الباب الثالث

الطريقة البحث

طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التى استخدمت الباحثة فى تحليل بحثها[٤٧]. إذ تنبغى للباحثة أن تعين مصادر الحقائق التى تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التى تقصد إليها فى هذا البحث العلمي . والطريقة المعينة التى استخدمها الباحثة كما يلى:

أ- نوع البحث

كما عرفنا أن طريقة البحث تنقسم إلى قسمين وهما الطريقة الكيفية (Kualitatif) والطريقة الكمية (Kuantitatif). الطريقة الكيفية هي طريقة البحث التي تستغني عن الحساب والأرقام العدديّة. وعكسها طريقة كميّة فإنها يكون فيها الحساب والأرقام العدديّة. [٤٨]

طريقة البحث استخدمت الباحثة هي الطريقة الكمية وهي العملية في نيل المعرفة باستعمال البيانات أوالرقم آلة في إيجاد البيان عن الشيء المنشود، أما صفة هذا البحث الكمى فهي بطريقة الفعالية .والهدف من هذه الصفة لمعرفة تطبيق لعبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyyah" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بمدرسة فتح الهداية المتوسطة الإسلامية فانجيان لاموبجان. ونعرف عن قوة الفعالية وتستعمل فيها مقياس الفعالية لتعيين قوة الفعالية تطبيق طريقة اللعبة الرباعية العربية باستعمال تحليل البيانات الاخصائية.

---

[٤٧] يترجم من :

Arikunto Suharsimi. 2006, "*Prosedur Peneleitian",* (Jakarta: Rineka Cipta Cet. Ke-VI), 62

[٤٨] يترجم من :

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta,2015), 13

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- مجتمع البحث و عينته

١- مجتمع البحث

والمراد بمجتمع البحث هو جمع من الأفراد أو الأشياء التي تصف بما يصفه.[٤٩] وزاد سوهارسمي أريكنطا (Suharsimi Arikunto) بأن الأفراد أو الأشخاص والأشياء التي تكون في موضوع البحث.جعلت الباحثة لطلاب الصف السابع كمجتمع البحث، و عدد الصف السابع يعني حولى ١٤٥ طلاب.

٢- عينة البحث

أمّا عينة البحث هي بعض من مجتمع البحث الذي يكون نائبا منه.[٥٠] وأخذت الباحثة بعضهم نائبا عنهم. قال سوحارسمي ان كان مجتمع البحث كثيرا مجاز للبحث أن يأخذ ١٪. إلى ١٥% او ٢٠% إلى ٢٥%. جعلت الباحثة لطلاب الصف السابع كعينته خاصّة في الصف "أ" و عدده ٣٠ الطلاب يعني ٢٠% من ١٤٥. لأنّ كفاءة الطلاب في هذا الصف مختلفة و الطلبة في هذا الفصل يضعفون في مهارة الكتابة.

ج-طريقة جمع البيانات

البيانات هي كل ما تحتاج اليه الباحثة في هذا البحث. ولنيل البيانات إستعملت الباحثة طرائق كثيرة موافقة بهذا البحث وهي:

١- طريقة الملاحظة (Observasi)

الملاحظة هي عملية مشاهدة عن أحوال الطلاب في الفصل السابع عند تعليم اللغة العربية. هذه الطريقة وجود الإشراف من المتحقق مباشرة أو غير مباشرة.[٥١] ألة التي

---

[٤٩] ترجم من،

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006),hal130

[٥٠] ترجم من،

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian……,* hal131

[٥١] يترجم من

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تستعمل هي صفحة الإشراف، كشافة الإشراف. حجة التحقيق في عمل طريقة الملاحظة هي ليصوّر حقيقة الحال أو الحديث، ليجيب السؤال، يساعد لفهم حال الإنسان[٥٢] . استخدمت الباحثة في هذه الطريقة تبدأ في يوم الأول في يوم السَّبْت والتاريخ ٢٥ فِبْرَايْر ٢٠١٧ إلى المدرسة، بملاحظة الباحثة من أحوال المدرسة. وعندما تعلمت الباحثة في الفصل من أحوال الطلاب فصل السابع "أ" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الهداية فانجيان لامونجان في يوم اْلأَحَد والتريخ فِبْرَايْر ٢٦ و ٥ مارس ٢٠١٧ وملاحظة مع الأستاذ حيني نور علام المعلم اللغة العربية في الدرسه، في يوم في يوم السَّبْت والتاريخ ٢٥ فِبْرَايْر ٢٠١٧.

