII	18
30	MUHAMMAD ZUBED, S.Kom	L	GTU	11-07-2010	Lamongan	09-03-1988	S.1/2012	Teknik Kom. Jaringan	X, XI, XII	28
31	NUR QOMAR, S.Ag	L	GTU	11-07-2010	Lamongan	06-05-1972	S.1/1997	Agama	X, XI, XII	24
32	AINUL YAQIN, S.Pd.I	L	GTU	11-07-2010	Lamongan	01-07-1981	S.1/2009	Agama	X, XI, XII	26
33	MUHAMMAD FATHUL MUBIEN, S.Pd	L	GTU	11-07-2011	Lamongan	17-03-1990	S.1/2011	Kimia Matematika IPA	X, XI, XII	30
34	IRMA SYAHFITRI, SH	P	GTU	11-07-2011	Lamongan	03-06-1984	S.1/2007	P. Pancasila dan Kewarganegar	XI, XII	28

								aan		
35	SOFWAN TOYIB, S.Pd	L	GTU	11-07-2011	Lamongan	03-04-1988	S.1/2010	Matematika	XI	26
36	AKHMAD KUSNAN, S.Pd., M.Pd	L	DPK	11-07-2011	Lamongan	12-10-1969	S.2/2004	BK	X, XI, XII	9
37	ZUMAROH, S.Pd	P	GTU	11-07-2011	Lamongan	28-04-1988		Bahasa Inggris Bahasa Indonesia	X, XI	26
38	H. KAMAL MUSTAFA, S.Pd., M.Pd	L	GTT PNS	11-07-2011	Lamongan	28-07-1965	S.1/1998	Kimia	XII	4
39	PRASETYO EKO ROMADHONI, S.Kom	L	GTU	01-01-2012	Lamongan	04-04-1990	S.1/2011	KKPI Teknik Kom. Jaringan	X, XI, XII	30
40	MOH. BAIDHOWI, S.Pd.I	L	GTU	09-07-2012	Lamongan	15-07-1989	s.1/2011	Bahasa Indonesia	X, XI	22
41	NUR LAILIAH, S.Sos	P	GTU	09-07-2012	Sidoarjo	12-06-1988		IPS Agama	XI, XII	22
42	DWI CANDRA IRAWAN, S.Pd	L	GTU	09-07-2012	Lamongan	07-12-1986	S.1/2012	Penjaskes	XI	14
43	ABDULLAH KAMIL, S.Kom	L	GTU	11-07-2011	Lamongan	28-06-1988	S.1/2012	KKPI	X, XII	22
44	MOH. ABDI MUBAROK, S.Pd	L	GTU	15/07/2013	Lamongan	03-12-1983	S.1/2011	Bahasa Inggris	XII	10
45	SUTRISNO, S.Pd	L	GTU	15/07/2013	Lamongan	23-04-1987	S.1/2012	Penjaskes	X	12
46	HERI SANTOSO, M.Pd	L	GTU	15/07/2013	Lamongan	01-04-1985	S.1/2008	Matematika	XI, XII	12

10. Identitas Karyawan

Tabel 4.5
Identitas Karyawan

No	NAMA GURU/KARYAWAN	L / P	STATUS PEGAW AI	TMT di SMK NU Lamongan	TEMPAT DAN TGL. LAHIR		PENDIDIK AN TERAKHIR / TAHUN	TUGAS POKOK
1.	IMAM BASHORI	L	PTY	26-10- 1995	Lamongan	15-05- 1975	SMEA/1994	Ka. TU
2.	INAYATI NUR FATMAH	P	PTY	17-07- 2000	Lamongan	07-11- 1982	SMK/2000	Bendahara
3.	MUHAMMAD BUSTOMI, SE	L	PTY	17-07- 2000	Gresik	13-04- 1982	S.1/2010	Satpam
4.	NUR KHASANAH	P	PTY	16-07- 2007	Lamongan	20-04- 1988	S.1/2012	Adm. Guru
5.	ABDUL ROHMAN, S.Pd	L	PTY	17-12- 2008	Lamongan	11-06- 1989	S.1/2013	Satpam
6.	RATNA ARIANTI PRATIWI	P	PTY	11-07- 2011	Lamongan	27-02- 1988	SMK/2006	Adm. Umum
7.	MASHABI	L	PTY	11-07- 2011	Lamongan	22-10- 1994	SMK/2012	Kebersiha n
8.	DELA CORNELIA	P	PTY	15/07/2013	Lamongan	11-04- 1995	SMK/2013	Koperasi

