ABSTRAK

Aminatuz Zuhriyah. Penelitian Tindakan Kelas, 2017. Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Materi *Al-'Unwān* dengan Menggunakan Strategi *Qurat al-Kalam* Pada Siswa Kelas IV MI Darul Ulum Sarirogo Sidoarjo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Drs. H. Munawir, M.Ag.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Bahasa Arab, Strategi *Qurat al-Kalam*

Setiap kelas pasti memiliki permasalahan yang berbeda. Dalam penelitian ini, peneliti menemukan permasalahan di kelas IV MI Darul Ulum Sarirogo Sidoarjo yakni dalam keterampilan berbicara bahasa Arab materi *al-'Unwān*. Siswa terlihat kurang terampil dalam berbicara, dikarenakan guru yang cenderung menggunakan metode ceramah sehingga membuat suasana pembelajaran monoton. Upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut, maka diperlukannya inovasi, salah satunya yakni dengan menggunakan strategi *Qurat al-Kalam*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini: (1) Bagaimana penggunaan strategi *Qurat al-Kalam* dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab materi *al-'Unwān* pada siswa kelas IV MI Darul Ulum Sarirogo Sidoarjo? (2) Bagaimana peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab materi *al-'Unwān* setelah menggunakan strategi *Qurat al-Kalam* pada siswa kelas IV MI Darul Ulum Sarirogo Sidoarjo?. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penggunaan strategi *Qurat al-Kalam* dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab materi *al-'Unwān* pada siswa kelas IV MI Darul Ulum Sarirogo Sidoarjo. (2) Untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab materi *al-'Unwan* setelah menggunakan strategi *Qurat al-Kalam* pada siswa kelas IV MI Darul Ulum Sarirogo Sidoarjo.

Model penelitian ini menggunakan model Kurt Lewin, yang terdiri dari 4 tahap diantaranya yakni: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan yakni pengamatan, wawancara, dokumentasi dan non tes (unjuk kerja).

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Penggunaan strategi *Qurat al-Kalam* dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab materi *al-'Unwān*, pada siklus II lebih maksimal dan hasilnya telah melampaui indikator kinerja yang diinginkan dibandingkan siklus I, terbukti dari hasil pengamatan aktivitas guru pada siklus I memperoleh prosentase 75 dan siklus II memperoleh 90. Sedangkan hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus I memperoleh prosentase 68,1 dan pada siklus II memperoleh 90,9. (2) Bahwa ada peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab materi *al-'Unwān* dengan menggunakan strategi *Qurat al-Kalam*, jika dilihat dari ketuntasan siswa dari siklus I mendapatkan kategori cukup kemudian meningkat pada siklus II dengan kategori sangat baik, terbukti dari rata-rata siswa siklus I yakni 71,6 dengan prosentase yakni 60,5% dan pada siklus II meningkat dengan rata-rata 81 dengan prosentase ketuntasan yakni 87%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id