٢- طريقة المقابلة (Wawancara)

المراد بها البيانات بالتسائل من جهة واحدة منظّمة بإعتماد على أهداف البحث[٥٣]، قامت الباحثة بها لجميع البيانات و تكملها. استخدمت الباحثة في هذه الطريقة إلى رئيس المدرسة الأستاذ سوهارسونو عن تأسيس المدرسة ثم المقابلة الباحثة مع المناهج الدراسية الأستاذ سوغياتمو ومعلم اللغة العربية الأستاذ حيني نور علام للحصول على الأخبار أو الوثائق عن قدرة الطلاب على الكتابة و عن المحاولات التي قامت بها المدرسة نحو ترقية مهارة الكتابة وكذلك المشكلات المواجهة وحلها. المقابلة الباحثة في يوم السَّبْت و التاريخ ٢٥ فِبْرَايْر ٢٠١٧.

٣- طريقة الوثائق (Dokumentasi)

طريقة جمع البيانات ومصدرها مكتوبة من الكتب والمجلات والجرائد وغيرها.[٥٤] استخدمت الباحثة في هذه الطريقة للوصول على المعلومة عن تاريخ تأسيس المدرسة

Dr. Noor Juliansyah, S.E., M.M, *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Desertasi dan Karya Ilmiyah,* (Jakarta, Kencana Prenadamedia Group, 2014) ,140

[٥٢]المراجع السابقة :

Dr. Noor Juliansyah, S.E., M.M*, Metodologi* ..... , 140

[٥٣]يترجم من :

Suharsimi Arikunto. *ProsedurPenelitian,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 126

[٥٤]يترجم من :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وحالة المعلم و المتعلم، قد أخدت في الطلاب تعليم اللغة العربية بتطبيق اللعبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyah" في يوم ٱلأَحَد والتريخ ٥ مارس ٢٠١٧ لطلاب الفصل السابع "أ" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الهداية فانجيان لامونجان. ثم أخدت الباحثة الوثائق بيانات المدرسة إلى المناهج الدراسية الأستاذ سوغياتمو .

٤- طريقة الاستبيانات (Angket)

جدول الأسئلة ليجيبها عينة البحث تحت رعاية الباحثة لنيل البيانات المتعلقة بالبحث.[٥٥] والاستبيانات المستخدمة في هذا البحث هي الاستبيانات المغلقة ,هي إختيارة الإجابة الصميمة من مجموعات الأجوبة إلى تحصل المستجيبين. وأعطيت الباحثة هذه الأسئلة إلى الطلاب الفصل السابع (أ) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الهداية فانجيان لامونجان الذين تختارهم الباحثة كالعينة في الفرقة التجربية فقط, لأنّ الاستبيانات تتعلق بتطبيق لعبة اللعبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyah" وهذه الطريقة لنيل المعلومات عن تطبيق لعبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyah" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع "أ" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الهداية فانجيان لامونجان. وقد قدمت الباحثة الاستبيانات بعد تطبيق لعبة" في يوم ٱلأَحَد و التريخ ٥ مارس ٢٠١٧.

٥- طريقة الاختبار (Tes)

قال موسفيقان أنّه اختبار هو ألة لمعرفة نتائج درس الطلاب وكفائة مهارة ومعرفة الشخص والمواهب.[٥٦] هذه الطريقة يستعمل لنيل الاختبار والمعلومات عن حصول نتيجة الطلاب في الدور الاول والدور الثاني الدى يعقد في نهاية الدور. في هذا البحث استعملت الباحثة طريقة الإختبار يعني إختبار قبلي (*Pretes*) قبل تطبيق

M. Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan,*(Jakarta: Prestasi Pustaka,2012),13

[٥٥]ترجم من :

Nasution, *Metodologi Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), 128

[٥٦] المراجع السابقة :

M. Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian*....., 131

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لعبة "kwartet Arabiyyah" في يوم اْلأَحَد والتاريخ ٢٦ فِبْرَايْر ٢٠١٧ وإختبار بعدي *Postest* بعد تطبيق لعبة "kwartet Arabiyyah" في يوم اْلأَحَد و التريخ ٥ مارس ٢٠١٧، وتلك الإختبارات مهارة الكتابة لطلاب يُستخدم لمعرفة فعالية تطبيق لعبة "الرباعية العربية "kwartet Arabiyyah" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع "أ" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الهداية فانجيان لامونجان.