B. Gambaran Umum tentang Informan

Informan merupakan objek terpenting dalam suatu penelitian. Dalam hal ini pendidikan keterampilan muhadharah merupakan objek penelitian dalam skripsi yang berjudul “*Program Pendidikan Keterampilan Muhadharah dalam Meningkatkan Life Skill Siswa SMK NU Lamongan.*”

Untuk memperoleh data yang valid, peneliti membutuhkan waktu cukup lama untuk mendapatkan hasil yang diinginkan, karena data yang dibutuhkan harus benar-benar sesuai dengan prosedur penelitian guna mencapai validitas sebuah hasil penelitian.

Adapun waktu yang dibutuhkan peneliti yaitu dua bulan. Dengan waktu tersebut peneliti dapat mengumpulkan data mengenai pendidikan keterampilan muhadharah di SMK NU Lamongan. Yang terdiri dari waktu untuk observasi, wawancara, serta dokumentasi. Adapun waktu penelitian dapat ditampilkan dalam bentuk tabel, sebagai berikut:

Tabel 4.6

Jadwal Pengumpulan Data di SMK NU Lamongan

No	KEGIATAN	Minggu Ke							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Observasi keadaan sekolah	✓							
2	Pencarian data tentang program pendidikan keterampilan muhadharah		✓						
3	Pencarian data tentang gambaran umum sekolah			✓					
4	Wawancara kepala sekolah				✓				
5	Wawancara guru PAI/Pembina keterampilan muhadharah					✓			✓
6	Wawancara Waka Kesiswaan	✓	✓				✓		✓
7	Wawancara peserta didik							✓	✓
8	Dokumentasi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Dalam waktu dua bulan yang terdiri dari 8 minggu peneliti dapat mengumpulkan data tentang program pendidikan keterampilan muhadharah dalam meningkatkan *life skill* siswa di SMK NU Lamongan.

Dalam mengumpulkan data peneliti membutuhkan beberapa informan penelitian yaitu Kepala Sekolah, Waka Kesiswaan, Guru PAI/Pembina Keterampilan Muhadharah, Peserta Didik. Adapun informan yang peneliti

jadikan objek penelitian adalah peserta didik SMK NU Lamongan. Sebanyak 11 informan .yang dapat ditampilkan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Tabel 4.7

Daftar Informan

No	Nama	Jabatan
1	Drs. H. M. Tsalits Fahami, MM	Kepala Sekolah
2	Ahmad Syafi'i, S.Pd.	Waka Kesiswaan
3	Ainul Yaqin, S.Pd.I	Guru PAI/Pembina Keterampilan Muhadharah
4	Prasetyo Eko Romadhoni, S.Kom.	Wali kelas X TKJ
5	Aldi Fernandi	Murid X TKJ
6	Devi lutfiatus zahro	Murid X TKJ
7	Nurul aini	Murid X TKJ
8	Yeni syafitri	Murid X TKJ
9	Fauzi	Murid XI AK
10	Hakim Azhari	Alumni

SMK NU Lamongan memiliki jumlah siswa siswi secara keseluruhan 293 siswa, yang terdiri dari kelas X berjumlah 104 orang peserta didik. Kelas XI berjumlah 92 orang. Dan kelas XII berjumlah 97 peserta didik. Dari jumlah siswa yang ada peneliti hanya mengambil 11 informan dengan tehnik *random sampling* yang terdiri dari Kepala Sekolah, Waka Kesiswaan, Guru PAI/Pembina Keterampilan Muhadharah, Peserta Didik. Dari sampel tersebut dapat diketahui sekolah tentang program pendidikan keterampilan muhadharah dalam meningkatkan *life skill* siswa SMK NU Lamongan.

