# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari data yang diperoleh pada pembelajaran bahasa Arab dengan penggunaan strategi *Qurat al-Kalam*, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan strategi *Qurat al-Kalam* dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab materi *al-'Unwān* pada siswa kelas IV MI Darul Ulum Sarirogo Sidoarjo pada siklus II lebih maksimal dan hasilnya telah melampaui indikator kinerja yang diinginkan dibandingkan siklus I, hal itu dapat dibuktikan melalui hasil pengamatan aktivitas guru pada siklus I memperoleh prosentase 75 dan siklus II memperoleh 90. Sedangkan untuk hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus I memperoleh prosentase 68,1 dan pada siklus II 90,9.
2. Bahwa ada peningkatan dalam keterampilan berbicara bahasa Arab materi *al-'Unwān* dengan menggunakan strategi *Qurat al-Kalam* pada siswa kelas IV MI Darul Ulum, jika dilihat dari hasil ketuntasan siswa dari siklus I termasuk dalam kategori cukup kemudian meningkat pada siklus II dengan kategori sangat baik. Hal itu dapat dibuktikan dari rata-rata kelas pada siklus I yakni 71,6 dengan prosentase ketuntasan



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yakni 60,5% dan pada siklus II meningkat dengan rata-rata yakni 81 dengan prosentase ketuntasan yakni 87%.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka saran yang dapat diberikan yakni:

1. Kepada guru hendaknya dapat memvariasikan pembelajaran dengan mengimplementasikan baik strategi, metode dan media pembelajaran dengan tujuan agar siswa lebih tertarik dan lebih semangat dalam mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) serta dapat menjadikan pembelajaran dengan mengimplementasikan strategi *Qurat al-Kalam* sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa.
2. Kepada siswa hendaknya berperan aktif saat Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.
3. Kepada kepala sekolah hendaknya memberi bimbingan dan kesempatan para guru untuk mengimplementasikan baik strategi, metode dan media pembelajaran sebagai penunjang untuk meningkatkan minat, aktivitas dan prestasi siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id