د- بنود البحث

بنود البحث هوالة استخدمها الباحثة لجمع بيانات.[٥٧] واستعملت الباحثة أدوات البحث كثيرة منها:

١- الطريقة الملاحظة : استخدمت الباحثة الطريقة الملاحظة ليصوّر حقيقة الحال أو الحديث، استعملت الباحثة ألة هي صفحة الملاحظة لمعرفة أحوال المدرسة وطلاب وأحوال الفصل اللغة العربية ودخلت إلى الفصل لملاحظة المدرس الأستاد حيني نور علام في الدراسه وليعرف أن يناسب إعداد المواد التعليمية. واستملت الباحثة صفحة الملاحظة لمعرفة عملية التعلمي بتطبيق لعبة "الرباعية العربية "kwartet Arabiyyah" في الصف السابع (أ) بمدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الهداية فانجيان لامونجان.

٢- الطريقة المقابلة : قامت الباحثة بطريقة المقابلة لجميع البيانات وتكملها بألة دفتر الأسئلة. في هذه الطريقة وسألت إلى رئيس المدرسة الأستاذ سوهارسونو لنيل البيانات عن المعلومات عن المدرسة منها: تاريخ المدرسة وعدد المدرسين والطلاب وبرامج التي تساعد التنمية اللغة العربية، المقابلة الباحثة ومعلم اللغة العربية الأستاذ حيني نور علام للحصول على الأخبار أو الوثائق عن كفاءة الطلاب على مهارة الكتابة و المحاولات نحو ترقية مهارة الكتابة وكذلك المشكلات المواجهة وحلها. وسألت الباحثة على الطلاب عن تعليم اللغة العربية قبل تطبيق وبعدها.

---

[٥٧] يترجم من :

Suharsimi Arikunto. *ProsedurPenelitian,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006),١٣6

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣- الطريقة الوثائق : استخدمت الباحثة الوثائق المكتوبة في هذه الطريقة للحصول على المعلومات عن تاريخ تأسيس المدرسة ونتيجة اليومية وأخدت صورة عن حالة المعلم و المتعلمية الطلاب في تعليم اللغة العربية بتطبيق اللعبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyah" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الهداية فانجيان لامونجان .

٤- الطريقة الاستبيانات: استخدمت الباحثة الطريقة الاستبيانات لنيل البيانات عن أحوال المستجبين بألة صفحة الاستبيانات. صفحة الاستبيانات منها مجموعة الأسئلة وهي رغبة الطلاب في تعليم اللغة العربية باستعمال الرباعية العربية "kwartet Arabiyyah" ، وعن دافعت لعبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyyah" إلى تماسك الجماعة، وعن باستعمال الرباعية العربية "kwartet Arabiyyah" ليسهل فهم قواعد النحوى والصرف، وعن فهم الطلاب في تدريس الكتابة بستخدام لعبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyyah" وعن لعبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyyah" تساعد في رفع نشاط الطلاب لتدريس الكتابة، وعن لعبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyyah" تساعد في ارتفاع حماسة الطلاب لتدريس الكتابة، وأعطيت الباحثة هذه الأسئلة لطلاب الفصل السابع بعد تطبيق لعبة الرباعية العربية الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الهداية فانجيان لامونجان، ونتيجة اليومية. "Kwartet Arabiyyah" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الهداية فانجيان لامونجان.