C. Gambaran Umum Pendidikan Keterampilan Muhadharah

1. Latar Belakang pendidikan keterampilan di SMK NU Lamongan

Pendidikan keterampilan di SMK NU Lamongan dapat dikatakan ada sejak sekolah ini didirikan, karena sesuai dengan visinya yaitu menjadikan SMK NU Lamongan sebagai SMK berstandart Nasional untuk mewujudkan tamatan yang berkualitas yang menguasai IPTEK, terampil yang dilandasi iman dan taqwa, memiliki jati diri bangsa serta mengembangkan keunggulan lokal bersaing di pasar global dan berwawasan lingkungan.

Seperti yang dikemukakan oleh Bapak Drs. H. M. Tsalits Fahami, MM (selaku kepala SMK NU Lamongan) kepada peneliti sebagai berikut :

”Adanya pendidikan keterampilan di sekolah ini dimulai sejak berdirinya sekolah karena sesuai dengan visi SMK NU yakni menghasilkan tamatan yang terampil, terampil disini bukan hanya dalam hal pekerjaan tetapi juga dalam pengetahuan. Serta kami ingin

mengembangkan bakat dan minat siswa-siswa disini agar kedepannya mampu menghadapi hidup yang semakin sulit ini."²

Sedangkan latar belakang diselenggarakannya pendidikan keterampilan di sekolah ini seperti yang dikemukakan oleh Bapak Syafi'I (selaku waka kesiswaan) kepada peneliti yakni sebagai berikut :

*"Alasan diadakannya pendidikan keterampilan atau yang berorientasi pada life skill di SMK NU yang pertama, sesuai nama sekolah yakni kejuruan sehingga ada penjurusan dari berbagai keterampilan. Namun pendidikan keterampilan disini bukan hanya yang masuk dalam mapel, melainkan keterampilan-keterampilan yang lain misalnya banjari, kiro'ah, muhadharah ataupun yang lainnya. Alasan yang lain yakni, kami melihat banyak siswa yang mempunyai bakat dan minat yang berbeda-beda sehingga kami memberikan wadah bagi mereka agar mengembangkan bakat dan minat sesuai dengan kemampuan mereka. Selain itu dalam menghadapi era global seperti ini, manusia dituntut bisa bersaing dalam hal apapun, bisa terampil dalam hidup maka pendidikan keterampilan bagi anak sekarang itu sangat penting."*³

Dengan demikian latar belakang didirikannya pendidikan keterampilan ini agar siswa dapat mengetahui informasi perkembangan pendidikan dan dapat memiliki bekal untuk terjun kemasyarakat. Dengan demikian adanya penyelenggaraan pendidikan keterampilan bagi siswa akan membuka cakrawala pengetahuan dan keterampilannya, sehingga setelah lulus dari Sekolah dan ketika terjun kemasyarakat tidak ketinggalan

² M. Tsalits Fahami, Kepala SMK NU Lamongan, wawancara pribadi, Surabaya, 29 Februari 2014

³ Akhmad syafi'i, Wakil Kepala Sekolah bidang kesiswaan, wawancara pribadi, Surabaya, 10 Maret 2014

informasi dan dapat hidup secara mandiri serta dapat menghadapi permasalahan hidup yang ada.

2. Tujuan program pendidikan keterampilan muhadharah

Tujuan merupakan hasil yang ingin dicapai dalam setiap kegiatan, dari kegiatan muhadharah yang dilakukan setiap hari kamis ini, sekolah mempunyai beberapa tujuan bagi siswa seperti yang di kemukakan oleh bapak syafi'I adalah sebagai berikut :

“Maksud dari adanya kegiatan muhadharah disini yakni, menampung bakat dan minat mereka, kami ingin meningkatkan kreatifitas mereka dalam hal keterampilan yang islami, membekali siswa life skill agar mereka dapat menghadapi hidup ini, sebab pada zaman sekarang kalau kita tidak mempunyai keterampilan atau keahlian hidup kita akan sulit dan susah payah dalam hidup ini dan tidak bisa bersaing dengan dunai luar.⁴