٥- الطريقة الاختبار: لمعرفة نتائج درس الطلاب وكفائة مهارة الكتابة ومعرفة مواهب الطلاب بألة مجموعة الأسئلة والتمرينات لنيل الحقائق والمعلومات بعد تطبيق وسائل لعبة الرباعية العربية "Kwartet Arabiyyah" في مهارة الكتابة بالموضوع البيتي واستعملت الباحثة صفحة التقويم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هـ- تحليل البحث

هذا التحليل يُستخدم لمعرفة فعالية تطبيق لعبة "kwartet Arabiyyah" الرباعية العربية لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الهداية فانجيان لامونجان.

أما رموز المستخدم هو اختبار ("Test"t) ورمز المأوية .

١- مز المأوية *(Prosentaees)*

رمز المأوية (P) لتحليل البايانات عن تطبيق النصوص الإعلامية التي حصل عليها الباحث بطريقة الاستبيانات و الإجابة مسئلة الأولى وهي:[٥٨]

$$P = \frac{F}{N} x100\%$$

البيان :

P : النسبة المأوية

F : تكرار الإجابة

N : عدد المستجيبين

أما تفسير والتعيين في تحليل البيانات المجموعة وتحقيق الإفتراض العلمي، فيستعمل الباحث المقدار الذي قدّمهه سوهاسيمي أريكونطا فيمايلي : [٥٩]

76% - 100%	جيد
56% - 75%	مقبول
40% - 55%	ناقصا
10% - 39%	قبيحا

[٥٨] يترجم من :

Sugiono, *Statistika untuk Penelitian (* Bandung: Alfabeta,2010),١٣٨

[٥٩] يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktek*,(Jakarta:PT.Rineka Cipta,2002),138

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أما تفسير والتعيين في تحليل البيانات المجموعة وتحقيق الإفتراض العلمي النتائج في الاختبار القبلي من ناحية التقدير بنسبة مائية.

٨٠%-١٠٠%	جيد جدا
٧٠%-٧٩%	جيد
٦٠%-٦٩%	مقبول
١-٦٠%	ناقص

٢- التحليل الوصفي (Analisis Deskriptif)

استخدامات الباحثة التحليل الوصفي ليشرح عملية التعليم بتطبيق اللعبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyyah" في الإجابة مسئلة الثاني.

٣- رمز اختبار(Test"t")

أما رموز القارنة تسم ب "Test"t استخدامات الباحثة هذا رموز لنيل المعرفة عن مقارنة تطبيق العبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyyah" في الإجابة مسئلة الثالثة استخدم اختبار t لأنه من نوع البحث التجربي قبل الإختبار وبعده (pretest dan post test)، أما الرمز فكما يلى :[٦٠]

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1{}^2}{n_1} + \frac{s_2{}^2}{n_2} - 2r\left(\frac{s_1}{\sqrt{n_1}}\right)\left(\frac{s_2}{\sqrt{n_2}}\right)}}$$

البيان :

r : الارطبات بين عينتين

X_1 : التتيجة المتوسطة من عينة ١

X_2 : التتيجة المتوسطة من عينة ٢

S_1 : الانخراف المعياري من عينه ١

S_2 : الانخراف المعياري من عينه ٢

---

[٦٠] يترجم من :

Anas Sujono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada ,2007) ,3

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

S_2^2 : المتغيرات من عينه ١

S_1^2 : المتغيرات من عينه ٢

و- فروض البحث

فروض البحث هي إجابة مقيّدة على مسئلة البحث ومقررة بالبينات المجموعة قال سوهارسمي اريكونطا: إنّ فرضية البحث نوعان وهي الفرضية البدلية (Ha) والفرضية الصفرية (Ho).[٦١]

١- الفرضية البدلية (Ha)

دلّت الفرضية أنّ فيها العلاقةُ بين متغير مستقلّ (Variabel X) ومتغير غير مستقل (Variabel Y). والفرضية البدلية لهذ البحث هي: وجود فعالية تطبيق اللعبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyah" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الهداية فانجيان لامونجان.

٢- والفرضية الصفرية (Ho)

دلّت الفرضية أنّ ليست فيها العلاقةُ بين متغير مستقلّ (Variabel X) ومتغير غير مستقل (Variabel Y). والفرضية الصفرية لهذ البحث هي عدم فعالية تطبيق اللعبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyah" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الهداية فانجيان لامونجان.

---

[٦١] ترجم من،

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006),

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id