Hal ini di perkuat oleh penuturan bapak Tsalist selaku kepala sekolah, yaitu :

”adanya pendidikan keterampilan muhadharah diharapkan bisa mendidik karakter siswa sesuai dengan karakter agama islam, semisal ketika mereka dapat bagian ceramah, itu akan melatih mereka karakter percaya diri, suka dakwah sesuai perintah nabi, kemudian ketika mereka ceramah, mereka dituntut menguasai materi yang disampaikan, jadi secara tidak langsung mereka melalui kegiatan ini mereka belajar teori sekaligus mempraktekkannya sehingga keahlian hidup atau kecakapan hidup mereka meningkat.⁵

⁴ Akhmad syafi'I, wakil kepala SMK NU Lamongan bagian kesiswaan, wawancara pribadi, Lamongan, 3 Maret 2014

⁵ M. Tsalist Fahami, kepala SMK NU Lamongan, wawancara pribadi, Lamongan , 3 Maret 2014

Dari penjelasan diatas dapat penulis simpulkan bahwa, tujuan pendidikan keterampilan yaitu menampung bakat dan minat siswa, meningkatkan kreatifitas siswa dalam hal keterampilan yang islami, meningkatkan kecakapan/keahlian hidup(*life skill*) siswa, dan yang paling utama yakni membentuk karakter siswa. Hal ini sesuai dengan dengan rumusan tujuan pendidikan nasional oleh depdiknas dalam UU no. 2 tahun 1989 pasal 4 yang berbunyi:

“Pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, berkepribadian yang mantap dan mandiri serta bertanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan”

Sedangkan dalam UU RI no. 20 tahun 2003 pasal 3 tentang sisdiknas tujuan pendidikan nasional adalah:

“Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warg Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

3. Pengertian program pendidikan keterampilan muhadharah

Program pendidikan keterampilan (PPK) adalah pendidikan yang memberikan tekanan kepada pengaruh proses belajar yang diikutinya pada terbinanya sikap dan kemampuan umum.⁶

Aktivitas pembelajaran pendidikan keterampilan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengenal dunia keterampilan dan memperoleh pengetahuan tentang itu. Sehingga diharapkan dapat meningkatkan sikap positif siswa terhadap keterampilan, selain itu juga mempersiapkan siswa menuju masyarakat.⁷

Muhadharah secara bahasa berasal dari bahasa Arab dari suku kata *hadhoro yuhaadiru muhadhorotan*, muhadharah adalah isim masdar qiasi yang artinya saling hadir/menghadiri.

Sedangkan menurut istilah muhadharah adalah suatu kegiatan/aktivitas manusia dalam membicarakan suatu masalah dengan cara berpidato atau berdiskusi yang dihadiri oleh orang banyak (massa/audien).

Menurut penjelasan bapak syafi'I selaku wakil kepala sekolah bagian kesiswaan sekaligus koordinator program pendidikan keterampilan menuturkan :

⁶ Soedijarto, *Menuju Pendidikan Nasional Yang Relevan Dan Bermutu*, (Jakarta: Balai pustaka, 1989), h. 27

⁷ Depdiknas, *Keterampilan Dasar Teknik*, (Jakarta: Depdiknas, 2006), h. 1

“Muhadharah disini adalah salah satu program pendidikan keterampilan yang wajib diikuti siswa, mulai dari sebagai MC, pembaca ayat suci al-Qur’an, serta penerceramahannya.”⁸

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa kegiatan muhadharah yang ada di SMK NU Lamongan bukan hanya sekedar latihan ceramah, melainkan seperti mengadakan sebuah acara yang didalamnya setiap siswa memiliki tugas atau bagian2 masing-masing.

4. Langkah-Langkah Pelaksanaan Pendidikan Keterampilan Muhadharah

Dalam pelaksanaan program ini terlebih dahulu siswa dikenalkan dengan berbagai macam teori dan teknik, untuk menunjang keberhasilan dalam pelaksanaan pelatihan ini, dilakukan langkah-langkah pengenalan terhadap siswa, pengenalan ini antara lain adalah sebagai berikut:

- a. Pengenalan jenis keterampilan dalam kegiatan muhadharah yang ada di SMK NU Lamongan, tujuannya adalah agar siswa mampu mengenal dan memilih jenis keterampilan yang sesuai dengan bakat dan kemampuan siswa. Mulai dari sebagai MC(pembawa acara), tilawatil qur’an, sampai sebagai penerceramahannya.
- b. Guru bina membimbing mereka satu per satu sesuai dengan pilihan mereka.
- c. Setelah dirasa siap dan mampu mereka langsung praktik sesuai dengan jadwal yang ada.

⁸ Akhmad syafi’I, wakil kepala sekolah bagian kesiswaan, wawancara pribadi, Lamongan, 3 Maret 2014

5. Pelaksanaan Program Pendidikan Keterampilan Muhadharah

Kegiatan muhadharah merupakan program pendidikan keterampilan yang wajib di ikuti setiap siswa, yang dilakukan setiap hari kamis setelah sholat dhuhur sampai selesai. Kegiatan ini dilakukan setiap kelas secara bergantian sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Berikut penuturan bapak syafi'I selaku coordinator program pendidikan keterampilan :

“Muhadharah merupakan kegiatan yang wajib diikuti setiap siswa, pada hari kamis setelah sholat dhuhur sampai selesai, namun pelaksanaannya dilakukan per kelas. Kegiatan ini dilakukan di dalam masjid sekolah, disini siswa diberi kebebasan dalam menampilkan bakat yang mereka miliki sesuai dengan tugasnya. Semisal, yang mendapat tugas sebagai MC, mereka bebas menggunakan bahasa apapun, jawa, arab bahkan inggris sesuai dengan keinginan dan kemampuan mereka. Sebab, kami ingin memunculkan kreatifitas mereka dan agar mereka semangat mengikuti kegiatan ini. Dan sebenarnya dalam kegiatan ini, mereka belajar teori sekaligus praktek, atau bisa disebut learning by doing. Jadi kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mereka untuk kelak hidup di masyarakat.”⁹

Dari penjelasan diatas, pelaksanaan muhadharah bisa dikatakan pembelajaran langsung atau *Learning by doing*, ketika siswa menguasai teori setelah itu siswa dituntut untuk bisa menyampaikan atau mempraktekkan teori yang dikuasai. Misalnya, mereka mempunyai teori sebagai pembawa acara, mau tidak mau mereka harus mempraktekan itu. Contoh lagi, ketika salah satu siswa mendapatkan bagian penceramah, siswa tersebut harus menguasai materi dan harus bisa pula menyampaikan melalui muhadharah

⁹ Akhmad syafi'I, wakil kepala SMK NU Lamongan, wawancara pribadi, Lamongan 3 Maret 2014

tersebut. Jadi mereka tidak sia-sia mengikuti kegiatan ini karena ini sangat bermanfaat bagi mereka dan sebagai bekal mereka ketika mereka terjun ke masyarakat.

D. Faktor Penghambat Dan pendukung Program Pendidikan Keterampilan Muadharah dalam meningkatkan *Life Skill* Siswa

1. Faktor penghambat

- a. motivasi belajar siswa kurang
- b. lemahnya bakat siswa dalam muadharah
- c. Tidak adanya motivasi dari orang tua
- d. Keterbatasan guru bina yang ada di SMK NU Lamongan

2. Faktor Pendukung

- a. Motivasi guru
- b. Dukungan kepala sekolah
- c. Peran serta pemerintah daerah

3. Prospek Keberhasilan Dan Perkembangan Peningkatan *Life Skill* Siswa

- a. Siswa Mampu Terampil dan Menerapkan Ilmu yang diterima
- b. Siswa Mampu Bekerja Mandiri
- c. Siswa Mampu Menciptakan Lapangan Kerja Sendiri
- d. Prestasi Siswa ¹⁰

¹⁰ Akhmad Syafi'I, wakil kepala SMK NU Lamongan, wawancara pribadi, Lamongan 28 Februari 2014